



عوامل موفقیت در کلاس های چند پایه

نویسنده:

بهمن نوراللهی

◀ نام کتاب: عوامل موفقیت در کلاس های چند پایه

◀ مؤلف : بهمن نوراللهی

◀ ناشر: انتشارات باغ رضوان

◀ طراح و صفحه آرا: سجاد صفری

◀ چاپ:

◀ صحافی:

◀ قطع : وزیری

◀ نوبت چاپ، سال : ۱۳۹۳

◀ تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

◀ قیمت: ۸۰۰۰۰ ریال

◀ شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۸۳۵۸-۶۶-۷

◀ ISBN : 978-964-8358-66-7



انتشارات باغ رضوان

سرشناسه: نوراللهی، بهمن
عنوان و نام پدیدآور: عوامل موفقیت در
کلاس های چند پایه / نویسنده بهمن نوراللهی
مشخصات نشر: اردبیل: باغ رضوان، ۱۳۹۳
مشخصات ظاهر: ۱۱۱ ص.: مصور(رنگی)
شابک: ۷-۶۶-۸۳۵۸-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی: فیا
یادداشت: کتابنامه: ص. ۱۱۱
موضوع: تدریس چند پایه
موضوع: آموزش ابتدایی
موضوع: تدریس چند پایه - ایران - اردبیل
(استان)
موضوع: آموزش ابتدایی - ایران - اردبیل
(استان)
موضوع: موفقیت تحصیلی
LB رده بندی کنگره: ۱۳۹۳ ن ۴ / ۱۰۲۹
رده بندی دیویی: ۳۷۱/۲۵

کلیه حقوق قانونی و مادی و معنوی برای مؤلف و ناشر محفوظ است هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق تکثیر تمام یا قسمتی از این مجموعه را ندارد در صورت مشاهده تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

آدرس انتشارات: اردبیل، میدان ورزش، اول خیابان معادی، روبروی بانک ملی

۰۴۵-۳۳۲۳۸۲۷۱-۳۳۲۶۱۰۷۷

Email: publications.rezvan @ chmail.com

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه	۶
تاریخچه	۹
مهم ترین دلایل به وجود آمدن کلاس های چند پایه	۱۰
مزایا و معایب	۱۱
روش اداره کلاس	۱۳
تهیه ی چارچوب درس	۱۴
ارتباط معلم و دانش آموز	۱۴
برنامه نویسی برای چند پایه	۱۶
اشاره های کلیدی	۱۸
گروه بندی دانش آموزان در کلاس	۲۰
تشکیل کلاس های چند پایه	۲۲
اجرای کیفی - توصیفی در کلاس های چند پایه	۲۳
تدریس در کلاس های چند پایه	۳۱
ترکیب کلاس چند پایه	۳۴
روش های جدید تدریس	۳۶
مدیریت در کلاس های چند پایه	۳۷

۴۱	علل و شرایط وجود کلاس‌های چند پایه در روستا
۴۳	مسایل اساسی در کلاس‌های چند پایه
۴۶	اهداف آموزش در کلاس‌های چند پایه
۴۷	معایب و مشکلات کلاس‌های چند پایه
۵۰	پارامترهای مدیریت در کلاس‌های چند پایه
۵۳	انتخاب معلم یار
۵۵	کاربرد برخی روش‌های تدریس در کلاس‌های چند پایه
۶۱	نکاتی چند برای آموزش در کلاس‌های چند پایه
۶۲	نقش معلمان کلاس‌های چند پایه
۶۴	نتیجه‌گیری
۶۹	سه عنصر محیط روانی مربوط به یادگیری
۷۰	الگوها و روش‌های تدریس
۷۸	معضلات کلاس‌های چند پایه
۸۱	دوره‌های مختلف رشد از دیدگاه پیاژه
۸۴	مشکلات و معضلات آموزشی و تربیتی کلاس‌های چند پایه
۹۵	ویژگی‌های کلاس‌های چند پایه
۹۷	محاسن کلاس‌های چند پایه
۹۹	آنچه که گذشت
۱۰۳	روش تدریس پرسش و پاسخ (روش سقراطی)
۱۰۴	روش تدریس یورش فکری (پایش مغزی)

- ۱۰۵ روش تدریس مبتنی بر بازی
- ۱۰۵ روش تدریس مبتنی بر همیاری
- ۱۰۷ روش تدریس مبتنی بر ایفای نقش
- ۱۰۸ روش تدریس مبتنی بر کاوشگری
- ۱۰۹ استفاده از الگوی ترکیبی
- ۱۱۰ نتیجه
- ۱۱۱ نظرات تعدادی از فلاسفه مشهور تعلیم و تربیت جهان در ارتباط با آموزش و پرورش

مقدمه

در عصری که مسائلی مثل کنترل جمعیت به دلیل انفجار جمعیت و در نتیجه ی کاهش زاد و ولد کاهش تعداد دانش آموزان جامعه، آموزش های از راه دور مطرح است، ضرورت تشکیل کلاس های چند پایه در مدارس امری اجتناب ناپذیر به نظر می رسد و این در حالی است که انتظار والدین و جامعه از مدارس برای تربیت و آموزش مناسب فراگیران با توجه به مقتضیات زمان بالا بوده و این مهم را می طلبد که از طرف مسئولین مربوطه بررسی مدبرانه ای را در مورد کلاس های چند پایه، نقاط ضعف و قوت آن ها، نحوه تشکیل، چینش کلاس، اداره، مدیریت، نحوه ی کنترل آن ها، راه هایی برای تقویت نقاط قوت، افزایش مزایا، کاهش نقاط ضعف و معایب آن ها انجام گیرد در این کتاب سعی بر آن است که بعد از بیان تعریف، اهمیت، ضرورت و تاریخچه ی تشکیل این کلاس ها، بررسی مختصری راجع به علل و دلایل تشکیل این کلاس ها، چگونگی اداره آن ها، تدریس برای پایه های مختلف در یک زنگ، معایب و محاسن این کلاس ها انجام داده سپس به بررسی اجمالی کلاس های چند پایه پرداخته و کلاس های چند پایه را از زبان یک معلم چند پایه جویا شود در نهایت به نتیجه گیری و ارائه ی راهکار می پردازد با امید به این که سهمی هر چند بسیار مختصری در این راه دراز داشته باشیم.

اگر چه بیش از ۳۰٪ کلاس های درس در سراسر دنیا، کلاس های چند پایه هستند اما غالباً این کلاس ها مورد غفلت قرار می گیرند و در آمار مدارس کشورها نشان خاصی از آن ها یافت نمی شود.