

به نام خداوند جان و خرد

زبان فارسی آسان (۲)

سال دوم آموزش متوسطه
نظری - فنی و حرفه‌ای - کار دانش

گروه مؤلفان

انتشارات تیرگان

عنوان و نام پدیدآور: زبان فارسی آسان (۲) (سال دوم آموزش متوسطه)

نظری - فنی و حرفه ای - کار دانش / گروه مؤلفان

مشخصات نشر: تهران: تیرگان، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری: ۲۸۲ ص. مصور، جدول، نمودار

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۴-۰۷۱-۱

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: فارسی - دستور - راهنمای آموزشی (متوسطه)

موضوع: فارسی - دستور - آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)

رده بندی کنگره: ۱۳۹۳ PIR۲۶۹۳/۱۸۶

رده بندی دیویی: ۴۵۵/۰۷۶، شماره کتابشناسی ملی: ۳۵۹۵۱۹۱



انتشارات تیرگان

تهران، صندوق پستی: ۱۷۱۸۵-۱۱۴، تلفن: ۸۸۸۱۳۰۵۹ و ۹۱۲۶۱۱۱۵۱۲

Email: tati_pub@yahoo.com / www.tirganpub.ir

زبان فارسی آسان (۲)

(سال دوم آموزش متوسطه نظری - فنی و حرفه ای و کار دانش)

مؤلفان: مهری رزمجو - عشرت معینی - آسیه مراد آزاد

کاینا ابراهیمی - مریم ولیان - رضا بوستانی

طراح جلد: فروغ بیژن

لیتوگرافی صدف • چاپ خانه تصویر • صحافی کیمیا

نوبت چاپ نخست: ۱۳۹۳ • شمارگان ۱۰۰۰ نسخه

قیمت ۱۷۰۰۰ تومان • شماره نشر ۲۸۲

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۴-۰۷۱-۱

© حق چاپ: ۱۳۹۳، انتشارات تیرگان

فهرست

پیش‌گفتار.....	۵
درس اول: زبان و گفتار.....	۷
بیاموزیم.....	۱۰
درس دوم: جمله.....	۱۳
بیاموزیم.....	۱۸
درس سوم: ویرایش.....	۲۴
درس چهارم: جمله و اجزای آن.....	۳۳
درس پنجم: انواع نوشته.....	۴۱
درس ششم: خط و نوشتار.....	۵۱
درس هفتم: باید و نبایدهای املائی (۱).....	۵۶
درس هشتم: گروه فعلی و ویژگی‌های آن.....	۶۳
بیاموزیم.....	۷۴
درس نهم: طرح نوشته - مواد لازم نوشته.....	۷۹
بیاموزیم.....	۸۴
درس دهم: ویژگی‌های فعل.....	۸۷
درس یازدهم: عنوان، شروع و پایان نوشته.....	۹۴
بیاموزیم.....	۱۰۱
درس دوازدهم: ساختمان فعل.....	۱۰۵
بیاموزیم.....	۱۱۳
درس سیزدهم: باید‌ها و نبایدهای املائی (۲).....	۱۱۸
درس چهاردهم: روش تحقیق (۱).....	۱۲۵
بیاموزیم.....	۱۳۱

۱۳۵	درس پانزدهم: نظام آوایی زبان
۱۳۸	بیاموزیم
۱۴۴	درس شانزدهم: گروه اسمی (۱)
۱۵۳	بیاموزیم
۱۶۳	درس هفدهم: روش تحقیق (۲)
۱۷۰	بیاموزیم
۱۷۴	درس هجدهم: گروه اسمی (۲)
۱۸۰	بیاموزیم
۱۸۶	درس نوزدهم: مرجع‌شناسی
۱۹۸	درس بیستم: گروه اسمی (۳)
۲۰۱	بیاموزیم
۲۰۵	درس بیست و یکم: گزینش‌های املائی (۱)
۲۰۹	بیاموزیم
۲۱۱	درس بیست و دوم: مقاله‌نویسی (۱)
۲۲۵	درس بیست و سوم: گروه قیدی
۲۳۰	بیاموزیم
۲۳۵	درس بیست و چهارم: نظام دستوری زبان (ساخت واژه)
۲۳۷	بیاموزیم
۲۴۰	درس بیست و پنجم: مقاله‌نویسی (۲)
۲۴۹	درس بیست و ششم: گزینش‌های املائی (۲)
۲۵۴	درس بیست و هفتم: جمله‌ی مرکب
۲۵۷	بیاموزیم
۲۶۲	درس بیست و هشتم: گزارش‌نویسی
۲۸۱	فهرست منابع و مآخذ

پیش‌گفتار

همه‌ی ما بر این باوریم که امروزه برای دستیابی به اهداف آرمانی آموزش زبان و ادبیات فارسی می‌بایست از تازه‌ترین شیوه‌های تدریس بهره بگیریم و آن را به بهترین شکل در محیط‌های آموزشی ارائه دهیم. ایجاد انگیزه و علاقه در میان دانش‌آموزان به خودی خود شکل نمی‌گیرد. استفاده از شیوه‌های سنتی و تک‌بعدی نیز نه تنها باعث انگیزه و علاقه نمی‌شود که در بیش‌تر مواقع منجر به دلزدگی و بی‌زاری دانش‌آموزان از این درس می‌شود.

شاید بهترین راه برای ایجاد انگیزه و علاقه در میان دانش‌آموزان، بهره‌گیری از شیوه‌های تدریس فعال چون بحث گروهی، بهره‌گیری از وسایل و ابزارهای کمک آموزشی مانند تصویر، فیلم، نوار صوتی و... است.

بسیاری از معلمان فرهیخته‌ی ما علاقه‌ی زیادی به تدریس به شیوه‌های نوین دارند. چون برای این عزیزان انتقال مفاهیم عمیق و ژرف درس و دستیابی دانش‌آموزان به یادگیری پایدار از مهم‌ترین اهداف آموزشی‌شان می‌باشد. با این وجود به دلیل حجم زیاد کتاب و فرصت کمی که در اختیارشان گذاشته شده است، قادر به بهره‌گیری از تدریس به شیوه‌های نوین نیستند و همین امر باعث می‌شود که هم معلم به دلیل متکلم وحده بودن و یکنواختی تدریس و هم دانش‌آموزان به دلیل حجم زیاد مطالب بیان شده در کلاس بدون هیچ‌گونه فعالیت فکری و نظرخواهی از آن‌ها از درس زبان فارسی خسته و دلزده شوند و از دستیابی به اهداف مهم و اصلی آموزش زبان و ادبیات فارسی فرسنگ‌ها دور گردند.

کتاب «زبان فارسی آسان» در واقع به منظور برطرف کردن این مشکل اساسی تألیف شده است تا از این طریق مسایل مهم و زیربنایی درس زبان فارسی در

کلاس بیش‌تر مورد توجه قرار گیرد و دانش‌آموزان تنها به فکر نکته‌برداری و نوشتن بدون اندیشه نباشند، بلکه در پرسش و پاسخ و بحث گروهی شرکت کرده و از لحاظ مفهومی و محتوایی درس را در کلاس یاد بگیرند و از مطالب آن لذت ببرند.

در کتاب «زبان فارسی ۲» که با همکاری گروهی از معلمان برگزیده‌ی کشور نوشته شده است، تلاش شده تا قدرت معلم و اقتدار او در تدریس حفظ شود و با انجام تمرین‌های بیشتر در کلاس، دانش‌آموزان به یک یادگیری پایدار دست یابند و سخت‌ترین تمرین‌ها را با آسان‌ترین روش به انجام برسانند.

هرچند این اثر، سرشار از کمی‌ها و کاستی‌هاست، اما از معلمان فرهیخته و ادب‌پرور انتظار داریم که بر ما منت نگذارند و آن کمی‌ها و کاستی‌ها را به ما گوشزد کنند تا از این طریق آن‌ها را برطرف کنیم.

با سپاس

گروه مؤلفان