



کتاب کار و تمرین

حساب دیفرانسیل و انتگرال (۱)

مؤلف: معصومه امیرزاده

امیرزاده، معصومه، ۱۳۴۳ -

کتاب کار و تمرین حساب دیفرانسیل و انتگرال (۱) / مؤلف معصومه

امیرزاده. - تهران: شکوه اندیشه، ۱۳۸۴.

۱۶۴ ص.

ISBN 964-8229-09-0: ۹۰۰۰ ریال

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

۱. حسابان -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه). ۲.

حسابان -- مسائل، تمرینها و غیره (متوسطه). ۳. حسابان -- آزمونها و

تمرینها (متوسطه). الف. عنوان.

۵۱۵/۷۶

۵ ح ۱۷۷/الف ۳۰۳ QA

۸۴-۲۶۵۲۲ م

کتابخانه ملی ایران

کلیه حقوق این اثر محفوظ می باشد و استفاده
از بخشی یا تمامی آن منوط به کسب مجوز است.

عنوان کتاب: کتاب کار و تمرین حساب دیفرانسیل و انتگرال (۱)

ناشر: انتشارات شکوه اندیشه

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: امیر همایون ارمی

مؤلف: معصومه امیرزاده

طراحی جلد: محمود حسینی

لیتوگرافی: مردمک

چاپ: مرکز اسناد انقلاب اسلامی

نوبت چاپ: اول سال ۸۴

تیراژ: ۳۵۰۰ جلد

قیمت: ۹۰۰ تومان

دفتر مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، نرسیده به میدان فردوسی،

خیابان رامسر، جنب بن بست زیبا، پلاک ۱۰۷

فکس: ۸۸۸۲۷۴۰۵

تلفن: ۸۸۸۴۳۶۱۸-۹

E-Mail: shandisheh@yahoo.com

Website: www.shokouhandisheh.com

ISBN: 964 - 8229 - 09 - 0

شابک: ۹۶۴ - ۸۲۲۹ - ۰۹ - ۰۰



فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول (دستگاه اعداد)	۵
سؤالات فصل اول (دستگاه اعداد)	۱۱
پاسخ سؤالات فصل اول (دستگاه اعداد) - (شماره‌های فرد)	۱۳
آزمون فصل اول (دستگاه اعداد)	۱۵
پاسخ سؤالات آزمون فصل اول (دستگاه اعداد)	۱۹
فصل دوم (دنباله‌ها و سریها)	۲۱
سؤالات فصل دوم (دنباله‌ها و سریها)	۲۷
پاسخ سؤالات فصل دوم (دنباله‌ها و سریها) - (شماره‌های فرد)	۴۱
آزمون فصل دوم (دنباله‌ها و سریها)	۵۵
پاسخ سؤالات آزمون فصل دوم (دنباله‌ها و سریها)	۶۴
فصل سوم (حد و پیوستگی)	۶۵
سؤالات فصل سوم (حد و پیوستگی)	۹۵
پاسخ سؤالات فصل سوم (حد و پیوستگی) - (شماره‌های فرد)	۱۰۳
آزمون فصل سوم (حد و پیوستگی)	۱۲۳
پاسخ سؤالات آزمون فصل سوم (حد و پیوستگی)	۱۳۲
فصل چهارم (مشتق ۱)	۱۳۳
سؤالات فصل چهارم (مشتق ۱)	۱۴۶
پاسخ سؤالات فصل چهارم (مشتق ۱) - (شماره‌های فرد)	۱۵۰
آزمون فصل چهارم (مشتق ۱)	۱۵۷
پاسخ سؤالات آزمون فصل چهارم (مشتق ۱)	۱۶۴

توانا بود هر که دانا بود

پیشگفتار

توسعه ظرفیت‌های آموزشی و پرورشی کشور، با تنوع بخشی به روش‌ها و روزآمدی و اثربخشی هر چه بیشتر محتوای دروس، ممکن است، محصول توسعه فوق شکوفایی ظرفیت‌های برتر انسانی و دستیابی به توسعه یافتگی مردمان باشد.

در عصر تغییرات شتابان و رقابت‌های فشرده جهانی، همانگونه که ارتقاء سطح علمی و تکنولوژیکی برای بالا بردن توان فردی و سازمانی جامعه ضرورت دارد، تعالی سطح فرهنگ و هنجارهای برتر رفتاری برای خودیابی و تعیین داشتن هویت جمعی اجتناب‌ناپذیر است. همچنین اگر آموزش و پرورش را حق هر یک از انسان‌ها، بویژه کودکان و نوجوانان بدانیم، در آن صورت علاوه بر روش حضوری، بکارگیری انواع روش‌های «نیمه حضوری» و «غیرحضوری» را نیز برای تطبیق با شرایط متفاوت مخاطبین خویش می‌پذیریم.

دو اصل بنیادین در آموزش‌های نیمه حضوری و غیرحضوری «اتکا به قدرت خودیادگیری و خودپژوهی دانش آموز» از یک سو و «خواست و اراده آزاد دانش آموز برای تحصیل» از سوی دیگر می‌باشد. این نوع آموزش‌ها همیشه، به آسانی و متناسب با انواع محدودیت‌های فراگیر، در دسترس قرار می‌گیرد. از این رو میزان توفیق هر یک از دانش‌آموزان در استفاده بهتر و سودمندتر از واسطه‌ها و بسته‌های آموزشی در اختیار است.

«کتاب کار و تمرین» یکی از ابزارهایی است که در کنار «کتاب خودآموز»، «سایت آموزشی»، «کلاس‌های هدایت آموزشی»، «نوارها» و «CDها» و «راهنمایی مشاورین» می‌تواند یادگیری مستقل را سازماندهی نماید.

کتاب کار و تمرین.... برای اولین بار با تلاش ارزشمند همکاران خوب فرهنگی در سازمان آموزش و پرورش.... تهیه و تنظیم شده است که از ایشان کمال تشکر را دارم و امیدوارم به خوبی مورد استفاده دانش‌آموزان آموزش از راه دور قرار گیرد، در ضمن از دبیران محترم و دانش‌آموزان استدعا دارد پیشنهادات خویش را برای بهبود بخشی محتوای این کتاب از هر طریق ممکن ارایه نمایند.

موفق باشید

سید حسن حسینی

رئیس مؤسسه آموزش از راه دور