

سرشناسه: ستمدیده، داوود.

شابک: 978-964-187-945-9

شماره کتابشناسی ملی: ۲۵۳۲۸۱۷

عنوان و نام پدیدآور: شیمی آلی / گردآورنده داوود ستمدیده.

مشخصات نشر: تهران: مدرسان شریف، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری: ۶۹۶ ص.: مصور: ۲۹×۲۲ س.م.

یادداشت: عنوان روی جلد: مدرسان شریف: شیمی آلی کارشناسی ارشد.

عنوان روی جلد: مدرسان شریف: شیمی آلی کارشناسی ارشد.

موضوع: شیمی آلی -- راهنمای آموزشی (عالی)

موضوع: شیمی آلی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)

موضوع: دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها

موضوع: آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی -- ایران.

رده‌بندی دیویی: ۳۷۸/۱۶۶۴

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۰ ش ۲۶۲ س/ LB۲۳۵۳

نام کتاب: شیمی آلی

مؤلفین: دکتر داوود ستمدیده (عضو هیئت علمی دانشگاه) - سیروان محمدی آذر

ناشر: انتشارات مدرسان شریف

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ اول: پاییز ۱۳۹۰

حروف چینی: واحد تایپ انتشارات مدرسان شریف

چاپ و صحافی: مهدی - مینو

قیمت: ۲۰۸۰۰ تومان

شابک: 978-964-187-945-9

تمام حقوق محفوظ و مخصوص انتشارات مدرسان شریف می‌باشد.

هر گونه کپی، چاپ و نسخه‌برداری از مطالب این کتاب پیگرد قانونی دارد.

بسمه تعالی

« مقدمه ناشر »

زندگی امروزه جز با همراهی مستمر دانش و اطلاعات روز میسر نیست و اگر زیستن به معنای دانش اندوزی یک هدف والا و مقدس برای بشریت بوده و هست، طی مدارج علمی دانشگاهی نیز یکی از راههای سهل الوصول برای دستیابی به این خاصه فطرت آدمی است. نهادینه شدن علوم در طبقات اختصاصی آکادمیک انگیزه و رغبت جهت نیل به اهداف والا را افزایش می دهد. آزمون های تستی با تمام انتقادهایی که به همراه خود دارد در حال حاضر بهترین نوع گزینش دانشجویان می باشد، لذا انتشارات مدرسان شریف در راستای اهداف علمی - آموزشی خود اقدام به رایج سازی کتب آمادگی کنکور کارشناسی ارشد نموده است. کتاب های فوق مبتنی بر تجربیات چندین ساله اساتید در دانشگاه ها و مراکز آموزشی و بخصوص فعالیت های مستمر تدریس، تألیف و تحقیق در مدرسان شریف می باشد. با توجه به این که این مجموعه ها قبل از چاپ در کلاس های آمادگی آزمون کارشناسی ارشد بارها تدریس شده و با ملاحظه نقاط قوت و ضعف دانشجویان گرامی تهیه شده است، لذا امید است بتواند راهگسای ورود دانشجویان به دوره های کارشناسی ارشد باشد. کتاب « شیمی آلی » تقدیم به دانشجویان و اساتید محترم می گردد.

مدیریت انتشارات مدرسان شریف

بسمه تعالی

«مقدمه مؤلف»

روش مطالعه و یادگیری شیمی آلی با سایر شاخه‌های علم شیمی متفاوت است. در این شاخه از علم شیمی حجم بالایی از اطلاعات به دانشجویان انتقال داده می‌شود که در بیشتر موارد دانشجویان برای فراگیری آن به حافظه‌ی کوتاه مدت خود در شب امتحان بسنده می‌کنند و شیمی آلی را به عنوان درسی که باید در حافظه حفظ شود، می‌شناسند. واقعیت این است، برای یادگیری شیمی آلی نیازمند بینشی قوی می‌باشیم، همانطوری که ما در برخورد با افراد مختلف سعی می‌کنیم آن‌ها را بشناسیم و پس از آشنایی، کمتر آن‌ها را فراموش می‌کنیم در شیمی آلی نیز با واکنشگرهای بسیاری آشنا می‌شویم که هر کدام بر روی یک مولکول مشخص واکنش خاصی را انجام می‌دهند. واکنشگرها نباید حفظ شوند بلکه واکنشگرها باید شناخته شوند. اینکه ساختار شیمیایی آنها چیست؟ برای چه موردی بکار گرفته می‌شوند؟ بر روی مولکول‌های مختلف با گروه‌های عاملی متفاوت چه اثری دارند؟ واکنشگرها از مسیرهای مشخصی تأثیر شیمیایی خود را بر روی یک مولکول اعمال می‌کنند که اصطلاحاً گفته می‌شود «مکانیسم انجام واکنش به صورت زیر است». مکانیسم انجام واکنش برای رسیدن به یک محصول مشخص همانند بیمودن مسیرهای مشخص از خیابان‌های شهرمان برای رفتن از خانه به محل تحصیل، کار، قرار ملاقات و ... است. هر روز لازم نیست کروکی محل رفت و آمد برای ما کشیده شود چرا که یک مسیر در ذهن ما نقش گرفته است و ما بدون نیاز به راهنما از مقصد به سمت هدف حرکت می‌کنیم. مکانیسم انجام واکنش‌ها یا به بیان بگویی مراحل انجام یک واکنش از ماده‌ی اولیه به محصول نیز چنین است. مراحل انجام واکنش‌های شیمیایی مشخص و قانونمند هستند و با یادگیری دقیق و حرکت دادن صحیح الکترون‌ها (تشکیل پیوند یا شکستن پیوند) می‌توان به راحتی به محصول واکنش رسید. بنابراین تنها راه ساده برای یادگیری شیمی آلی، یادگیری دقیق مکانیسم انجام واکنش‌ها است. مدرسین شیمی آلی کتاب‌های بسیاری را جهت آموزش شیمی آلی تدوین و تألیف نموده‌اند. تألیف هر کدام از این کتاب‌ها نیازمند صرف وقت و هزینه‌ی فراوان بوده است. تعدادی از این کتاب‌ها به همت دانشمندان کشورمان جهت تدریس در دانشگاه‌ها ترجمه شده‌اند. با نگاهی عمیق به این کتاب‌های مرجع می‌توان گفت تقریباً تمامی آنها از یک محتوای یکسانی برخوردار هستند و با به عبارتی دیگر سر فصل‌های یکسانی دارند. ولی با این حال بعضی از فصل‌ها در کتابی نسبت به کتاب دیگر بیشتر بسط داده شده است و بعضی اوقات تفاوت فصل‌ها بسیار اندک می‌باشد و فقط در نحوه‌ی جمله‌بندی و طرز بیان موضوع با یکدیگر تفاوت دارند. کتابی که پیشرو داریم محصول مطالعه و تدریس شیمی آلی در سال‌های گذشته است. منابع مختلف مطالعه شده است و به صورت جزوه‌ی درسی در اختیار دانشجویان قرار گرفته است و در جریان فرایند آموزش اصلاحاتی بر آن صورت گرفته است که در نهایت تصمیم گرفته شد به صورت کتابی درسی تنظیم و منتشر شود. با توجه به این که متقاضیان دوره‌ی تحصیلی کارشناسی ارشد رو به افزایش است در جریان تنظیم محتوای کتاب سعی شد که محتوای کتاب منطبق بر سر فصل‌های مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی درسی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باشد. در این راستا به سوالات آزمون‌های ورودی کارشناسی ارشد نیز توجه شده است و تعدادی از سوالات قرار داده شده در متن کتاب، مجموعه‌ای برگزیده و استاندارد از سوالات آزمون‌های ورودی کارشناسی ارشد می‌باشد. در پایان هر فصل نیز سوالاتی به صورت چهار گزینه‌ای طراحی شده است که برگرفته از مسائل و واکنش‌های موجود در کتاب‌های مرجع می‌باشد. به علاوه سوالات آزمون‌های ورودی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی نیز در پایان هر فصل جهت آمادگی بیشتر دانشجویان گنجانده شده است. محتوای کتاب نگاهی مبسوط به مفاهیم، واکنشگرها و مکانیسم‌های موجود در کتاب‌های مرجع شیمی آلی دارد. باید به این نکته نیز توجه داشت که طراحی سوالات چهار گزینه‌ای در شیمی آلی بیشتر از سایر گرایش‌های شیمی دچار محدودیت است، زیرا واکنش نشان داده شده در سوال حتماً باید از قبل در آزمایشگاهی انجام شده باشد و در منابع علمی معتبر گزارش شده باشد لذا یکی از راه‌های مطمئن برای کسب امتیاز عالی در آزمون‌های مرتبط به شیمی آلی، مطالعه‌ی بیشتر کتاب‌های مرجع می‌باشد.

لازم به ذکر است در این کتاب پاسخگویی به سوالات کنکور سراسری را آقای «حیروان محمدی آذر» به عهده داشته‌اند. امیدوارم مطالعه این کتاب شما داوطلبان عزیز را جهت رسیدن به هدفتان یاری نماید. در پایان از واحد تألیف و تایپ انتشارات مدرسان شریف که در هر چه بهتر شدن این کتاب از هیچ کوششی دریغ نورزیدند کمال تشکر را دارم. همچنین از مدیریت محترم انتشارات مدرسان شریف که رهنمودهای ایشان باعث ارتقای کتاب شده است سپاسگزاری و قدردانی می‌نمایم. یقیناً هر اثری توأم با خطایی است لذا از تمامی صاحب نظران و دانشجویان تقاضا دارم هرگونه اشکالی را از طریق شماره پیام کوتاه ۸۳۸۷۱۰۰۰ اطلاع دهند و یا با شماره تلفن‌های «۵ - ۶۶۹۴۶۹۶۰» (روابط عمومی انتشارات مدرسان شریف) تماس حاصل نمایند.

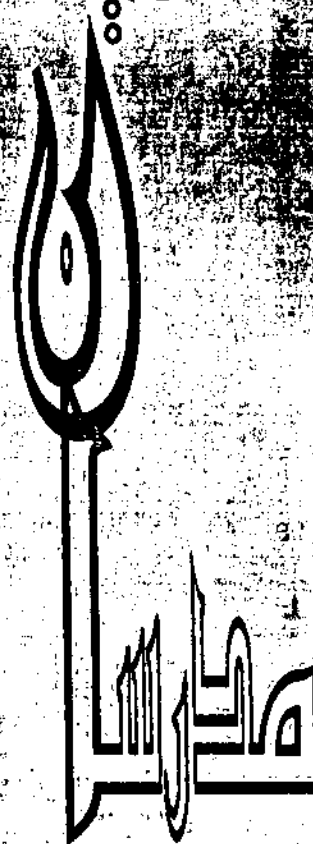
داوود ستمدیده

پاییز ۱۳۹۰

صفحه	عنوان
فصل اول: « مبانی شیمی آلی »	
۱	کربن با هیبریداسیون sp^2
۲	کربن با هیبریداسیون sp^2
۳	کربن با هیبریداسیون sp
۵	رزونانس و فرم‌های رزونانسی
۶	طبقه‌بندی هیدروکربن‌ها
۶	گروه عاملی
۷	خلاصه‌نویسی در شیمی آلی
۸	طبقه‌بندی اتم‌های کربن و هیدروژن در مولکول‌های آلی
۸	مکانیسم یک واکنش شیمیایی و حد واسطه‌های مهم در شیمی هیدروکربن‌ها
۸	حد واسطه‌های مهم در شیمی آلی
۱۲	حلال‌ها
۱۲	مفهوم انتی و سین در انجام واکنش‌های شیمیایی
۱۳	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول
۱۴	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول
۱۵	آزمون فصل اول
فصل دوم: « آلکان‌ها »	
۱۷	نامگذاری آلکان‌ها
۱۸	روش‌های تهیه آلکان‌ها
۲۱	واکنش‌های آلکان‌ها
۲۴	ایزومری در آلکان‌ها
۲۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم
۲۶	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم
۲۷	آزمون فصل دوم
فصل سوم: « شیمی فضایی ترکیب‌های آلیفاتیک »	
۲۹	کنفورماسیون (صورت‌بندی)
۳۱	ایزومرهای فضایی
۳۴	طرح‌های فیشر
۳۷	ترکیب‌های با بیش از یک مرکز کایرال
۴۱	هیدروژن‌های هموتوپیک، آنانتیوتوپیک، دیاسترونوپیک
۴۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم
۵۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم
۵۷	آزمون فصل سوم
فصل چهارم: « سیکلو آلکان‌ها »	
۵۹	نامگذاری سیکلو آلکان‌ها
۶۳	روش‌های تهیه سیکلو آلکان‌ها
۶۴	واکنش‌های سیکلو آلکان‌ها
۶۵	نظریه‌ی کششی بایر در مورد پایداری سیکلو آلکان‌ها
۶۷	بررسی ایزومرهای فضایی سیکلو آلکان‌ها
۷۵	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۷۵	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۸۱	آزمون فصل چهارم



ناشر بفر



صفحه	عنوان
فصل پنجم: « آلیکل هالیدها »	
۸۳	روش‌های تهیه‌ی آلیکل هالیدها
۸۴	واکنش‌های آلیکل هالیدها
۸۵	واکنش‌های جایگزینی نوکلئوفیلی (SN)
۸۹	واکنش‌های جایگزینی نوکلئوفیلی درجه اول (SN1)
۹۱	کانالیزورهای انتقال فاز
۹۳	واکنش‌های حذفی درجه‌ی ۲ (E2)
۹۷	واکنش‌های حذفی E1
۱۰۱	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۱۰۵	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۱۰۸	آزمون فصل پنجم
فصل ششم: « آلکن‌ها »	
۱۱۰	نامگذاری آلکن‌ها
۱۱۱	ایزومری در آلکن‌ها
۱۱۴	روش‌های تهیه‌ی آلکن‌ها
۱۱۹	واکنش‌های آلکن‌ها
۱۳۹	موقعیت و سیلی در آلکن‌ها
۱۴۱	واکنش‌های فضاگزین و فضاویز
۱۴۲	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۱۴۵	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۱۵۵	آزمون فصل ششم
فصل هفتم: « الکل‌ها و اترها »	
۱۶۷	الکل‌ها
۱۶۷	نامگذاری الکل‌ها
۱۶۸	روش‌های تهیه الکل‌ها
۱۷۱	واکنش‌های الکل‌ها
۱۸۲	اترها
۱۸۳	روش‌های تهیه‌ی اترها
۱۸۴	واکنش‌های اترها
۱۸۶	واکنش‌های تهیه ابوکسیدها
۱۸۹	واکنش‌های ابوکسیدها
۱۹۲	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۱۹۷	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۲۰۳	آزمون فصل هفتم
فصل هشتم: « دیان‌ها و آلکین‌ها »	
۲۰۶	دیان‌ها
۲۰۷	روش‌های تهیه‌ی دیان‌های مزدوج
۲۱۴	قاعده‌ی ایزوپرن
۲۱۶	روش‌های تهیه‌ی آلکین‌ها
۲۱۸	واکنش‌های آلکین‌ها
۲۲۷	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم
۲۳۰	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم
۲۳۳	آزمون فصل هشتم



کتابخانه



فصل

صفحه	عنوان
	فصل نهم: « ترکیب های آروماتیک »
۲۳۵	بنزن
۲۳۶	آنولن ها
۲۴۲	تهیه ی مشتقات تک استخلافی بنزن
۲۵۸	آرن ها
۲۵۸	روش های تهیه ی الکین بنزن ها
۲۵۹	واکنش های الکیل بنزن ها
۲۶۶	معادله هامت
۲۶۹	تست های طبقه بندی شده فصل نهم
۲۷۵	پاسخنامه تست های طبقه بندی شده فصل نهم
۲۸۰	آزمون فصل نهم
	فصل دهم: « آلدئیدها و کتون ها »
۲۸۲	نامگذاری آلدئیدها و کتون ها
۲۸۳	روش های تهیه ی آلدئیدها و کتون ها
۲۹۲	واکنش های آلدئیدها و کتون ها
۳۲۶	تست های طبقه بندی شده فصل دهم
۳۳۵	پاسخنامه تست های طبقه بندی شده فصل دهم
۳۴۵	آزمون فصل دهم
	فصل یازدهم: « کربوکسیلیک اسیدها و مشتق های کربوکسیلیک اسیدها »
۳۴۷	مقدمه
۳۴۹	نامگذاری کربوکسیلیک اسیدها
۳۵۰	روش های تهیه ی کربوکسیلیک اسیدها
۳۵۶	واکنش های کربوکسیلیک اسیدها
۳۶۳	استرها
۳۶۶	واکنش های استرها
۳۷۲	استرهای حلقوی (لاکتون ها)
۳۷۳	اسید ها
۳۷۵	واکنش های شیمیایی اسید کلریدها
۳۷۷	انیدرید ایندریدها (کربوکسیلیک انیدریدها)
۳۷۸	واکنش های انیدریدها
۳۷۹	آمیدها و لاکتام ها و ایمیدها
۳۸۴	واکنش های آمیدها
۳۸۸	پلی استرها و پلی آمیدها
۳۹۰	تست های طبقه بندی شده فصل یازدهم
۳۹۶	پاسخنامه تست های طبقه بندی شده فصل یازدهم
۴۰۲	آزمون فصل یازدهم
	فصل دوازدهم: « آمین ها »
۴۰۴	مقدمه
۴۰۵	نامگذاری آمین ها
۴۱۰	روش های تهیه ی آمین ها
۴۱۳	واکنش های آمین ها
۴۲۲	تست های طبقه بندی شده فصل دوازدهم
۴۳۶	پاسخنامه تست های طبقه بندی شده فصل دوازدهم
۴۴۰	آزمون فصل دوازدهم



ناشر: افروز



صفحه	عنوان
فصل سیزدهم: «فل‌ها و آریل‌ها»	
۴۴۲	خصوصیت‌های فیزیکی فل‌ها
۴۴۴	روش‌های تهیهی فل‌ها
۴۴۶	واکنش‌های فل‌ها
۴۵۸	آریل‌ها
۴۵۸	روش‌های تهیهی آریل‌ها
۴۵۹	واکنش‌های آریل‌ها
۴۶۸	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سیزدهم
۴۷۰	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سیزدهم
۴۷۱	آزمون فصل دوازدهم
فصل چهاردهم: «مشتق‌های دو عاملی»	
۴۷۳	روش‌های تهیهی ترکیب‌های α -دی کربونیل
۴۷۵	روش‌های تهیهی آسیل‌ها
۴۷۹	کاربید β -دی کربونیل‌ها در سنتز
۴۸۴	واکنش مایکل
۴۸۶	حلقه‌زایی رابینسون
۴۸۹	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهاردهم
۴۹۳	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهاردهم
۴۹۸	آزمون فصل چهاردهم
فصل پانزدهم: «هیدروکربن‌های بنزوییدی چند حلقه‌ای»	
۵۰۰	نفتالین
۵۰۱	نامگذاری مشتقات نفتالین
۵۰۲	روش‌های تهیهی نفتالین و مشتق‌های نفتالین
۵۰۴	واکنش‌های نفتالین
۵۰۶	اثر استخلاف‌ها بر روی فعالیت نفتالین
۵۱۱	روش‌های تهیه برای فناترن و آنتراسن
۵۱۴	واکنش‌های آنتراسن و فناترن
۵۱۷	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پانزدهم
۵۱۸	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پانزدهم
۵۱۹	آزمون فصل پانزدهم
فصل شانزدهم: «واکنش‌های پری سیگلیک»	
۵۲۳	مقدمه
۵۲۹	نکاتی در رابطه با واکنش دیلز-آلدر
۵۳۶	واکنش‌های حلقه‌افزایی (F_n)
۵۴۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل شانزدهم
۵۵۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل شانزدهم
۵۵۶	آزمون فصل شانزدهم
فصل هفدهم: «ترکیب‌های هتروسیکلی»	
۵۵۹	مقدمه
۵۶۰	هتروسیکل‌های سه‌عضوی
۵۶۲	واکنش‌های هتروسیکل‌های سه‌عضوی
۵۶۵	هتروسیکل‌های پنج‌عضوی



کتابخانه



کتابخانه

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵۷۱	پیریدین
۵۷۶	کینولین و ایزوکینولین
۵۸۲	ایتدول
۵۸۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفدهم
۵۹۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفدهم
۵۹۵	آزمون فصل هفدهم
فصل هجدهم: «کربوهیدرات‌ها (قندها)»	
۵۹۷	کربوهیدرات‌ها
۵۹۷	پیکربندی D و L در قندها
۵۹۹	اپیمرها
۵۹۹	آنومرها
۶۰۲	اثر آنزیمی
۶۰۳	لیکوزیدها
۶۰۳	دی‌ساکاریدها
۶۰۴	پلی‌ساکاریدها
۶۱۰	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هجدهم
۶۱۳	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هجدهم
۶۱۶	آزمون فصل هجدهم
فصل نوزدهم: «شناسایی ترکیب‌های آلی با استفاده از روش‌های طیف‌بینی»	
۶۱۹	رزونانس مغناطیسی هسته‌ای (NMR)
۶۲۰	رزونانس مغناطیسی پروتون ($^1\text{H NMR}$)
۶۲۲	شکافتگی اسپین - اسپین (قاعدگی $n+1$)
۶۲۴	شکافتگی اسپین - اسپین برای پروتون‌های مختلف
۶۲۵	ثابت کولاز
۶۲۸	طیف‌های درجه اول و طیف‌های درجه دوم
۶۲۹	رزونانس مغناطیسی کربن ($^{13}\text{C NMR}$)
۶۳۲	طیف‌سنجی مادون قرمز (IR)
۶۳۳	طیف مادون قرمز ترکیبات آلی
۶۳۷	عوامل مؤثر بر روی فرکانس جذبی تعدادی از گروه‌های عاملی
۶۴۱	طیف‌سنجی جرمی (MASS)
۶۵۱	طیف‌سنجی ماورای بنفش (UV)
۶۵۲	قواعد وودوارد - فایزر برای دی‌ان‌ها
۶۵۴	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نوزدهم
۶۶۴	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نوزدهم
۶۷۳	آزمون فصل نوزدهم
۶۷۵	سوالات آزمون سراسری ۹۰
۶۸۰	پاسخنامه آزمون سراسری ۹۰
۶۸۴	پاسخنامه آزمون‌ها
۶۸۶	منابع



اولین و قویترین مرکز برگزاری کلاسهای کنکور و دوره‌های مکانیهای کارشناسی ارشد و کاردانی به کارشناسی در سطح ایران

کلاسهای آمادگی آزمون ارشد

این مرکز آموزشی با بهره‌گیری از اساتید طراز اول کشور و بزرگان کنکور کارشناسی ارشد، تیمی قوی جهت تدریس در کلاسهای ارشد را تشکیل داده است که نتایج درخشان سال‌های قبل حاصل و نشانگر این تلاش است. در این کلاسها اساتید برای دانشجویان مطالب درسی را که اکثر آنها در سالهای گذشته توسط دانشجویان گذرانده شده و ممکن است بعضی از مباحث به دست فراموشی سپرده شده باشند را بازگو می‌کنند و ضمن ارائه روش‌های تستی (در مواردی که امکان این موضوع وجود دارد) دانشجویان را برای موفقیت در آزمون ارشد آماده می‌کنند. لازم به توضیح است که کلاسهای آمادگی آزمون صرفاً در تهران برگزار می‌شود.

تاریخ شروع ثبت‌نام در هر سال

کلاسهای آمادگی کاردانی به کارشناسی

- دوره اول: بیستم آذر ماه لغایت بیستم دی‌ماه (دوره عادی ویژه دانشگاه سراسری)
- دوره دوم: بیست و پنجم دی ماه لغایت پانزدهم اسفند ماه (دوره عادی ویژه دانشگاه سراسری)
- دوره سوم: بیستم اسفندماه ماه لغایت دهم اردیبهشت ماه (دوره فشرده ویژه دانشگاه سراسری)
- دوره چهارم: پانزدهم اردیبهشت ماه لغایت سی ام خرداد ماه (دوره فشرده ویژه دانشگاه آزاد)
- دوره پنجم: پنجم خرداد ماه لغایت پانزدهم تیرماه (دوره عادی ویژه دانشگاه آزاد)
- دوره ششم: بیستم تیرماه لغایت بیستم مرداد ماه (دوره فشرده ویژه دانشگاه آزاد)
- دوره هفتم: بیستم مرداد ماه لغایت اول مهر ماه (دوره فشرده ویژه دانشگاه آزاد)

تاریخ شروع ثبت‌نام در هر سال

کلاسهای آمادگی آزمون کارشناسی ارشد

- دوره اول: بیستم اردیبهشت ماه لغایت بیستم تیر ماه
- دوره دوم: بیستم مرداد ماه لغایت بیستم مهر ماه
- دوره سوم: سی ام مهر ماه لغایت دهم دی ماه

تلفنهای مشاوره و ثبت‌نام

۰۵-۶۶۹۴۶۹۶۰ - ۲۲۸۸۳۲۲۴

آزمونهای آزمایشی

شرکت در آزمونهای آزمایشی بدون تردید مهمترین و دقیق‌ترین روش سنجش توانایی‌های شماست. معمولاً عدم آشنایی دانشجویان با نوع و تعداد سئوالات در آزمون سازمان سنجش، نبودن معیار مناسبی برای سنجش پیشرفت و عدم اطلاع دانشجویان از وضعیت خود در مقایسه با دیگران، از جمله دلایل شرکت داوطلبان در آزمونهای آزمایشی است. در واقع شما با شرکت در آزمونهای آزمایشی هوشمند و استاندارد مدرسان شریف می‌توانید قبل از حضور در آزمون اصلی، نقاط ضعف خود را شناسایی کرده و برنامه‌ریزی تحصیلی خود را بر حسب نقاط قوت و ضعف خود تغییر دهید و همچنین وضعیت خود را بین رقبای دیگر بررسی کنید. متأسفانه در چند سال اخیر تعداد مراکز برگزاری آزمونهای آزمایشی غیر استاندارد زیاد شده که چنین آزمون‌هایی نه تنها کمکی به داوطلبان نمی‌کند، بلکه باعث گمراهی در مسیر مطالعه و بعضاً سرخوردگی داوطلب نیز می‌شوند. عدم توجه به روند سئوالات چند سال اخیر، عدم توزیع نرمال سئوالات، ارائه تست‌های غیر استاندارد در آزمونهای آزمایشی، از مشکلات این آزمون‌هاست. برای رفع این مشکل آزمونهای هوشمند مدرسان شریف که با نظارت دقیق مرکز آزمون و معاونت آموزشی این مرکز آماده می‌شوند، با توجه به روش استانداردسازی سازمان سنجش، بی‌شک منحصر به فردترین آزمون آزمایشی در مقطع کارشناسی ارشد است، که به گوشه‌هایی از ویژگی‌های این آزمون‌ها اشاره می‌کنیم:

- ۱) رعایت توزیع نرمال و پراکندگی سئوالات: اساتید و طراحان این مرکز با توجه به مباحث پراهمیت و همچنین ضریب سختی و آسانی سئوالات با صرف وقت زیاد سعی بر گردآوری سئوالاتی مناسب جهت هر آزمون می‌کنند.
- ۲) انطباق با سر فصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم: تمامی سئوالات آزمون‌ها کاملاً منطبق با سر فصل‌های مصوب وزارت علوم طراحی می‌شوند و از طرح هرگونه سؤالی خارج از سر فصل در واحد آزمون این مرکز جلوگیری می‌شود.
- ۳) قرار دادن دام یا تله تستی: در چند سال اخیر با توجه به تمایل دانشجویان به ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر، سئوالات آزمونهای ارشد بسیار زیرکانه طراحی می‌شوند و معمولاً گزینه‌ها با توجه به خطای احتمالی دانشجویان بسیار نزدیک به هم طراحی می‌شوند. در آزمونهای آزمایشی مدرسان شریف هر تست با توجه به این ایده طراحی می‌شود و به این ترتیب دانشجویان پس از گرفتن در دام‌های تستی سرانجام پس از چند آزمون دیگر تجربه کافی را برای برخورد با این گونه تست‌ها پیدا خواهند کرد.
- ۴) انطباق با منابع آزمون: در طراحی سئوالات آزمونهای آزمایشی از طراحان و اساتید محترم خواسته می‌شود از منابع مرجعی که در دانشگاه‌های گوناگون تدریس می‌شوند و همچنین کتاب‌های مدرسان شریف (که در واقع خود این کتاب‌ها با بررسی دقیق تمامی این منابع تألیف شده‌اند) و بعضاً از کتابهای جدید لاتین که به عنوان منابع جدید در دانشگاه‌های معتبر دنیا تدریس می‌شوند، تست طراحی کنند و برای هر درس در حدود ۷۰٪ سئوالات به این شکل طراحی می‌شوند و در حدود ۳۰٪ سئوالات با توجه به سابقه اساتید و طراحان حرفه‌ای سئوال، کاملاً نوآوری و خلاقانه با پیش‌بینی سئوالات احتمالی طراحی می‌شود.
- ۵) پاسخ‌های تشریحی: برخلاف بقیه آزمونهای آزمایشی که معمولاً پاسخ‌های سئوالات به صورت کوتاه و یا به شکل کلیدی ارائه می‌شود، در آزمونهای مدرسان شریف پاسخ‌ها کاملاً تشریحی هستند و در مواردی که لازم است دلیل غلط بودن سایر گزینه‌ها هم توضیح داده می‌شود.
- ۶) کارنامه کامپیوتری منحصر به فرد: کارنامه‌های کامپیوتری پس از هر آزمون در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد که در نوع خود بی‌نظیر است. بخشی از اطلاعاتی که در این کارنامه ارائه می‌شود به شرح زیر است:

الف) رتبه داوطلب در مقایسه با دیگر شرکت‌کنندگان در هر درس و همچنین در کلیه دروس مشخص می‌شود.

ب) تراز علمی با توجه به تعداد شرکت‌کنندگان به طور واقعی محاسبه می‌شود.

ج) درصد داوطلبانی که به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، مشخص می‌شود.

د) به دانشجو اعلام می‌شود که در کدام سؤال در تله تستی گرفتار شده است.

ه) تراز داوطلب با توجه به آخرین آزمون برگزار شده در سازمان سنجش تخمین زده می‌شود و به دانشجو تراز حدودی در دانشگاه دولتی اعلام می‌شود.

و) نمودار میزان پیشرفت داوطلب در آزمون.

ز) نمودار فاصله داوطلب تا سطوح مطلوب.

ح) در هر درس به تفکیک: درصد جوابدهی داوطلب، میانگین نمرات خام شرکت‌کنندگان (در شهر، استان و کشور)، بالاترین درصد کسب شده، درصدهای نفر اول رشته انتخابی داوطلب، از جمله اطلاعاتی است که در کارنامه‌های مدرسان شریف به رویت داوطلب می‌رسد و ویژگی‌های دیگری که این کارنامه را به یک کارنامه منحصر به فرد در سطح کشور تبدیل کرده است.

توجه: داوطلبان جهت ثبت‌نام در آزمونهای آزمایشی و تهیه بسته‌های آموزشی می‌توانند به دفاتر خدمات آموزشی مدرسان شریف در سراسر کشور مراجعه نمایند.