

# پیشرفت کاری در دانشگاه

نویسندگان:

ربکا بادن، دیبی اپستین، جین کن وی

مترجم:

فرشاد جابری

سرشناسه: بادن، ربکا، ۱۹۵۸ - م. Boden, Rebecca  
عنوان و نام پدیدآور: پیشرفت کاری در دانشگاه، مترجم فرشاد جابری - مشهد:  
ذهن و رفتار ۱۳۸۹، ۱۷۰ ص: جدول  
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۱۵۶-۰-۷  
وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

عنوان اصلی: Bilding Your Academic Career 2005

موضوع: ۱- دانشگاه ها و مدارس عالی -- ایران -- معلمان. ۲- تدریس دانشگاهی.

۳- موفقیت شغلی. الف. اپستین، دبی، ۱۹۴۵- م. Epstein, Debbie

ب. کن ری، جین Kenway, Jane مترجم. جابری کوشکی، فرشاد

رده‌بندی کنگره: ۱۳۸۹ ب ۲ ۹ الف ۴ / ۱۷۷۸ LB

رده‌بندی دیویی: ۳۷۸ / ۱۲

شماره کتابشناسی ملی: ۲۱۲۸۸۲۴

farshad\_jaberi@yahoo.com



www.job-jaberi.ir

پیشرفت کاری در دانشگاه

مؤلف: بادن، ربکا

مترجم: فرشاد جابری

ناشر: انتشارات ذهن و رفتار

وزیری، ۱۷۰ صفحه، چاپ اول، فروردین ۱۳۹۰

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۴۵۰۰۰ ریال

چاپ و صحافی: مؤسسه چاپ و انتشارات

دانشگاه فردوسی مشهد

پخش: ناشر

تماس با ناشر: ۰۹۱۵۶۵۲۰۵۸۲ - ۰۹۱۵۱۷۳۸۰۷۴

یکی از مشاغل سخت، تدریس در دانشگاه است. البته این موضوع برای همه آشکار نیست. بخصوص آنوقتی که ثمن کار آنان با نمره سنجیده شود، البته اگر با نامه‌ی اعتراض آمیز برخی دانشجویان مواجه نشوند و بسیاری اگرها و آنوقتی‌های دیگر، ادامه یابد تا جائیکه، گاهی در برخی موارد با مدیرانی در مجموعه کاری خود مواجه شوند که نه تخصص مدیریتی دارند و نه شخصیت متناسب با آنرا، اینها و آنهای دیگر شرایط کاری را برایش سخت می‌کند و بدتر آنکه خیلی‌ها برداشتشان از این شغل، یک کار راحت و لوکس است و حال آنکه اینگونه نیست.

پس تقدیم می‌کنم :

به تمام اساتید کشور عزیزم ایران

جابری

## محتویات

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| مقدمه مترجم .....                                      | ۹  |
| مقدمه و معرفی کیت دانشگاهی .....                       | ۱۱ |
| ۱ چه کسی و چگونه باید از این کتاب استفاده نماید؟ ..... | ۱۹ |
| ۲ چرا باید یک شغل دانشگاهی داشته باشیم؟ .....          | ۲۷ |
| دانشگاهی حرفه ای .....                                 | ۲۷ |
| نظرات مخالف و موافق در زمینه دانشگاهی بودن .....       | ۲۸ |
| ۳ شکل دهی به آناتومی های دانشگاهی .....                | ۳۷ |
| هویت دانشگاهی .....                                    | ۳۷ |

|    |                                         |
|----|-----------------------------------------|
| ۴۲ | محیطهای شغلی.....                       |
| ۴۵ | راههای ورود به مشاغل دانشگاهی.....      |
| ۵۲ | اجزاء اصلی کار دانشگاهی.....            |
| ۵۷ | تحقیق.....                              |
| ۶۰ | تدریس.....                              |
| ۶۷ | گروه کارشناسی و شیوه ی کار حرفه ای..... |
| ۷۱ | مدیریت.....                             |
| ۷۷ | متوازن کردن فعالیتها.....               |
| ۷۸ | موضوعات مرتبط با خودشناسی و اعتبار..... |

|     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| ۸۱  | ۴ معرفی خودتان: مطالعه بیشتر..... |
| ۸۱  | چرا این امر اینقدر مهم است؟.....  |
| ۸۲  | CV ( شناسنامه علمی ) چیست.....    |
| ۸۹  | چهارچوبی برای محتوای رزومه.....   |
| ۱۲۰ | و نهایتاً سخنی در مورد ارائه..... |

|     |                                              |
|-----|----------------------------------------------|
| ۱۲۳ | ۵ بدست آوردن یک شغل و ارتقاء گرفتن.....      |
| ۱۲۳ | آماده باش.....                               |
| ۱۲۴ | جستجوی ناامیدانه برای بدست آوردن یک شغل..... |
| ۱۲۶ | بکارگیری خودتان.....                         |
| ۱۵۲ | برنده شدن در دستیابی به کار.....             |
| ۱۵۳ | برگشت، بخش یک: رسیدن به یک شغل.....          |
| ۱۵۷ | برگشت، بخش دو: گرفتن یک شغل دائم.....        |

۶ توازن سازی فعالیتها: بین کار و زندگی ..... ۱۶۱

منظور از توازن بین کار - زندگی چیست ..... ۱۶۱

چرا دانشجویان اینقدر زیاد کار می کنند ..... ۱۶۲

مباحثه مدیریت زمان ..... ۱۶۳

نکات عملی برای برقراری یک توازن خوب بین کار و زندگی ..... ۱۶۴

و در پایان ..... ۱۶۷

www.ketab.ir

## مقدمه مترجم

شاید ضرب المثل دوستی خاله خرجه که زبانزد ایرانیان است را شنیده باشید؛ مطابق با آن خرس جهت اثبات دوستی خود ندانسته به طرف مقابل خود آسیب وارد می کند؛ در برابر این ضرب المثل آشنا، جریان جذاب «هدیه ی سحرآمیز» قرار دارد که احتمالاً آنرا نشنیده اید؛ هدیه ی سحرآمیز، اتفاقی است که در یکی از واحدهای دانشگاهی افتاده است؛ برخی مسئولین واحد فوق پس از بررسیهای لازم، تصمیم می گیرند که در جریان سال نو، اساتید خود را شگفت زده کنند، لذا، در فکر هدیه ای ویژه برای آنان می افتند که همان هدیه ی سحرآمیز است. بهتر دیدم که این جریان جالب را از زبان یکی از اساتید دریافت کننده هدیه بیان کنم: "تعطیلات نوروزی را به اتمام رسانده و جهت شروع کلاس ها به محل کارم آمده بودم که پاکت عجیبی بدستم رسید، بسیار بزرگ بود، با خصوصیات خاصی بسته بندی شده و با تشریفات ویژه ای بدستم رسید؛ در مواجه شدن با این پاکت عجیب هزار فکر به سرم زد - داخل پاکت به این بزرگی چه می تواند باشد - با هیجان خاصی درب پاکت را باز کردم با کمال تعجب داخل آن روسری زشتی دیدم که همراهش برگه ی نوشته شده ای نیز بود: تقدیم به شما استاد محترم، جشن تولدت مبارک، می خواستیم شگفت زده ات کنیم، به کسی چیزی نگوا! ابتدا نفهمیدم که جریان چیست، با خود گفتم این پاکت، با این بسته بندی، با این تشریفات، احتمالاً روسری نیست، بخصوص اینکه جنسیت من هم مرد است، با کمال تعجب و با حالتی بهت زده به یکی از دوستان خوشفکر و رو

راستم مراجعه کردم و از او پرسیدم که راز این روسری چیست؟ و او با کمی مکث و تفکر، لب گشود که روسری که به دانشگاه نمی خورد، این هدیه در دانشگاه اصلاً مناسبیت ندارد". اگر از گروه مدیریت آن واحد سؤال شود که هدفشان از این کار چه بود آنها احتمالاً خواهند گفت که می خواستیم شادشان کنیم! نهایتاً من که این جریان را شنیدم، تصمیم به ترجمه ی کتابی گرفتم که تا حدودی راه گشا در زمینه های فوق باشد، و بتوانم آنرا بعنوان هدیه ای به جامعه دانشگاهی کشورم تقدیم کنم تا شاید دیگر کمتر شاهد شکل گیری چنین اتفاقاتی باشیم. امیدوارم آنرا در زندگی دانشگاهی خود مناسب ببابید و از آن، جهت توسعه شغلی خود در دانشگاه بهره ببرید؛ نهایتاً قصورات من در ترجمه اثر فوق را به بزرگواری دانشگاهی خود ببخشید، که شما بهترین ها هستید.

فرشاد جابری

عضو هیئت علمی دانشگاه

و

مشاور شغلی

www.ketab.ir