

سرشناسه : جدی کار، عباس، ۱۳۴۷ -
 عنوان و نام پدیدآور : آموزش، محور توسعه‌ی تعاونی‌های روستایی / عباس جدی کار.
 مشخصات نشر : بجنورد : جهانی، ۱۳۹۲.
 مشخصات ظاهری : ۱۵۲ص: نمودار، نمونه.
 شابک : : ۹۷۸-۶۰۰-۶۰۰۸-۶۰۰-۸
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 یادداشت : کتابنامه.
 موضوع : تعاونی‌های روستایی -- ایران
 موضوع : تعاونی‌های روستایی -- ایران -- اسانامه‌ها
 موضوع : تعاون
 رده بندی- کنگره : ۱۳۹۲ ج ۳ الف / HD1۴۸۶
 رده بندی دیویی : ۳۳۴/۶۸۳-۹۵۵
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۳۳۰۱۳۲

نام کتاب : آموزش، محور توسعه‌ی تعاونی‌های روستایی

نویسنده عباس جدی کار
 نوبت چاپ اول
 تیراژ ۲۰۰ نسخه
 قیمت ۶۰۰۰ ریال
 تاریخ چاپ بهار ۱۳۹۲
 ناشر انتشارات جهانی / بجنورد



بجنورد - خیابان چمران - چمران ۲۹ (کوچه شهید صابریان) - پلاک ۳۴

صندوق پستی : ۹۴۱۳۷۹۷۶۱۳ - تلفن : ۰۹۱۵۱۸۴۱۳۶۳

پیشگفتار:

انسان موجودی مدنی بالطبع است و تمایل دارد در اجتماع زندگی کند و کارهای خود را نیز به صورت گروهی و دسته جمعی انجام دهد. ریشه تعاون در کشور ما در آداب و رسوم یا عرف و عادت‌های مردم نهفته است. بنابراین تلاش می‌شود همین عادت‌ها و سنت‌ها را ترویج، تقویت و احیاء نمائیم. نقش آموزش در این خصوص بسیار مهم و حیاتی است چرا که آموزش تعاون نوعی سرمایه گذاری است.

هل یستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون

آیا آنان که می‌دانند با آنان که نمی‌دانند برابرند؟

در کشور ما با توجه به این که اکثر تعاونی‌های روستایی غیر فعال هستند تنها راه نجات و توسعه تعاونی‌های روستایی آموزش است. حال که زمان آموزش قبل از تأسیس تعاونی‌های روستایی را از دست داده ایم، به نظر می‌رسد با برنامه‌ریزی دقیق و کار کارشناسی و توجه خاص به آموزش در حین خدمت اعضا را در اولویت قرار دهیم تا به همت اعضای تعاونی‌ها به اهداف عالی شرکت‌های تعاونی روستایی که رفاه نسبی برای اعضا خود است برسیم.

کتاب حاضر شامل ۶ فصل می‌باشد که در فصل اول سعی شده است ضمن ارائه تعاریف تعاون، تعاون در اسلام، سیر تاریخی تعاون در ایران، شما خوانندگان را با اساسنامه شرکت‌های تعاونی روستایی آشنا نماید. فصل دوم کتاب به تعاریف آموزش، اهمیت آموزش در شرکت‌های تعاونی روستایی، تعاونی‌های بدون آزمون، اصول کلی آموزش و انواع و روش آموزش پرداخته است.

فصل سوم کتاب به انواع آموزش و چگونگی آموزش در روستاها پرداخته است.

در فصل چهارم کتاب زمان، محل و مشکلات آموزش مورد بررسی قرار گرفته است.

فصل پنجم کتاب در واقع مراحل تأسیس و تشکیل تعاونی را از ابتدا تا مرحله آخر یعنی ثبت را شرح می‌دهد.

و فصل ششم کتاب به نتیجه و پیشنهادات پرداخته است.

با این امید که کارشناسان و برنامه ریزان شرکت‌های تعاونی روستایی از نگرش‌های غیر بومی فاصله بگیرند و به توانایی‌های جامعه روستایی خود بنگرند و به توسعه تعاونی روستایی با برخورداری از دانش و توان بالقوه بومی بیندیشند و با توجه ویژه به امر آموزش کمر همت بر بندند و جامعه روستایی خود و توانمندی‌هایش را بهتر بشناسند و باور کنند با تغییر رویکرد و نگرش بر کار تعاونی هر روستایی می‌توانیم تعاونی برتر را برای همه روستائیان خود به ارمغان آوریم.

در اینجا فرصت را مغتنم شمرده و از همه کسانی که در تهیه این کتاب مرا مورد تشویق قرار دادند تشکر می‌نمایم.

عباس جدی کار

عضوی هیأت علمی

دانشگاه پیام نور

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

تقدیم به او

که مرا شوق بخشید و شوق دانستن را در وجودم نهاد

که او

سایه پدر پاک، فداکار، خدمتگذار، سخت کوش، ایثارگر، را بر سرم نهاد تا مطمئن
ترین تکیه گاه من باشد (روحش شاد)

او که

مرا مادری دلسوز و مهربان بخشید تا وقت بودنش مرا سنگ صبور و غمخوار بود.
(روحش شاد)

او که

مرا همسری فهیم و دلسوز بخشید تا هونس و غمخوار من در زندگی، کار و
تحصیل باشد.

او که

مرا فرزندان صالح (جواد و سجاد) عطا فرمود که محبت و عشقشان همواره همراه
من است.

فصل اول: کلیات و مبانی نظری

۳	تعریف تعاون
۳	تعاون در اسلام
۴	سیر تاریخی تعاون در ایران
۵	اساسنامه شرکت تعاونی روستایی
۳۶	آیین نامه اختصاصی چهار درصد (۴٪) آموزش

فصل دوم: آموزش و اهمیت آن در شرکت‌های تعاونی روستایی

۴۱	تعاریف آموزش
۴۲	اهمیت آموزش در شرکت‌های تعاونی
۴۵	تعاونی‌های بدون آموزش
۴۵	اصول کلی آموزش
۴۶	۱. اصل تناسب با زندگی و نحوه تفکر آموزش گیرنده
۴۸	۲. اصل آموزش به زبان و لهجه محلی
۴۹	۳. اصل استمرار آموزش
۵۱	۴. اصل آموزش علمی و کاربردی
۵۲	روش آموزش
۵۳	انواع آموزش
۵۳	- آموزش مستمر ضمنی
۵۴	- آموزش رسمی
۵۴	- آموزش غیر رسمی

۵۴ آموزش از تعاونی روستایی

فصل سوم: انواع و چگونگی آموزش در تعاونی های روستایی

۵۹ انواع آموزش در تعاون روستایی

۵۹ الف) آموزش عمومی

۵۹ ب) آموزش فنی

۶۰ ج) آموزش اختصاصی

۶۰ چگونگی آموزش در تعاونی های روستاها

۶۰ ۱- مطالعه وضع زندگی مردم در روستاها از نظر اجتماعی، فرهنگی

۶۱ ۲- تشویق و ترغیب افراد به فعالیت در تعاونی روستایی

۶۱ ۳- شناسایی نیازهای آموزشی

۶۱ - نیاز

۶۲ - نیاز آموزشی

۶۲ - نیاز سنجی

۶۳ ۴- دموکراسی در تعاون روستایی

۶۴ ۵- استفاده از مدیران محلی

۶۴ ۶- آموزش اعضای خانواده

۶۵ ۷- ارزشیابی شرکت های تعاونی روستایی

فصل چهارم: زمان، محل و مشکلات آموزش

۶۹ زمان آموزش

۷۰ محل آموزش

۷۰ مشکلات آموزش

۷۰ ۱- بیسوادی

- ۷۱ - طرح تلفیق آموزش تعاون با سوادآموزی..... ۷۱
- ۷۱ - کلیات طرح..... ۷۱
- ۷۳ - اجرای دقیق طرح..... ۷۳
- ۷۴ - ۲- سنت‌ها و عادات جاری مخالف تعاون..... ۷۴
- ۷۵ - ۳- تبلیغات مخالفان تعاون..... ۷۵
- ۷۶ - ۴- مشکلات محلی..... ۷۶
- ۷۷ - ۵- ایجاد اعتماد در بین تعاونی روستایی..... ۷۷
- ۷۸ - ۶- عدم دخالت دولت..... ۷۸
- ۷۹ - ۷- فاصله گرفتن از اساسنامه شرکت‌های تعاونی روستایی..... ۷۹

فصل پنجم: آموزش چگونگی مراحل تشکیل تعاون

- ۸۳ - آموزش چگونگی مراحل تشکیل تعاون..... ۸۳
- ۸۳ - مراحل تشکیل تعاونی..... ۸۳
- ۸۴ - هیأت مؤسس و وظایف آن..... ۸۴
- ۹۹ - مجمع عمومی..... ۹۹
- ۱۰۵ - چگونگی تصویب اساسنامه..... ۱۰۵
- ۱۰۶ - هیأت مدیره و نحوه انتخاب آن..... ۱۰۶
- ۱۰۶ - وظایف هیأت مدیره..... ۱۰۶
- ۱۱۰ - نحوه انتخاب بازرس یا بازرسان و وظایف آن‌ها..... ۱۱۰
- ۱۱۱ - نحوه انتخاب مدیر عامل و وظایف آن‌ها..... ۱۱۱
- ۱۱۳ - معیارهای گزینش و انتخاب مدیر عامل و هیأت مدیره..... ۱۱۳
- ۱۲۳ - چارت مراحل تشکیل شرکت تعاونی..... ۱۲۳

فصل ششم: نتیجه و پیشنهادات

نتیجه ۱۲۹

پیشنهادهای ۱۳۰

پیشنهاد موضوعات قابل طرح در جلسه هیأت مدیره ۱۳۲

چارت پیشنهادی تعاونی روستایی ۱۳۶

منابع ۱۳۹

www.ketab.ir