



پرونده کودک

سنجش و پایش

رشد همه جانبه کودک

ECD

(Early Childhood Development)

کودکان ۴۸ ماهه تا ۵۹ ماهه

۱۵۰۲۲۱۱

محل

عکس کودک

نام کودک:





عنوان و نام پدیدآور	سنجش و پایش رشد همه جانبه کودک ECD (Early Childhood Development)
مشخصات نشر	کودکان ۴۸ ماهه تا ۵۹ ماهه /
مشخصات ظاهری	مؤلف گروه علمی و پژوهشی و مطالعات کودکی و والدگری آبرنگ ؛ تصویرگر محدثه محمدی.
فروست	تهران: انتشارات بین‌المللی آبرنگ، ۱۳۹۵
شابک دوره	۲۴ ص.؛ مصور (رنگی).
شابک	پرونده کودک.
وضعیت فهرست‌نویسی	۹۷۸-۶۰۰-۲۵۲-۸۷۹-۷
موضوع	۹۷۸-۶۰۰-۲۵۲-۸۷۸-۰
موضوع	فیبا
موضوع	کودکان -- رشد -- ارزشیابی Child development -- Evaluation
موضوع	مربیان کودک -- دستنامه‌ها
موضوع	Early childhood educators -- Handbooks, manuals, etc.
شناسه افزوده	محمدی، محدثه، ۱۳۶۳ - تصویرگر
شناسه افزوده	انتشارات بین‌المللی آبرنگ
رده‌بندی کنگره	۹۱۳۹۵ س/۱۳۱ RJ
رده‌بندی دیویی	۶۱۲/۶۵
شماره کتابشناسی	۴۶۰۶۷۶۹

ناشر: انتشارات بین‌المللی آبرنگ

مدیر مسئول: امیر هوشنگ اقبال‌پور

فروست: پرونده کودک

عنوان: سنجش و پایش - رشد همه جانبه کودک
ECD (Early Childhood Development) - کودکان ۴۸ ماهه تا ۵۹ ماهه

مؤلف: گروه علمی و پژوهشی و مطالعات کودکی و والدگری آبرنگ

تصویرگر: محدثه محمدی

ناظر چاپ: سعید ترابی

صفحه‌آرا و طراح جلد: میرامین نبوی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: آبرنگ

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶

قیمت با پشتیبانی نرم‌افزاری: ۷۵۰۰ تومان

شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۲-۸۷۹-۷

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۲-۸۷۸-۰

نشانی انتشارات: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۲۰۷

نشانی اینترنتی: www.abrangbook.ir

برای پشتیبانی نرم‌افزار به سایت انتشارات بین‌المللی آبرنگ مراجعه شود. (www.abrangbook.ir)

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به انتشارات بین‌المللی آبرنگ می‌باشد و هرگونه کپی‌برداری و الگوبرداری پیگرد قانونی دارد.



مقدمه

گرچه آموزش و مراقبت کودکان زیر شش سال (و قبل از ورود به دبستان) از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و نهادها و تحقیقات بسیاری بر اهمیت آن تاکید داشته‌اند، آگاهی از وضعیت رشد و بالیدن کودک در هر مرحله از این دوران طلایی و اقدام به موقع و مناسب برای به فعلیت رساندن توانایی بالقوه کودکان این سرزمین نیز دارای اهمیت ویژه است. در واقع با دانستن جایگاه هر کودک در مسیر رشدی اوست که می‌توان، مطمئن شد اقدامات آموزشی و مراقبتی که برای او تدارک دیده‌ایم، خاص اوست و برای او به اصطلاح شخصی سازی شده است. وضعیت مخالف این شرایط هم زمانی است که مراکز آموزشی دست به انجام فعالیت‌ها و اقدامات گسترده، برگزاری کلاس‌های متنوع، اقدامات بهداشتی و مراقبتی متفاوت بزنند اما ندانیم که این همه اقدام گسترده در چه نقشه‌ی راهی مستقر می‌شوند و قرار است به چه اهداف و استانداردهای برسیم.

این مجموعه «سنجش و پایش رشد همه جانبه کودک» قصد دارد به این هدف کمک کند و همانند آینده‌ای عمل نماید که وضعیت و جایگاه کودک را در فواصل زمانی ۴ ماهه به مربی نشان دهد تا او و مرکز آموزشی بتوانند برنامه‌های آموزشی مناسب را جهت دهند و از برنامه‌های آموزشی کلی، تکراری و تقلیدی که همه کودکان را یکسان فرض می‌کند، سراز نمایند.

علاوه براین، با دانستن استانداردها و اهداف در هر مقطع سنی و برای هر حوزه رشدی پنج‌گانه که در این دفترچه آمده است، انتظار می‌رود مربیان و مدیران مراکز برای به حداکثر رساندن توان بالقوه همه کودکان این سرزمین همت گمارند. یعنی هم بعد کمی موضوع که ناظر بر در نظر گرفتن حداکثر کودکان زیر شش سال این کشور است و هم بعد کیفی موضوع که ناظر بر رضایت ندادن به سطح کف استانداردها و توانایی‌های کودکان است. بنابر این هدف غایی این برنامه نه فقط سنجش و آگاهی از وضع موجود کودک است بلکه این ابزاری راهگشا برای اخذ تصمیمات برنامه‌ای و اقدام‌های حمایتی در مراکز آموزشی زیر شش سال کشور است. لطفا نظرات و بازخوردهای خویش را به ما منعکس فرمایید تا در ادامه مسیر از آن‌ها بهره‌مند شویم و در بهسازی این برنامه بکار ببندیم. لازم است از همکاری پژوهشگران طرح خانم‌ها مرضیه سعدی، الهه فرشادی، نامیه اصفهانیان، مبینا غربا و آقایان یاسر مهری و علی بادپر تشکر ویژه نمایم.

گروه علمی و پژوهشی آبرنگ

