

نقشه راه یادگیری زبان

دکتر حمیدرضا میرزاییان

دکتری کاربرد کامپیوتر در آموزش زبان از انگلستان

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی اصفهان

www.ketab.ir

سرشناسه	: میرزائیان، وحیدرضا، ۱۳۴۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: نقشه راه یادگیری زبان/وحیدرضا میرزائیان .
مشخصات نشر	: اراک: نشر یازان، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۶۴ ص.
شابک	: 978-600-94193-4-0
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی
موضوع	: زبان انگلیسی -- دستور
موضوع	: زبان انگلیسی -- واژگان
رده بندی کنگره	: PE/۱۱۳/م۸۵۸/۱۳۹۲۷
رده بندی دیسی	: ۵۲۴/۴۲۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۳۲۵۵۷۲

نام کتاب	: نقشه راه یادگیری زبان
نویسنده	: وحیدرضا میرزائیان
حروفچینی و صفحه آرایی	: نشر یازان
ناشر	: نشر یازان
طراح جلد	: نشر یازان
چاپ	: نویسنده
چاپ اول	: ۱۳۹۲
تعداد صفحات	: ۶۴ صفحه
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۱۹۳-۴-۰۰
ISBN	: 978-600-94193-4-0

کلیه حقوق برای نشر یازان محفوظ است. تکثیر تمامی یا قسمتی از این اثر به صورت فیزیکی یا دیجیتالی یا چاپ مجدد، چاپ افست، پلی کپی، فتوکپی و انواع دیگر چاپ ممنوع است و پیگرد قانونی دارد.

نشر یازان - آدرس درگاه اینترنتی: www.yazan.ir پست الکترونیک: admin@yazan.ir

مقدمه

زبان همچون اقیانوس عظیمی است که هیچکس را توان رسیدن به ژرفای آن نیست پس:

آب دریا را چو نتوان در کشید هم به قدر تشنگی باید چشید

زبان دارای بعدی ستوده ای است که هم دارای اجزایی همچون لغت و گرامر و هم دارای مهارتهایی همچون خواندن و نوشتن است. بهر حال در صورت عدم داشتن فرصت کافی برای پرداختن به همه این اجزا و مهارت، می تواند متناسب با نیاز خود یکی از این اجزا و مهارت تمرکز کند و آن را ملکه ذهن خویش نماید.

کتاب حاضر در پاسخ به نیاز بسیاری از دانشجویان، اطرافیان، دانشجویان و سایر همکاران به رشته تحریر در آمده است. این عزیزان نظر به لطفی که به نگارنده دارند مکرر این سوال را مطرح می کنند که چگونه می توان زبانی خارجی را فرا گرفت. با توجه به اینکه توضیحات را نمی توان بصورت کوتاه و قانع کننده بصورت شفاهی به مخاطب منتقل نمود اقدام به تألیف این کتاب شد تا علاقمندان بتوانند اطلاعات کافی و وافی را در این زمینه کسب نمایند.

نکات زیر حاصل تجارب نگارنده است که عمری را صرف زبان آموختن بوده است. از مخاطبین کتاب درخواست دارد نظرات تکمیلی خود را برای غنی این اثر به آدرس admin@yazan.ir ارسال دارند تا در چاپهای بعدی مورد توجه قرارگیرد.

دکتر رضا میرزائی

دانشگاه صنعتی اراک

زمستان ۱۳۹۲

.....مقدمه

.....تعریف زبان

.....منشأ زبان

.....اهمیت زبان انگلیسی

.....اجزای زبان

.....مهارتهای زبانی

.....روشهای آموزش و یادگیری زبان

.....تفاوت یادگیری زبان در کودکان و بزرگسالان

.....انگیزه و انواع آن در زبان آموزی

.....نیازسنجی

.....تلفظ (الفبای فونتیک)

.....یادگیری لغت

.....یادگیری گرامر

.....تقویت مهارت شنیدن

.....تقویت مهارت صحبت کردن

.....تقویت مهارت خواندن

.....تقویت مهارت نوشتن

.....بهترین فرهنگ لغت برای استفاده زبان آموزان

.....تفاوت انگلیسی بریتانیایی و انگلیسی آمریکایی

آمادگی برای زبان کنکور ارشد.....

آمادگی برای زبان کنکور دکتری.....

انتخاب موسسه برای زبان آموزی.....

آشنایی با آزمون های مختلف زبان.....

آزمون آیلتس.....

آزمون تافل IBT.....

آزمون GRE.....

آزمون تویس.....

آزمون MCHE.....

استفاده از فناوری های نوین در زبان آموزی.....

www.ketab.ir

تعریف زبان

معمولاً بدیهی ترین کلمات، دشوار ترین کلمات برای تعریف کردن و توضیح دادن هستند. کلمه زبان نیز از این قاعده مستثنی نیست. اگر به کتب مربوط به زبان‌شناسی مراجعه کنیم تعاریف زیاد و متنوعی را می‌بینیم. در این قسمت به این نکته بسنده می‌کنیم که زبان یکی از شگفتی‌های جهان خلقت است و بدون آن تمدن و پیشرفت آدمی کاملاً غیر ممکن است. حتی وقتی اینترنت را به عنوان بزرگترین اختراع بشر در کره خاکی در نظر بگیریم باز هم می‌بینیم کانال ارتباطی تمام اطلاعات در شبکه اینترنت همان زبان است.

زبان مجموعه‌ای از نشانه‌هاست قراردادی است که در امتداد یک بعد (زمان) برای انتقال پیام استفاده می‌شود. منظور از امتداد یک بعد این است که هر نشانه از پس نشانه دیگری به نوبت می‌آید. مجموعه نشانه‌ها در طول زمان مفهومی در ذهن انسان شکل می‌دهد و ویژگی‌ای که خاص زبان انسان (یا آنچه به طور اخص زبان می‌خوانیم) می‌باشد این است که می‌توان به زبان خاص بیان شده‌است می‌توان دوبار تجزیه کرد. در تجزیه بار نخست کلام را می‌توان به واحدهای معنایی کوچک‌تر — و به بیان دقیق‌تر از لحاظ معنایی بسیط — تجزیه کرد. به این واحدها تکه‌ها می‌گویند. در مرحله دوم می‌توان تکه‌ها را می‌توان به واحدهای کوچک‌تر آوایی تقسیم کرد که از لحاظ کاربرد آوایی بسیط‌اند و از نظر معنایی فاقد معنا به این جزء‌های کوچک‌تر واج می‌گویند. مثلاً جمله «برگ سبز است» را می‌توان در تجزیه بار نخست به سه کلمه «برگ»، «سبز» و «است» تجزیه کرد. هر کدام از این اجزا تنها یک معنی را در ذهن تداعی می‌کنند و با سکته به اجزای کوچک‌تر فاقد معنی می‌شوند. پس به اصطلاح از لحاظ معنایی بسیط‌اند. در تجزیه دوم این اجزا را می‌توان به واحدهای آوایی بسیط تقسیم کرد. مثلاً برگ را به چهار واحد (واج) ب، س، ر و گ تجزیه کرد. خاصیتی که تکه‌ها را از دیگر نظام‌های قراردادی برای انتقال پیام متمایز می‌کند همین خاصیت تجزیه دوگانه‌است که تکه‌ها واحدهای بدون معنا (و تکرار شونده) پیش می‌رود.

انسان موجودی اجتماعی است و یکی از مهم‌ترین نیازهای انسان برقراری ارتباط با هموعان و ایجاد رابطه تفهیم و تفاهم است و زبان مهم‌ترین ابزار این ارتباط است. پس زبان مجموعه‌ای از نشانه‌های قراردادی است که به وسیله آن مقصود خود را به دیگران می‌رسانیم در زبان‌شناسی به هر واژه یک نشانه می‌گویند. این نشانه‌ها

صوتی یا نوشتاری یا اشاره ای هستند. بدین ترتیب زبان انسان به سه بخش تقسیم می‌شود (سه الگوی زبانی انسان):

زبان گفتاری: زبانی است که نشانه‌های آن صوتی هستند و همه از آغاز زندگی با آن آشنا می‌شوند و هر زبان‌آموزی پیش از ورود به دبستان به خوبی از مهارت سخن گفتن برخوردار است.

زبان نوشتاری: زبانی است که نشانه‌های آن خطی است. این زبان پس از زبان گفتاری آموزش داده می‌شود. لیکن در هنگام آموزش زبان خارجی، به این نکته توجه نمی‌شود و کودکان را ابتدا با حروف آموزش می‌دهند و همین حروف باعث دلزدگی و بی‌علاقگی کودکان به یادگیری زبان دوم می‌شود.

زبان اشاره: زبانی است که نشانه‌های آن اشاره‌ای است. این زبان بیشتر برای افراد کر و لال آموزش داده می‌شود.

منشا زبان

منشا پیدایش زبان یکی از بحث‌انگیزترین موضوعات درباره انسان است به طوری که هیچ توافقی درباره زمان و یا مکان شکل‌گیری اولین نموده‌های زبانی میان دانشمندان وجود ندارد. محدودیت‌های بسیاری برای آزمایش درباره آن وجود دارد و بسیاری از محققان آن را موضوع خوشایندی برای تحقیقات جدی نمی‌دانند. در سال ۱۸۶۶ میلادی بی‌نتیجه در این باره تا آنجا پیش رفت که انجمن زبان‌شناسان پاریس بحث درباره پیدایش زبان را ممنوع کرد، ممنوعیتی که تأثیرش را تا قرن بیستم بر جوامع غربی حفظ کرد. امروزه حدس‌های بسیاری در این باره که زبان چگونه، کجا و کی و کجا پدید آمده‌است، زده می‌شود لیکن این‌ها همه حدس و گمان است. مثلاً نظریه واقی می‌گوید انسان با تقلید از صدای حیوانات مثل سگ، زبان را شروع کرد.

دیدگاه دینی در خصوص منشا زبان

در خصوص منشا زبان مسیحیت بر این باور است که خداوند انسان را از بهشت راند. هنگامی که آدمیان با مصائب زندگی در این کره خاکی روبرو شدند تصمیم به بازگشتن برجی برای بازگشت به بهشت گرفتند. با سرعتی که این برج را می‌ساختند خداوند در این برج به سرعت تکمیل گشته و آنها به بهشت بازخواهند گشت. برای جلوگیری از اتمام برج، او انسانها را به گروه‌های مختلفی تقسیم کرد و به هر کدام زبان متفاوتی را آموخت. سپس وجود زبان‌های مختلف در بین انسان‌ها باعث اختلاف و عدم توافق بین آنها شد و اتمام برج متوقف گشت. مسلمانان بر طبق کتاب آسمانی خویش یعنی قرآن بر این باورند که خداوند زبان را به انسان آموخته است.