

مقدمه‌ای بر دلبستگی و اختلال دلبستگی

نویسنده: کالبی پیرس
ترجمه: دکتر مختار فرهادیان



انتشارات علمی کالج
College Scientific Publication

سرشناسه	پیرس، کالبی Pearce, Colby
عنوان و نام پدیدآور	دلبستگی و اختلالات دلبستگی / نویسنده کالبی پیرس؛ ترجمه مختار فرهادیان.
مشخصات نشر	سندج: انتشارات علمی کالج، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۱۰۰ ص: جدول، نمودار. ۵/۱۴×۵/۱۱ م.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۴۷۰-۰۳۲-۰
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
یادداشت	عنوان اصلی: A short introduction to attachment and attachment disorder, ۲۰۱۷.
موضوع	اختلال دلبستگی در کودکان
موضوع	Attachment disorder in children
موضوع	دلبستگی در کودکان
موضوع	Attachment behavior in children
شناسه افزوده	فرهادیان، مختار، ۱۳۵۱ - مترجم
رده‌بندی کنگره	۷۲۰ / الف پ ۹ ۱۳۹۶
رده‌بندی دیویی	۹۲۸۵۸۸ / ۱
شماره کتابشناسی ملی	۵۰۰۴۰۹



مقدمه ای بر دلبستگی و اختلال دلبستگی

نویسنده: کالبی پیرس / ترجمه: دکتر مختار فرهادیان

ناشر: انتشارات علمی کالج

مدیر مسئول: کیومرث کرمانی

جلد و صفحه آرایی: شاهو احمدیان

چاپ: اول - ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

مرکز پخش: سندج، مجتمع تجاری کردستان، واحد ۲۲۳

تلفن: ۰۹۱۸۸۷۱۰۷۲۱ - ۰۸۷۳۳۲۲۹۹۶۸

فهرست

۱۰	مقدمه
	فصل اول دلبستگی چیست ؟
۱۲	اساس و پایه نظریه دلبستگی چیست؟
۱۴	نقش دلبستگی چیست؟
۱۴	رشد و تحول کودک کم سن
۱۶	در کودک از پیوند با دیگران
۱۶	بهم کودک از خود
۱۷	تجارب زندگی کودک
۱۷	دلبستگی چگونه شکل می‌گیرد؟
۱۷	دلبستگی شبیه به چیست؟
۱۸	چند نوع دلبستگی دارد؟
۱۹	کودکان و نوباوگان دارای دلبستگی ایمن
۲۰	کودکان و نوباوگان دارای دلبستگی نا ایمن - دوری گزین
۲۰	نوباوگان و کودکان نا ایمن و دو مورد
۲۱	کودکان و نوباوگان آشفته و بازمانده
۲۲	چگونه مراقبت بر دلبستگی تأثیر می‌گذارد؟
۲۲	در دسترس و پاسخگو بودن مراقب
۲۳	سازگاری عاطفی
۲۳	داستان
۲۷	خلاصه فصل اول
	فصل دوم - شناخت اختلال دلبستگی
۲۹	اختلال دلبستگی چیست؟
۳۳	بازنمایی های دلبستگی چیست؟
۳۳	کودک دارای دلبستگی ایمن
۳۵	کودک دارای اختلال دلبستگی
۳۶	کودک نا ایمن
۳۷	نقش برانگیختگی و بیش برانگیختگی چیست؟
۴۲	دسترسی به والدین چه اهمیتی دارد؟
۴۷	چگونه باید متوجه شد که یک کودک اختلال دلبستگی دارد؟
۴۸	عوامل تاریخیچه
۴۸	عوامل رشدی (تحولی) و زیستی
۴۹	عوامل نگرشی، رفتاری، هیجانی
۴۹	اختلال دلبستگی شبیه به چیست؟
۵۰	ادامه داستان ماتیو

۵۲	خلاصه فصل دوم
	فصل سوم - آموزش کودک دارای اختلال دلبستگی
۵۴	اهمیت تقویت و ارتقاء پیوندهای دلبستگی ایمن و قوی
۵۵	اصول اولیه
۵۷	مشغولیات ذهنی کودکان در ارتباط با قابل دسترس پذیر بودن مراقبین
۶۰	پیوند عاطفی
۶۱	تجدید قوای عاطفی
۶۳	مشکلات خواب
۶۴	هدفمند کردن رفتار جستجوی نیاز
۶۷	تغییر در بازنمایی‌های دلبستگی
۶۸	کاملاً فدامند بودن، کاملاً درک کردن، کاملاً دانستن
۷۱	انتظارات رشدی مناسب داشتن
۷۴	پاسخ به نیاز هـ بند پارتنر به رفتار
۷۴	بیان احساسات و تفکرات کودک
۷۵	وقتی که در خواست مورد امان کم است (نامناسب)
۷۶	اصلاح متقابل
۷۶	کنترل برانگیختگی
۷۷	جمع بندی
۸۱	ملاحظات و نکات اضافی دیگر
۸۱	داستان ماتیو (ادامه)
۸۶	خلاصه فصل سوم
	فصل چهارم - آنچه از درمان کودک دارای اختلال دلبستگی انتظار می رود. چه چیزی
۸۷	درمان موثر را شکل می دهد؟
۸۹	یک دیدگاه مقتدرانه
۹۱	مشارکت مراقب در روان درمانی
	رازهایی درباره اینکه کودکان دارای اختلال دلبستگی چگونه درگیر درمانی
۹۱	می شوند.
۹۴	داستان ماتیو (ادامه)
۹۶	خلاصه فصل چهارم
۹۷	واژه نامه
۱۰۱	منابع

مقدمه مترجم

جان بالبی بر این باور بود که پیوند بین مادر-کودک غریزی است. از زمان شکل‌گیری دلبستگی به وسیله جان بالبی (۱۹۹۷) تئوری دلبستگی اهمیت زیادی را به رفتار انسان داده است. چگونگی ارتباط مراقب با کودک بر ارتباط او با دیگران، احساسی که نسبت به خود دارد و به طور عمیق بر بهزیستی و آسایش روان‌شناختی او تأثیر می‌گذارد. دلبستگی یک موضوع مادام‌العمری است، الگوهای ارتباطی که در سال‌های اولیه زندگی برقرار شده به طور جدی بر دیدگاه فرد نسبت به خود و رفتارهای بعدی او تأثیر دارد. شرایطی که رفتار دلبستگی را ایجاد می‌کند در طی زمان تغییر می‌کند. شیوه‌های بیان دلبستگی هم تغییر می‌کند. دلبستگی یک فرایند درونی است که بر اساس مشاهده پاسخ‌های کودک، هرگز کاملاً گشت مادر به دنبال دوره‌ای جدایی از منبع دلبستگی طبقه‌بندی می‌شود. در فرایند زندگی تغییر پیدا می‌کند.

اگر والدین دو ویژگی مهم - حساس، سئول و پاسخ‌گو بودن نسبت به نیازهای کودکان را از همان بدو تولد داشته باشند، احتمالاً دلبستگی ایمن که نقش اساسی در مراحل بعدی رشد کودکان دارند، به خوبی شکل می‌گیرد و کودکان بیشتر به خود، محیط اطراف و دیگران اعتماد آگاهانه پیدا خواهند کرد. یکی از عواملی را که می‌تواند به کودکان کمک کند که در سنین بالاتر (نوجوانی، بزرگسالی) انتخاب‌های خوبی داشته باشند، رشد دلبستگی ایمن در کودکان در سنین نوباوگی است که در این کتاب به آن اشاره کرده است. برآورده کردن نیازهای اساسی کودکان به طور آتی توسط مادر یا جانشین مادر در همان زمان مفیدی که والدین در دو سال اول زندگی برای فرزندان خود سپری می‌کنند تعیین‌کننده نوع دلبستگی آنها خواهد بود و بر اساس تجربه این جانب وقت مفید گذاشتن برای کودکان در اولویت‌های اول والدین هنوز قرار نگرفته است، والدین کمترین زمان مفید را برای کودکان سپری می‌کنند. امیدوارم با مطالعه این کتاب، تغییر نسبی در این نگاه والدین نسبت به فرزندان ایجاد شود.

نکته قابل توجهی که در کتاب وجود دارد و برای تشخیص و درمان بسیار مهم است اشاره به تفاوت بین کودکان دارای اختلال دلبستگی و کودکان دارای اختلال بیش فعالی و کم توجهی است که برای درمانگران و افرادی که کار بالینی انجام می دهند حائز اهمیت است. با وجود هم پوشانی هایی که بین این دو اختلال وجود دارد اما درمان آنها متفاوت که حتی تعدادی از متخصصان ممکن است در تفاوت میان این دو با اشکال مواجه شوند. در واقع این کتاب می تواند در رفع این ابهام تا حدی کمک کند.

خرد لازم می دانم از همسر عزیز، مسئولیت پذیر و باحوصله ام، سرکار خانم ندا گزانی زاهد کارشناس ارشد سلامت اجتماعی از دانشگاه UPM مالزی به خاطر کمک هایی که در روان تر کردن کتاب کردند تشکر و سپاس گذاری نمایم، هم چنین از سرکار خانم مهنا ساعد پناه کارشناس ارشد روانشناسی بالینی که در ویرایش ادبی کتاب تقابل محمت نمودند تشکر نمایم و از معلم دلسوز و کارشناس ارشد روانشناسی بالینی سرکار خانم مرادی که در ویرایش ادبی کتاب، سعی کردند که آن را برای والدگان ساده تر و قابل فهم تر کنند تشکر نمایم. بر اساس جستجوی این جاذبه، منابع انگشت شماری در زمینه دلبستگی در ایران وجود دارد، امیدوارم این منبع بتواند برای دانشجویان، متخصصان، معلمان و والدین گرامی مفید واقع شود.

دکتر مختار فرهادیان

دکترای روانشناسی رشد و تحول کودک از دانشگاه یو پی ام (UPM) مالزی

منابع

Talor, C (2010) A Practical Guide to Caring for Children Teenagers with Attachment Difficulties. Jessica and Kingsley Publishers.