

به نام خدا

راهنمای عملی بهسازی حافظه فعال و پیشرفت تحصیلی

مؤلف: سولماز قاسمی

www.ketab.ir

سرشناسه : قاسمی، سولماز، ۱۳۶۴-
 عنوان و نام پدیدآور : راهنمای عملی بهسازی حافظه فعال و پیشرفت تحصیلی
 مشخصات نشر : تهران، فرقلم ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری : ۴۱ ص: مصور (بخشی رنگی) ؛ ۲۷×۲۲ س.م.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۶۵۴-۲-۲ : ۱۰۰۰۰۰۰ ریال
 وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
 یادداشت : این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
 یادداشت : کتابنامه: ص. ۴۰.
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۷۷۳۸۹۴

فرقلم
 انتشارات فرقلم

راهنمای عملی بهسازی حافظه فعال و پیشرفت تحصیلی

مؤلف : سولماز قاسمی
 ویراستار: مرضیه سلیم پور
 ناشر: انتشارات فرقلم
 طراح جلد و صفحه آرایی: بهاره انوری

تاریخ نشر: ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰ عدد

چاپ : نوشتار

نوبت چاپ : اول ۱۳۹۴

قیمت : ۱۰۰۰۰ تومان

شماره شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۶۵۴-۲-۲

آدرس: کد پستی ۱۴۶۶۹-۳۷۶۵۱

تلفن: ۸۸۳۷۸۲۴۱

فهرست

مقدمه	۵
فصل اول	
کلیات	۷
فصل دوم	
بهبودی حافظه فعال غیر کلامی (دیداری) ...	۱۰
کارت حافظه	۱۰
کد گذاری کارت و رنگ	۱۰
بازی با لیوان	۱۱
بازی تونل و ماشین	۱۲
بازی چوب کبریت	۱۴
الگوسازی	۱۴
یادآوری الگو	۱۴
یادآوری کلمه ها	۱۸
بین و بگو	۱۹
ضربه زدن مکعب ها	۱۹
پانتومیم	۲۱
یادآوری جفت کلمات	۲۱
حروف کلمه را پیدا کن	۲۴
مکعب و حروف و اعداد	۲۴
مرتب سازی تصاویر مکعب و کارت ها	۲۶
مکان یابی کارت ها	۲۷
نشان دادن ترتیب کارت های ارائه شده	۲۸
فصل سوم	
بهبودی حافظه فعال کلامی (شنیداری) ...	۳۰
بازی با حروف و کلمات	۳۰
اجرا دستورات	۳۰
مرتب سازی کلمات	۳۰
تمرینات معکوس	۳۱
مرتب سازی دو مرحله ای	۳۱
گوش کن و بگو	۳۱
انجام متوالی دستورات	۳۲
یادآوری آهنگ کلمات	۳۲
یادآوری و پرسش و پاسخ از داستان	۳۳
کارت های قصه گوئی	۳۴
بازی یادآوری جمله ها	۳۴
تجسم فضایی کلامی	۳۵
بازی مجموعه اعداد	۳۵
یادآوری نقطه های کلمات	۳۶
یادآوری ترتیب حیوانات	۳۶
مضرب اعداد	۳۶
مرتب سازی دو مرحله ای	۳۷
مکان یابی کارت ها	۳۷
یادآوری ترتیب کلمات بیان شده	۳۸
واژگان	۳۹
منابع	۴۰

حافظه‌ی فعال در واقع بخشی از سیستم کلی حافظه است. حافظه‌ی فعال به ما کمک می‌کند تا بعد از ورود اطلاعات تازه، همزمان با پردازش اطلاعات در ذهن، قسمت‌های مهم آن ذخیره و ثبت شوند از آنجا که بهبود حافظه منجر به افزایش تمرکز می‌شود و از ورود اطلاعات نامرتبط در حین یادگیری جلوگیری می‌کند به یکپارچه‌سازی اطلاعات منجر می‌شود. این فرایند به سبب تسهیل یادگیری می‌شود. به عقیده متخصصین این حوزه، آموزش‌ها و تمرین‌هایی که در سنین پایین جهت بهسازی حافظه فعال انجام می‌شود کارایی و اثربخشی بیشتری دارد، به نظر می‌رسد به‌کارگیری این گونه آموزش‌ها در سال‌های قبل از شروع مدرسه و یا در سال‌های ابتدایی چه در مدارس عادی و چه برای دانش‌آموزانی که با اختلالات یادگیری و پیش‌فعالی و اوتیسم مواجه می‌باشند، بسیار موثر و مناسب بوده و در بلند مدت بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان تأثیر چشمگیری دارد. از آنجا که تعداد دانش‌آموزانی که دارای مشکلات حافظه فعال هستند در محیط‌های آموزشی قابل توجه و در معرض خطر افت تحصیلی هستند. بدون مداخلات اولیه و بهنگام، نقایص حافظه فعال در طول زمان بهبود نمی‌یابد و روند افت موفقیت تحصیلی هم‌چنان ادامه می‌یابد. این کتاب با این هدف تألیف شده است که معلمان و متخصصان آموزشی را بر آن دارد تا راهکارهای عملی و اثر بخش را برای افزایش ظرفیت و کارایی حافظه فعال دانش‌آموزان به‌کار گیرند. روانشناسان معاصر در ارائه راهکارهای موثر یادگیری به نقش و اهمیت حافظه فعال در راهبردهای یادگیری و تسهیل فرایند یادگیری تأکید ویژه‌ای دارند. روانشناسان تربیتی بر این باورند، حافظه فعال در یادگیری نقش تعیین‌کننده داشته علاوه بر این استفاده درست از راهبردهای یادگیری، کتاب‌های کمک درسی نیز دانش‌آموزان را یاری خواهد کرد که بیشتر و بهتر یاد بگیرند.

به همین دلیل بر آن شدم تا قدمی برای بهسازی حافظه فعال برداشته و تمرینات و راهبردهایی را به صورت مدون و مکتوب تهیه نمایم تا مورد استفاده معلمان، متخصصان آموزشی و والدین عزیز قرار گیرد.