

۱۳۹۴
شماره درخواست

به نام خدا

راحمای تدریس ریاضی ششم ابتدایی (کتاب جدیدالتألیف)

تألیف:

دکتر مریم شباک

هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

سکینه صالح آهنگر

سرشناسه	: شباک، مریم، ۱۳۴۱
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای تدریس ریاضی ششم ابتدایی (کتاب جدیدالتألیف)
مشخصات نشر	: تهران، کورش چاپ، ۱۳۹۶
مشخصات ظاهری	: ۱۷۶ ص، مصور، جدول، نمودار
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۵۰۲۲-۹۱-۹
وضعیت فهرست‌نویسی	: فنیای مختصر
شناسه افزوده	: صالح آهنگر، سکینه، ۱۳۴۴
شماره ثبت‌شناسی ملی	: ۴۷۲۶۳۸۸



عنوان: راهنمای تدریس ریاضی ششم ابتدایی (کتاب جدیدالتألیف)

مولفان: مریم شباک، سکینه صالح آهنگر

ناشر: انتشارات کورش چاپ

مدیر تولید: کورش خراسان زاد

طراح: نسیم آتشین جان

تایپ و ویراستاری: نسرين چاوشی - زهرا عزیزی

تیراژ: ۲۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: پاییز ۱۳۹۶

قیمت: ۱۳۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۰۲۲-۹۱-۹

مرکز بخش: تهران - خیابان شریعتی، ابتدای خیابان ملک، بن‌بست میرمجتهدی، پلاک ۴، طبقه اول، واحد ۲

تلفن‌های تماس: ۷۷۶۸۵۲۰۶ - ۷۷۶۴۹۰۴۷ - ۷۷۶۸۵۱۹۶ - ۷۷۶۸۵۱۶۴

همراه: ۰۹۱۲۱۴۳۸۱۱۵

Email: koorosh.chap@gmail.com

فهرست

.....	مقدمه	۵
.....	سخنی با معلمان عزیز و اولیاء محترم	۶
.....	فصل اول: عدد و الگوهای عددی	۹
.....	درس اول: رابطه طولی	۱۰
.....	درس دوم: الگویابی	۱۱
.....	درس سوم: بخش پذیری	۱۴
.....	درس چهارم: اعداد صحیح	۱۶
.....	مرور فصل	
.....	فصل دوم: کسرها و اعشاری	۲۷
.....	درس اول: جمع، تفریق کسرها	۲۸
.....	درس دوم: ضرب کسرها	۲۹
.....	درس سوم: تقسیم کسرها	۴۱
.....	درس چهارم: مقایسه و ساده کردن کسرها	۴۲
.....	مرور فصل	
.....	فصل سوم: عددهای اعشاری	۵۳
.....	درس اول: عددهای اعشاری	۵۴
.....	درس دوم: جمع، تفریق و ضرب عددهای اعشاری	۵۵
.....	درس سوم: تقسیم یک عدد بر عددهای طبیعی و تقسیم عدد طبیعی بر عدد طبیعی و تقسیم عدد اعشاری بر عدد طبیعی	۵۷
.....	درس چهارم: تقسیم یک عدد بر عدد اعشاری	۵۸
.....	فصل چهارم: تقارن و مختصات	۷۳
.....	درس اول: محورهای مختصات	۷۴
.....	درس دوم: تقارن و مختصات	۷۵
.....	درس سوم: دوران	۷۶

درس چهارم: مرکز تقارن و تقارن مرکزی ۷۷

فصل پنجم: اندازه گیری ۹۱

درس اول: آشنایی بیشتر با اندازه گیری طول ۹۲

درس دوم: فاصله ۹۳

درس سوم: مقایسه و اندازه گیری زاویه ۹۵

درس چهارم: انواع زاویه ۹۶

مرور فصل

فصل ششم: نسبت، تناسب و درصد ۱۳۷

درس اول: کسر، نسبت و تناسب ۱۳۸

درس دوم: درصد ۱۳۹

درس سوم: کاربرد درصد در محاسبات مالی ۱۴۰

درس چهارم: کاربرد درصد در آمار و احتمال ۱۴۱

مرور فصل

فصل هفتم: تقریب ۱۵۹

درس اول: تقریب زدن - قطع کردن ۱۶۰

درس دوم: تقریب زدن، قطع کردن و گرد کردن ۱۶۱

درس سوم: نمایش عددهای تقریبی روی محور ۱۶۲

درس چهارم: محاسبه ی تقریبی و ترتیب اندک عددها ۱۶۳

مرور فصل

هدف از آموزش ریاضی فقط تربیت نخبگان و انجام محاسبات نیست، بلکه هدف، بهتر زندگی کردن و تربیت دانش‌آموزان برای آینده است، آینده‌ای که با هم اکنون بسیار متفاوت است و برقراری ارتباط بین ریاضی و زندگی روزمره اصل مهمی است.

کتاب راهنمای معلم به عنوان یک رسانه، از مهمترین اجزای یک بسته آموزش به شمار می‌رود و هدف عمده آن، کمک به معلم در اجرای مطلوب برنامه درسی، جهت تحقق اهداف آموزشی است.

فلسفه اهداف، قالب و توالی فرصت‌های یاددهی یادگیری برای معلمان، به منظور شناخت هر یک بیشتر معلمان از برنامه درسی، در این رسانه مشخص شده و از برداشته‌های متاوت جلوگیری می‌نماید.

همچنین به وسیله کتاب راهنمای معلم، می‌توان جدیدترین مفیدترین راهبردهای آموزشی را به منظور تحقق هر چه کامل‌تر تعامل بین فراگیر و معلم، ارائه کرد و نقاط ضعف احتمالی موجود در نحوه تدریس را به حداقل رساند. با توجه به مشکلات روزافزون معلمان و نیز عدم دسترسی اکثر آن‌ها به منابع مورد نیاز، وجود راهنمای معلم، امری ضروری به نظر می‌رسد و لازم است در تألیف هرچه کامل‌تر آن دقت بیشتری شود.

مؤلفان

سخنی با معلمان عزیز و اولیاء محترم

کتاب راهنمای تدریس برای معلمان و اولیاء محترم جهت یاری رسانیدن به دانش‌آموزان عزیز می‌باشد. در این کتاب سعی و تلاش شده است که نکته‌های مهم بیان شود. تمرین‌ها و مسائلی که تا حدودی چالش‌برانگیز هستند، مطرح شود تا ابهامی برای معلمان عزیز باقی نماند.

از معلمان و اولیاء عزیز تقاضا می‌شود تمرین‌ها و تست‌ها را در اختیار دانش‌آموزان قرار دهند اما اجازه بدهند تا دانش‌آموزان با استفاده از پیش‌دانسته‌های خوب و مهارت‌هایی که تاکنون پیدا کرده‌اند و با خلاقیت و هوش و دانایی خود مسائل را درک، طراحی و با تعیین مناسب‌ترین راهبرد حل کنند.

هنگامی که موضوعی را در صورت یک موقعیت، فعالیت یا مسئله مطرح شود دانش‌آموز مانند یک پژوهشگر عمل می‌کند. تخمین‌ها و حدسیه‌های خود را بررسی می‌کند و ضمن مرتب کردن و سازماندهی یافته‌ها به برقراری ارتباط بین مفاهیم و موضوعات پی می‌برد. در این روش به تدریج در او عادات علمی به وجود می‌آید، در نتیجه می‌تواند مسائل روزمره زندگی خویش را هم حل کند. در کتاب دانش‌آموز هر فصل با تصویر عنوانی شروع شده است. وظیفه معلم این است که با استفاده از این تصویر و پرسش‌های مناسبی که طراحی می‌کند یک دید کلی و ایجاد انگیزه‌ای قوی و پایدار در دانش‌آموزان بوجود بیاورد. بعد از ارائه درس (۴ درس) صفحه‌ای تحت عنوان «مرور در متن» داریم که هدف آن تقویت مهارت نوشتن است.

کتاب راهنمای تدریس ریاضیات ششم که در اختیار شماست دارای ساختار ذیل است:

۱- هر فصل شامل چهار درس است که برای هر درس مطالب زیر در نظر گرفته شده است.

الف- خلاصه درس

ب- اهداف

ج- ارائه درس

۲- نکته‌ها و توصیه‌های آموزشی به همراه تمرین‌های نمونه

۳- نمونه سئوالات تشریحی (۲۰ سؤال)

۴- نمونه سئوالات تستی (۲۰ سؤال) به منظور آمادگی و موفقیت در

آزمون‌های ورودی دوره متوسط و ...

لازم به ذکر است تمام مطالب و توصیه‌ها در حد پیشنهاد بوده و معلمان عزیز بنا به ذوق، سلیقه، ابتکار، خلاقیت و سطح توانایی دانش‌آموزان خود می‌توانند تغییرات لازم را اعمال نمایند.

امیدوارم اساتید معتمد و معلمان و دانشجویان گرانقدر و سایر علاقه‌مندان بر ما منت نهاده و از هرگونه اضرائر اصلاحی برای بهبود کیفیت این کتاب دریغ نفرمایند.

با تشکر

مؤلفان