

# نگاهی به

ویژگیها و نقش خانواده

در نظام آموزشی

A-PDF

مؤلفان:

محمد مخاطب - رقیه قدرتی جلال‌الدانی

Watermark

سرشناسه

: مخاطب، محمد، ۱۳۴۷ -

عنوان و نام پدیدآور

: نگاهی به ویژگی ها و نقش خانواده در نظام آموزشی

مشخصات نشر

: تهران: موسسه فرهنگی و هنری هنر نوین مهرآرنگ، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری

: ۲۲۰ ص.: جدول

شابک

: 978-600-7673-02-7

وضعیت فهرست نویسی : فیهای مختصر

یادداشت

: این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

شناسه افزوده

: قدرتی، رقیه، ۱۳۴۶ -

شماره کتابشناسی ملی : ۲۷۶۹۸۶۴



شناسنامه کتاب

عنوان: نگاهی به ویژگیها و نقش خانواده در نظام آموزشی

مؤلفان : محمد مخاطب - رقیه قدرتی جلده باخانی

طراح جلد : اللهیار خورشیدی

ناشر : موسسه فرهنگی و هنری هنر نوین مهرآرنگ

سال نشر : ۱۳۹۳

شمارگان : ۱۰۰

نوبت چاپ : اول

شابک : ۷-۰۲-۷۶۷۳-۶۰۰-۹۷۸

آدرس ناشر : تهران - بلوار کشاورز - بین کارگر و جمالزاده - پلاک ۳۲۲ طبقه سوم - واحد ۴

شماره تماس مؤلفان : ۰۹۱۹۴۲۴۸۱۴-۰۹۱۲۲۱۴۸۲۹۵

قیمت : ۱۰۰۰۰۰ ریال

|    |                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|
| ۸  | مقدمه                                                            |
| ۹  | فصل اول : چشم انداز باورهای دینی خانواده در نظام آموزشی          |
| ۱۰ | تعریف باورهای دینی خانواده                                       |
| ۱۰ | تاریخچه باورهای دینی خانواده در ایران                            |
| ۱۵ | مبانی نظری باورهای دینی خانواده                                  |
| ۱۹ | یافته ها درباره باورهای دینی خانواده                             |
| ۳۴ | فرصت هایی درباره باورهای دینی خانواده                            |
| ۳۵ | تهدیدها درباره باورهای دینی خانواده                              |
| ۳۷ | راه کارهایی برای تقویت باورهای دینی خانواده                      |
| ۳۸ | راه کارهایی برای کاهش تهدیدهای باورهای دینی خانواده              |
| ۳۸ | چشم انداز باورهای دینی خانواده در نظام آموزشی                    |
| ۴۲ | منابع و مآخذ فصل اول                                             |
| ۴۵ | فصل دوم : چشم انداز تفریحات و اوقات فراغت خانواده در نظام آموزشی |
| ۴۶ | تعریف تفریحات و اوقات فراغت خانواده                              |
| ۴۶ | تاریخچه تفریحات و اوقات فراغت خانواده                            |
| ۴۹ | مبانی نظری تفریحات و اوقات فراغت خانواده                         |
| ۵۱ | یافته ها درباره تفریحات و اوقات فراغت خانواده                    |
| ۶۰ | فرصت ها درباره تفریحات و اوقات فراغت خانواده                     |
| ۶۱ | تهدیدها درباره تفریحات و اوقات فراغت خانواده                     |
| ۶۳ | راهکارهایی برای تقویت تفریحات و اوقات فراغت خانواده              |
| ۶۴ | چشم انداز خانواده تفریحات و اوقات فراغت خانواده در نظام آموزشی   |
| ۶۵ | منابع و مآخذ فصل دوم                                             |
| ۶۹ | فصل سوم : چشم انداز تحولات خانواده در نظام آموزشی                |
| ۷۰ | تعریف تحولات خانواده                                             |
| ۷۰ | تاریخچه تحولات خانواده در ایران                                  |

|     |                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------|
| ۷۶  | ..... مبانی نظری تحولات خانواده                                |
| ۸۰  | ..... یافته ها درباره تحولات خانواده                           |
| ۸۶  | ..... فرصت ها درباره تحولات خانواده                            |
| ۸۷  | ..... تهدیدها درباره تحولات خانواده                            |
| ۸۹  | ..... راهکارهایی برای تقویت تحولات خانواده                     |
| ۹۰  | ..... چشم انداز تحولات خانواده در نظام آموزشی                  |
| ۹۱  | ..... منابع و مآخذ فصل سوم                                     |
| ۹۵  | <b>فصل چهارم : چشم انداز تعامل خانه و مدرسه در نظام آموزشی</b> |
| ۹۶  | ..... تعریف تعامل خانه و مدرسه                                 |
| ۹۶  | ..... تاریخچه تعامل خانه و مدرسه                               |
| ۹۹  | ..... مبانی نظری تعامل خانه و مدرسه                            |
| ۱۱۲ | ..... یافته ها درباره تعامل خانه و مدرسه                       |
| ۱۱۹ | ..... فرصت هایی درباره تعامل خانه و مدرسه                      |
| ۱۲۱ | ..... تهدیدها درباره تعامل خانه و مدرسه                        |
| ۱۲۷ | ..... راه کارهایی برای تقویت تعامل خانه و مدرسه                |
| ۱۲۸ | ..... راه کارهایی برای کاهش تهدید های تعامل خانه و مدرسه       |
| ۱۲۹ | ..... چشم انداز تعامل خانه و مدرسه در نظام آموزشی              |
| ۱۳۱ | ..... منابع و مآخذ فصل چهارم                                   |
| ۱۳۳ | <b>فصل پنجم : چشم انداز نقش تربیتی خانواده در نظام آموزشی</b>  |
| ۱۳۴ | ..... تعریف نقش تربیتی خانواده                                 |
| ۱۳۴ | ..... تاریخچه نقش تربیتی خانواده                               |
| ۱۳۵ | ..... مبانی نظری نقش تربیتی خانواده                            |
| ۱۵۳ | ..... یافته ها درباره نقش تربیتی خانواده                       |
| ۱۶۰ | ..... فرصت ها درباره نقش تربیتی خانواده                        |
| ۱۶۱ | ..... تهدیدها درباره نقش تربیتی خانواده                        |
| ۱۶۲ | ..... راهکارهایی برای تقویت نقش تربیتی خانواده                 |
| ۱۶۳ | ..... راهکارهایی برای کاهش تهدیدات نقش تربیتی خانواده          |
| ۱۶۴ | ..... چشم انداز نقش تربیتی خانواده در نظام آموزشی              |

|     |                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۶۵ | منابع و مآخذ فصل پنجم                                                        |
| ۱۶۹ | <b>فصل ششم : چشم انداز آموزش و مشاوره خانواده در نظام آموزشی</b>             |
| ۱۷۰ | تعریف آموزش و مشاوره خانواده                                                 |
| ۱۷۰ | تاریخچه آموزش و مشاوره خانواده در ایران                                      |
| ۱۷۱ | مبانی نظری آموزش و مشاوره خانواده                                            |
| ۱۷۷ | یافته ها درباره آموزش و مشاوره خانواده                                       |
| ۱۸۵ | فرصت ها درباره آموزش و مشاوره خانواده                                        |
| ۱۸۶ | تهدیدها درباره آموزش و مشاوره خانواده                                        |
| ۱۸۷ | راهکارهایی برای تقویت آموزش و مشاوره خانواده                                 |
| ۱۸۸ | راهکارهایی برای کاهش تهدیدات آموزش و مشاوره خانواده                          |
| ۱۸۹ | چشم انداز آموزش و مشاوره خانواده در نظام آموزشی                              |
| ۱۹۰ | منابع و مآخذ فصل ششم                                                         |
| ۱۹۲ | <b>فصل هفتم : نقش خانواده در تحصیل فرزندان و چشم انداز آن در نظام آموزشی</b> |
| ۱۹۴ | تعریف نقش خانواده در تحصیل فرزندان                                           |
| ۱۹۴ | تاریخچه نقش خانواده در تحصیل فرزندان در ایران                                |
| ۱۹۵ | مبانی نظری نقش خانواده در تحصیل فرزندان                                      |
| ۲۱۱ | یافته ها درباره نقش خانواده در تحصیل فرزندان                                 |
| ۲۱۳ | فرصت ها درباره نقش خانواده در تحصیل فرزندان                                  |
| ۲۱۶ | تهدیدها درباره نقش خانواده در تحصیل فرزندان                                  |
| ۲۱۷ | راهکارهایی برای تقویت نقش خانواده در تحصیل فرزندان                           |
| ۲۱۷ | راهکارهایی برای کاهش تهدیدات نقش خانواده در تحصیل فرزندان                    |
| ۲۱۸ | چشم انداز نقش خانواده در تحصیل فرزندان در نظام آموزشی                        |
| ۲۱۹ | منابع و مآخذ فصل هفتم                                                        |

در این کتاب برخی از ویژگی‌ها و نقش‌های مهم خانواده و چشم‌انداز آن در نظام آموزشی انتخاب و مطرح شده است. این ویژگی‌ها و نقش‌ها در هفت فصل آمده است. هر فصل از نظر چشم‌انداز آن در نظام آموزشی با استفاده از منابع مختلف شامل: "پژوهش‌ها، مقاله‌ها و کتاب‌ها" مورد بررسی قرار گرفته است. تأکید اصلی بررسی‌ها بر فرصت‌ها و تهدیدها و چشم‌انداز محیط خانواده در تعامل با نظام آموزشی بوده است. در فصل اول، درباره "باورهای دینی خانواده و چشم‌انداز آن در نظام آموزشی"، در فصل دوم، درباره "تفریحات و اوقات فراغت خانواده و چشم‌انداز آن در نظام آموزشی" و در فصل سوم، درباره "تحولات خانواده و چشم‌انداز آن در نظام آموزشی" در فصل چهارم آن با عنوان «تعامل خانه و مدرسه و چشم‌انداز آن در نظام آموزشی»، در فصل پنجم آن با عنوان: نقش تربیتی خانواده و چشم‌انداز آن در نظام آموزشی، در فصل ششم آن با عنوان: آموزش و مشاوره خانواده و چشم‌انداز آن در نظام آموزشی، و در فصل هفتم آن با عنوان: «نقش خانواده در تحصیل فرزندان و چشم‌انداز آن در نظام آموزشی» مطالبی تهیه و ارائه شده است. مولفان در انتظارات نظریات این کتاب خوانندگان محترم هستند.

مولفان

۱۳۹۳