

مجموعه‌ی طبقه‌بندی شده

زبان انگلیسی

پیش‌دانشگاهی (۲)

«منطبق بر تغییرات کتاب‌درسی سال ۱۳۸۴»

شامل:

- ✓ آموزش کامل مباحث واژگان، اصطلاحات، گرامر
- ✓ بیش از ۱۱۵۰ پرسش چهار گزینه‌ای از کنکورهای سراسری، آزاد و مؤلفین با پاسخ تشریحی
- ✓ آزمونهای جامع استاندارد به تفکیک هر درس

مؤلفان: سیروس شفیع‌آبادی - دکتر سعید بابایوسفی

کانون فرهنگی آموزش - همگامان

شفیع آبادی، سیروس
مجموعه‌ی طبقه‌بندی شده زبان انگلیسی پیش دانشگاهی ۲ (دو)
منطبق بر تغییرات کتاب درسی سال ۱۳۸۴: شامل آموزش کامل مباحث
واژگان.../ مولفان سیروس شفیع آبادی، سعید بابایوسفی. — تهران:
همگامان، کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۴.
۱۹۶ ص.

۲۹۰۰۰ ریال ISBN 964 - 509 - 155 - 1
فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

چاپ اول: ۱۳۸۵

کتاب حاضر از مجموعه کتابهای طبقه‌بندی شده کاظم قلم چی است.

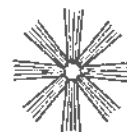
۱. زبان انگلیسی — کتابهای درسی — راهنمای آموزشی
(متوسطه) ۲. زبان انگلیسی — آزمونها و تمرینها (متوسطه) ۳. زبان
انگلیسی — مسائل، تمرینها و غیره (متوسطه). الف. بابایوسفی، سعید.
ب. عنوان.

۲۷۲/۲۳۸۰۷۶

م ۶۸۴ ش ۲۶/۲۶۰۶ LB۲

۸۴-۴۵۰۱۲ م

کتابخانه ملی ایران



انتشارات کانون فرهنگی آموزش - انتشارات همگامان

عنوان کتاب :	مجموعه‌ی طبقه‌بندی شده‌ی زبان انگلیسی پیش دانشگاهی (۲)
تالیف و گردآوری :	سیروس شفیع آبادی - دکتر سعید بابایوسفی
نظارت و هم‌اھنگی علمی :	سیروس شفیع آبادی - دکتر سعید بابایوسفی
حروفچینی :	واحد حروفچینی و گرافیک انتشارات همگامان
قطع :	رحلی
چاپ :	اول (۱۳۸۵)
چاپخانه :	نوبهار
تیراژ :	۲۵۰۰
لینتوگرافی :	امین گراف
قیمت :	۲۷۰۰ تومان
شابک :	۹۶۴ - ۵۰۹ - ۱۵۵ - ۱ (ISBN : 964 - 509 - 155 - 1)

کلیه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

بنام خدا

کار مشترک،

یک ضرورت تجربه‌ای در آغاز راه:

قرار نبود چیزی بنویسم چرا که نکات ضروری را آقای عالی‌پور در مقدمه‌ی خود می‌نوشتند و می‌نویند اما به هر حال صفحه‌ای را به من اختصاص دادند و من ترجیح می‌دهم اشاره‌ای به مسیر همکاری مشترکمان بکنم. چند سالی از آشنایی ما می‌گذرد منظورم آشنایی من با آقای عالی‌پور است. چند سالی است ایده‌ی کار مشترک و تولید کتاب‌های مشترک با همکاران و دوستان عزیز ناشر در کانون فرهنگی آموزش شکل گرفته است. هر دو کار سخت بود و سخت است. کار مشترک کردن را بلد نیستیم خودم را می‌گویم، باید مدت‌ها بگذرد تا با آزمون و خطا روش‌های صحیح کار مشترک را یاد بگیریم. گفتنش خیلی آسان است ولی در جریان کار بسیاری از کارهای مشترک به مشکل می‌خورد. باید قانون‌مندی همکاری را یاد بگیریم به ویژه اگر همکاری بین مؤسسات یا افرادی که در شرایط مساوی با یکدیگر قرار دارند مثلاً بین دو ناشر یا دو مؤسسه، در این صورت توافقات و اجرای توافقات دشوارتر از آن چیزی می‌شود که در آغاز فکر می‌کنی. اما به هر حال و خوشبختانه تاکنون در کارهای مشترکی که در کانون داشته‌ایم و از جمله در همکاری با انتشارات همگامان کار به خوبی پیش رفته است و امیدواریم زوایای ناشناخته و معماگونه‌ی همکاری و کار مشترک را بشناسیم و کشف کنیم و یاد بگیریم و هر سال بهتر از سال پیش ادامه دهیم.

و اما موضوع دوم: همکاری با آقای عالی‌پور هم سخت است زیرا ایشان فردی صاحب سبک است و روش خود را دارد و همکاری در شرایطی که صاحبان سبک‌ها و روش‌ها در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند دشوارتر می‌شود اما این دشواری هم چالشی جذاب و آموزنده است. آیا واقعاً می‌شود که با سبک‌ها و نگاه‌های متفاوت کار مشترک انجام داد، تا این جا که کار خوب پیش رفته است و امیدوارم در چند کتاب بعدی و پس از کسب تجربه‌های بیشتر در کار مشترک بتوانیم با شناخت بیشتر و رمزگشایی از معماهای کار مشترک بهتر و مصمم‌تر گام برداریم و به سهم خودمان کمک کوچکی بکنیم تا قانونمندی‌های همکاری شناخته شود و ناشران و مؤلفان در جامعه‌ی ما نیز توان‌ها و مزیت‌های نسبی خود را در همکاری با یکدیگر ارتقاء بخشند.

کاسم قلم‌چی

به نام ایزد منان و پاک

انجام کار مشترک بخشی از فلسفه‌ی زندگی من بود!

سال‌ها قبل دانشجوی جوانی بودم و روزی بر حسب اتفاق یکی از دوستانم کتابی را به من داد تا آن را به کسی برسانم، این کتاب ترجمه‌ای از اثر "EVERY STREET IS PAVED WITH GOLD" [سنگفرش هر خیابان از طلاست - اثر کیم - وو - چونگ] بود و من علاقه‌مند به مطالعه‌ی این کتاب شدم. در بخشی از این کتاب اشاره به این موضوع شده بود که هر کسی بایستی برای زندگی خود فلسفه‌ای داشته باشد و فلسفه‌ی زندگی و زیستن را بیاموزد، نمی‌دانم چرا هرگاه به فلسفه‌ی زندگی می‌اندیشیدم، بی‌اختیار تجسمی از داستان پطروس فداکار از کتاب فارسی دوران دبستان به یاد می‌آید؛ پسر فداکاری که با مشقت تمام مانع تداوم نشت آب سد شد و همشهریان خود را از غرق شدن در آن نیمه شب سرد نجات داد. همیشه فکر می‌کردم که در زندگی فلسفه‌ای ارزشمندتر از خدمت به هموعان و حتی به سایر جانداران [جانوران!] وجود ندارد ولی همواره با خود می‌اندیشیدم که چگونه می‌توان «از خودگذشتگی» را فلسفه‌ی زندگی خود قرار داد، قطعاً به فعل در آمدن این فلسفه نیز نیازمند زیستن در بین افرادی این‌چنین بود و الزاماً آموختن از آن‌ها! آموختن از کسانی که به قول کیم - وو - چونگ همچون دانه‌ی گیاه زندگی می‌کنند، تخم گیاه به زمین می‌افتد و مدفون می‌شود، سپس شکوفه داده و نهایتاً میوه می‌دهد. اگر تخم گیاه فقط در فکر خود بود چگونه می‌توانست بارور و زاینده شود. اگر تخم گیاه از پوسیدگی و فروپاشی خود در خاک خودداری کند مثل این است که از ثمر دادن امتناع کند، خودداری از چنین فداکاری مانع از به حاصل رسیدن مقادیر بسیار زیادی میوه خواهد شد. اصل موضوع کاملاً واضح است. اگر یک نسل خود را فدا کند، نسل بعدی می‌تواند محصول ارزنده درو کند. اما زمانی که یک نسل به خاطر حفظ آسایش و منافع خود هیچ‌گونه فداکاری نمی‌کند، در واقع فرصت ایجاد هر گونه رفاه و موفقیت برای نسل آینده را از دست داده است که این کار، کاری خودپسندانه و ابلهانه می‌باشد.

آری این مطالب را می‌خواندم و بارها و بارها در ذهن خود مرور می‌کردم ولی هرگز نمی‌توانستم بفهمم که چگونه بایستی از خودگذشتگی و دانه بودن را در طول زندگی آموخت؟! تا آن که در همان کتاب به خاطره‌ای از مدیرعامل کارخانه‌ی دوو برخورد کردم که ایشان جمله‌ای را از فیلسوف معروف اطریشی مارتین بوبر نقل کرده بود، این فیلسوف اطریشی می‌گوید: زندگی واقعی انسان با ملاقات‌های او آغاز می‌شود و آقای کیم - وو - چونگ اعتقاد دارند که چگونگی زندگی افراد تحت تأثیر کسانی می‌باشد که با آن‌ها ملاقات دارند!

شاید در زندگی شخصی بنده و در رمزگشایی از فلسفه‌ی زندگی خود این اولین گام بود که دریافته بودم که برای دانه بودن باید با انسان‌هایی معاشرت کرد که خصلت دانه شدن را در خود پرورش داده باشند و عمر و زندگی خود را وقف خدمت به نسل‌های آتی کشورشان کرده باشند و شاید بهانه‌ی کار مشترک با همکار ارجمند و بلکه استاد بزرگوارم آقای کاظم قلمچی، آغاز این معاشرت بود تا شاید گامی در جهت فلسفه‌ی زندگی خود برداشته باشم و امروز بنده نیز سعی می‌کنم با رفتارهای آزمون و خطا و حتی روش‌های حل مسأله خود را یک گام در جهت تعالی این هدف به پیش ببرم و بنده نیز امید آن را دارم که گام مشترک ما نمونه‌ای از قانونمند شدن والگودار شدن تجمع توان‌های نسبی افراد جامعه در جهت ارائه خدمات ارزنده‌تر به جوانان خوب این مرز و بوم باشد به هر حال انجام این همکاری با انسان بزرگی همچون جناب آقای کاظم قلمچی که پس از یک عمر تلاش شبانه‌روزی ماحصل کار خود را در قالب بنیاد فرهنگی آموزشی قلمچی وقف عام نموده‌اند، بسی جای افتخار دارد همچنان که این همکاری پر فراز و نشیب، گاه خروشان و گاه آرام ولی در عین حال پویا، جاری و لذت‌بخش است.

و البته ما شما را به سفتی‌ها بیازماییم (بقره - ۱۵۵)

چنانچه هسته باید سخت در دل خاک بشکافد تا راز دلش در آفتاب عریان شود،
شما نیز باید رنج شکافتن را تجربه کنید تا به شکفتن در رسید.

جبران خلیل جبران.

در ضمن در پایان از جناب آقایان سیروس شفیع‌آبادی و دکتر سعید بابایوسفی که در تألیف این اثر مشقت فراوان را متحمل شده‌اند، سپاسگزارم، خصوصاً لازم می‌دانم از جناب آقای دکتر سعید بابایوسفی که علاوه بر تألیف این اثر در رابطه با ارائه نظرات و پیشنهادات سازنده و تأمین وقت کافی برای مطالعه‌ی نظرات و ایراستاران و نظارت بر حروفچینی و صفحه‌آرایی این اثر از هیچ تلاش و مساعدتی دریغ ننمودند، نهایت تشکر را بنمایم و همچنین از سرکار خانم صالحی‌جورانی که زحمت فراوانی برای حروفچینی، طراحی و آماده‌سازی این اثر کشیدند و نهایت مساعدت و همکاری را با ما نمودند، بسیار سپاسگزارم و از درگاه ایزدمنان برای این عزیزان و سایر پرسنل محترم انتشارات همگامان که صادقانه و بی‌وقفه تلاش می‌کنند، آرزوی توفیق روزافزون را دارم.

زما خدمت آید فدایی تراست
همه نیستند آنه هستی تویی

فدایا جهان پادشاهی تراست
پناه بلادی و پستی تویی

مهرداد علی‌پور هریسی

زمستان ۱۳۸۴

به نام ایزد مغان و پاک

سفنی با شما:

دو روز مانده به پایان جهان، تازه فهمید که هیچ زندگی نکرده است. تقویمش پر شده بود و تنها دو روز خط نخورده باقی مانده بود. پریشان شد. آشفته و مصیبتی نزد فرشته مرگ رفت تا روزهایی پیشتری از خدا بگیرد. داد زد و بد و پیراه گفت. فرشته سکوت کرد؛ آسمان و زمین را به هم ریخت، فرشته سکوت کرد؛ به پر و پای فرشته پیچید، فرشته سکوت کرد؛ کفر گفت و سجاده دور انداخت، باز هم فرشته سکوت کرد؛ دلش گرفت و گریست و به سجاده افتاد، این بار فرشته سکوتش را شکست و گفت: بدان یک روز دیگر را هم از دست دادی! تنها یک روز دیگر باقیست. بیا و لااقل این یک روز را زندگی کن.

لابه لای حق هقش گفت: اما با یک روز... با یک روز چه کاری می توان کرد...؟ فرشته گفت: آن کس که لذت یک روز زیستن را تجربه کند، گویی که هزار سال زیسته است و آن که امروزش را در نیابد، هزار سال هم به کارش نمی آید. و آن گاه سهم یک روز زندگی را در دستانش ریخت و گفت: حالا برو و زندگی کن. او مات و مبهوت به زندگی نگاه کرد که در کودی دستانش می درخشید. اما می ترسید حرکت کند، می ترسید راه پرود، نکند قطره ای از زندگی از لای انگشتانش بریزد!

قدری ایستاد...، بعد با خود گفت: وقتی فردایی ندارم، نگاه داشتن این زندگی چه فایده ای دارد؟ بگذار این یک مشت زندگی را خرج کنم.

آن وقت شروع به دویدن کرد. زندگی را به سر و رویش پاشید، زندگی را نوشید و پویید و چنان به وجد آمد که دید می تواند تا ته دنیا بدود، می تواند بال بزند، می تواند پا روی خورشید بگذارد و می تواند...

او در آن یک روز آسمان خراشی بنا نکرد، زمینی را مالک نشد، مقامی بدست نیاورد، اما... در همان یک روز روی چمنها خوابید، کفش دوزکی را تماشاکرد، سرش را بالا گرفت و ابرها را دید و به آنهایی که نمی شناختندش سلام کرد و برای آنها که دوستش نداشتند از ته دل دعا کرد. او همان یک روز آشتی کرد و خندید و سیک شد، لذت برد و سرشار شد و بخشید، عاشق شد و عبور کرد و تمام شد.

او همان یک روز زندگی کرد اما فرشته ها در تقویم خدا نوشتند: او درگذشت. کسی که هزار سال زیسته بود.

درباره ی کتاب:

با توجه به تغییرات اساسی اعمال شده در کتاب زبان انگلیسی پیش دانشگاهی در سال تحصیلی ۱۳۸۳ و تغییر مجدد در سال ۱۳۸۴ و با در نظر گرفتن نوع طراحی سوالات در کنکورهای سراسری و آزاد در چند سال اخیر و مفهومی شدن برخی سوالات، بر آن شدیم مجموعه ای گردآوری کنیم که دانش پژوهان عزیز با هر سطح علمی بتوانند از آن استفاده ی مفید نموده و خود را با حداکثر توان برای کنکور آماده سازند.

در تهیه این اثر افراد متعددی تلاش نموده اند تا زمینه های تألیف، گردآوری، آماده سازی و انتشار این اثر عملی گردد، در ادامه لازم است تا مراتب سپاس و قدردانی خود را از این عزیزان اعلام نماییم.

۱) از مدیران ممتزم انتشارات همگامان، جناب آقای دکتر مهرداد عالی پور هریسی و کانون فرهنگی آموزش، جناب آقای کاظم قلمچی که سالیانی متمادی است در جهت ارتقا کیفی خدمات آموزشی و علمی تلاش های بی دریغ و برپسته ای نموده اند و بدون نظر مثبت و مدیریت توانمند ایشان گردآوری این اثر میسر نمی شد، کمال تشکر و قدردانی را داریم.

۲) از تلاش های شبانه روزی، مساعدت و همکاری بی دریغ سرکار خانم زهرا صالمی جویانی که از هیچ تلاش و مساعدتی دریغ نلمهوند و با دقت نظر و هنر خود ما را در آماده سازی، تایپ و طراحی این کتاب یاری نمودند، نهایت تشکر و سپاس را داریم.

۳) از کارکنان ممتزم انتشارات همگامان به خصوص جناب آقای مهندس بابک جمشیدی کیا، مسئول ممتزم سایت انتشارات همگامان و سرکار خانم مهناز عالی پور که در فراهم نمودن شرایط مناسب جهت آماده سازی کتاب در کلیه مراحل همکاری های لازم را نمودند، سپاسگزاریم.

۴) از مؤلف ممتزم کتاب ادبیات فارسی همین مجموعه، سرکار خانم عهدیه عالی پور که همانند فواهری دلسوز در تهیه ی مقدمه و ویراستاری علمی و ادبی کتاب ما را یاری نمودند، سپاسگزاریم.

۵) در پایان از اعضاء ممتزم تیم نمونه فحوان دانشجويي، فانمها (عنا بقايي يزدي، مريم راهور، الهه شفيع آبادي، سمانه شفيع آبادي، سمر بابايوسفی، سلاله شفيع آبادي، سولماز تهليت و تيم نمونه فحوان دانش آموزي، فانمها (رکسانا بهملي، عطيه شيفي، شيما فوش دامن، سبا هامي فاني و آقاي سامان نيلى تشكر مي نماييم و از درگاه ايزد منان براي تمامي اين عزيزان آرزوي توفيق و كسب موفقيت هاي روزافزون را داريم.

اين كتاب مشتمل بر چهار درس كتاب پيش دانشگايي (۲) و هر درس شامل بخش هاي: درس و نكته (واژگان، اصطلاحات، گرامر) پرسش هاي چهار گزينه اي (گرامر، واژگان، درك مطلب، Cloze test) و پاسخنامه ي تشريحي به انضمام ۸ آزمون جامع به تفكيك درس مي باشد. در قسمت درس و نكته سعي بر اين شده است كه كليده نكات مربوط به واژگان، اصطلاحات و گرامر عنوان گردد، ولي به دانش پژوهان عزيز توصيه مي شود، پاسخ هاي تشريحي را به همراه نكات مربوطه مطالعه نمايند، زيرا برخي نكات جهت يادگيري بهتر در پاسخ سؤالات عنوان شده است.

سؤالات گرامر و واژگان به دو دسته ي تأليفي و كنكورهاي سال هاي گذشته تقسيم شده اند و سعي بر اين بوده است كه در برگيرنده ي كليده مطالب باشند. در ضمن با توجه به اهميت تست هاي درك مطلب و Cloze test كه در حدود نيمي از سؤالات زبان انگليسي را در كنكور در بر مي گيرند، متن هاي مربوطه از جديد ترين متون و مرتبط با درس ها و به تعداد كافي انتخاب شده است كه به تسلط دانش پژوهان گرامي بر روي اين گونه تست ها كمك چشمگيري خواهد كرد.

براي بهره گيري مطلوب تر به علائتم به كار رفته در كتاب توجه فرماييد:
➤: مثال ☒: نكته *☛: توجه ☺: فقط جهت سرگرمي

با اميد به اينكه كتاب فوق راه گشاي شما در راه ورود به دانشگاه باشد.

البته همواره اين نكته را به خاطر بسپار كه:

هميشه خواستن مساوي با توانستن نيست | در دنياي امروز، خواستن + دانستن مساوي با توانستن است.

و سعي كن اين فكر مسموم كننده را كه خدولند با همه ي قدرت و جلال و جبروتش در آن دور دست ها در بهشت و شما چون كرمي ضعيف و درمانده، فرق در مشكلات و در گال فرومانده ليد را از ذهن بيرون كنيد. فراموش نكنيد كه در پس قدرت لراده ي شما لراده ي عظيم حق نهفته است. همان گونه كه «لو» مي فرمايد:

به راستي كه انسان را آفريده ايم و ما به او از رگ گردن نزديك تريم. (سوره ق - آيه ۱۷)

ارادتمند جوانان خوب کشورمان

دکتر سعید بابايوسفی - سيروس شفيع آبادي

«ديكته ي نانوشته غلط نذر»

انگيزه ي ما از تلاش بي وقفه براي تهيه ي اين اثر، ارائه ي كاري جامع با حداقل ايرادها و اشكال ها بوده است، ولي از آن جا كه بر اين باوريم همراهي شما ديبران گرامي و دانش پژوهان عزيز مي تواند ما را در هر چه پربارتر كردن چاپ هاي بعدي اين كتاب ياري نمايد، خواهشمنديم نظرات و پيشنهادات خود را از طريق تماس مستقيم با شماره تلفن هاي ۷۷۹۵۰۳۸۸ - ۷۷۹۵۰۳۸۴ (۰۲۱) و يا از طريق ارسال نامه به آدرس تهران - صندوق پستي ۱۸۹ - ۱۶۴۶۵ (انتشارات همگامان - گروه تأليف (زبان انگليسي)) به اطلاع ما برسانيد، پيشاپيش از همكاري شما عزيزان سپاسگزاريم و به قول سعدي عليه الرحمه: متكلم را تا كسي عيب نگیرد، سخنش اصلاح نپذيرد.

به تحسین نادلن و پندلر خویش

مشو غره بر حسن گفتار خویش

مقدمه

۶

درس نهم

- واژگان ۹
- اصطلاحات ۱۷
- گرامر ۱۸
- سؤالات چهارگزینه‌ای ۱۹
- پاسخنامه‌ی تشریحی ۳۱

درس ششم

- واژگان ۵۰
- اصطلاحات ۵۹
- گرامر ۵۹
- سؤالات چهارگزینه‌ای ۶۱
- پاسخنامه‌ی تشریحی ۷۲

درس هفتم

- واژگان ۸۹
- اصطلاحات ۹۵
- گرامر ۹۵
- سؤالات چهارگزینه‌ای ۹۷
- پاسخنامه‌ی تشریحی ۱۰۶

درس هشتم

- واژگان ۱۲۰
- اصطلاحات ۱۳۰
- گرامر ۱۳۰
- سؤالات چهارگزینه‌ای ۱۳۳
- پاسخنامه‌ی تشریحی ۱۴۶

آزمونهای جامع

- سؤالات چهارگزینه‌ای ۱۶۵
- پاسخنامه‌ی تشریحی ۱۷۸