

مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۳ تا ۳/۵ ساله

نقاشی



دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: کیومرث سلطانی ابهری

با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

تصویرگر: پریسا گودرزی

بستان

سرشناسه	سلطانی ابهری، کیومرث،
عنوان و نام پدیدآور	نقاشی: برای کودکان ۳ تا ۳/۵ ساله / مؤلفان کیومرث سلطانی ابهری، با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی، تصویرگر پریسا گودرزی
مشخصات نشر	تهران: مبتکران: پیشروان، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری	۲۸ ص: مصور (رنگی).
فروست	مجموعه فعالیت آموزشی / دبیر و طراح مجموعه نبی الله صادقیان
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۰۷-۰۹۱۵-۳
وضعیت فهرست نویسی	فینا
یادداشت	گروه سنی: الف، ب.
موضوع	آموزش قبل از مدرسه -- راهنمای آموزشی
موضوع	آموزش قبل از مدرسه -- فعالیت‌های فوق برنامه
موضوع	کودکان -- فعالیت‌های خلاقه
موضوع	نقاشی
شناسه افزوده	برزین، شیرین،
شناسه افزوده	فرصت، ترانه،
شناسه افزوده	رستم کلایی، سیده عاصمه،
شناسه افزوده	گودرزی، پریسا، تصویرگر
شناسه افزوده	صادقیان، نبی الله، دبیر
رده‌بندی دیویدی	۱۳۸۹ ن ۶۵۲ س ۳۷۲/۲۱
شماره کتابشناسی ملی	۲۲۱۱۲۵۲

مبتکران

- ◇ مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی-یادگیری)
- ◇ شرکت آموزشی و فرهنگی مبتکران
- ◇ برنامه‌ریزی، اجرا و نظارت: مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ
- ◇ دبیر و طراح مجموعه: نبی الله صادقیان
- ◇ مؤلفان: کیومرث سلطانی ابهری با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی
- ◇ نظارت بر تولید محتوا: فتح الله فروغی
- ◇ امور هنری قبل از چاپ: مؤسسه فرهنگی و هنری طراحان ایماژ
- ◇ تصویرگر: پریسا گودرزی
- ◇ ویراستار: انسیه اسدیان
- ◇ نوبت چاپ: اول
- ◇ شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه
- ◇ سال چاپ: ۱۳۹۰
- ◇ لیتوگرافی: سحرگرافیک
- ◇ شابک: 978-964-07-0915-3

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله و ۵ تا ۵/۵ ساله تشکیل شده است. در هر بسته‌ی آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و چگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.
 - ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه‌بازی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر کدام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.
- بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۹۰ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین‌طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولویت‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، مشاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.
- در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها قرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، باید دانست یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم که این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردند.

دبیر و طراح مجموعه

در کتاب حاضر، مجموع ۱۰ فعالیت نقاشی برای کودکان ۳-۵ ساله به منظور کسب برخی تجارب ضروری و ایجاد مهارت‌های لازم طراحی شده است. تقویت و به کارگیری حواس، آموزش مفاهیم به‌طور غیرمستقیم، تقویت و توسعه توانایی‌هایی جسمی - حرکتی، پرورش ذوق هنری، آشنایی با رنگ‌ها، مهارت کاربرد ابزار، بروز خلاقیت، رشد عاطفی کودک و ... از جمله اهدافی است که به‌طور نسبی، با انجام فعالیت نقاشی در کودک محقق می‌گردد.

توصیه‌ها:

وسایل لازم برای هر فعالیت در جدول صفحه‌ی ۵ کتاب آمده است.

نقاشی کودک در سنین پایین‌تر، برای بزرگسالان قابل تشخیص نیست و نباید انتظار داشت که شکل معناداری توسط آنان ترسیم شود. تا سن ۳/۵ سالگی، کودک فقط به عمل خط‌خطی کردن می‌پردازد و حتی موضوعی که خود کودک نسبت به ترسیم یک خط بیان می‌کند پایدار نیست و لحظه‌ای بعد تغییر می‌کند. این فعالیت‌ها کودک را برای نقاشی‌های آینده آماده می‌کند. در این دوران از دخالت کردن در نقاشی‌های او جداً پرهیز شود. کودک باید فعالیت‌های این مجموعه را به تنهایی انجام دهد و وظیفه‌ی ما تنها آماده‌سازی وسایل و فراهم ساختن شرایط مناسب برای کار اوست. اگر احتمال برود که کودک در فعالیتی به کمک احتیاج پیدا می‌کند به آن اشاره شده است.

در تمام فعالیت‌ها هدف انجام خود فعالیت است نه اثری که تولید می‌شود. لذا خواهید دید که برخی از آثار موقتی هستند و ماندگاری ندارند. مثلاً در فعالیت «شیر و گندمک»، اثر تولید شده را کودک میل خواهد کرد. یا در فعالیت «ظروف» کودک شکل‌ها را تغییر می‌دهد و در پایان فعالیت، ظرف‌ها را جمع می‌کنیم.

در برخی از آثار، به نظر می‌رسد کودک نقاشی نمی‌کند مانند فعالیت «دکتر» که کودک به قصد نوشتن، در حال خط‌خطی کردن است. اما او در حال سمبل‌سازی است و در این زمان نوشتن کودک همان نقاشی کردن است.

منظور از رنگ‌های حلال در آب، رنگ‌هایی مثل گواش یا آب‌رنگ می‌باشد.

نوع قلم‌موی مناسب برای کار با آب‌رنگ و گواش قلم‌موهای نوک گرد  مویی است.

توجه شود قلم‌موهایی که از جنس پلاستیک سخت به‌جای مو استفاده می‌شود، قلم‌موی مناسب برای کار نیستند.

البته قلم‌موهای سر تخت  هم می‌توانند در صورت ضرورت جایگزین قلم‌موهای نوک گرد شوند.

منظور از استمپ دستی یک قطعه‌ی نسبتاً نازک اسفنج است که بر روی بشقابی قرار داده، آن را مرطوب می‌کنیم و با آغشته کردن رنگ روی سطح آن، قطعه به شکل استمپ در می‌آید تا برای چاپ از آن استفاده شود.

از رنگی شدن دست‌ها و رنگ کردن بدن و صورت کودک توسط خود او واهمه نداشته باشید. کودک از این کار لذت زیادی می‌برد و در عین حال حواس او بیش‌تر تحریک و تقویت می‌شود. لباس مناسب کار به او بپوشانید و او را در فضایی قرار دهید که با رنگ کردن خود و محیط پیرامون، ضرری به محیط زندگی شما نرزد. تنها زمانی دخالت کنید که کودک می‌خواهد رنگ را بخورد و یا آن را به نقطه‌های حساس از بدن بزند.