

Kendall, Philip C.

کندال، فیلیپ

روان‌شناسی مرضی کودک: اختلالات دوران کودکی / نویسنده فیلیپ سی. کندال؛ مترجمان بهمن نجاریان، ایران داودی؛
ویراستاری گروه علمی انتشارات رشد. - تهران: رشد، ۱۳۸۴.

ISBN 964 - 7537 - 88 - 3

۲۷۲ ص.

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیفا. عنوان اصلی: Childhood disorders.

کتابنامه: ص. ۲۳۵ - ۲۷۱. نمایه.

۱. کم‌توجهی در کودکان پرتحرک. ۲. آموختن - اختلالات. ۳. اضطراب - اختلالات. ۴. کودکان - روانپزشکی. ۵. کودکان -

آسیب‌شناسی روانی. الف. نجاریان، بهمن، ۱۳۳۳، مترجم. ب. داودی، ایران، مترجم. ج. عنوان.

۸۴-۳۴۶۷۰ م

کتابخانه ملی ایران

۶۱۸/۹۲۸۵۸۹

RJ ۵۰۶ / ۷۷ ک ۸۶

حق چاپ محفوظ است

روان‌شناسی مرضی کودک

اختلالات دوران کودکی

نویسنده

فیلیپ سی. کندال

مترجمان

دکتر بهمن نجاریان

ایران داودی

ویراستاری

گروه علمی انتشارات رشد



انتشارات رشد

تهران - ۱۳۸۴

روان‌شناسی مرضی کودک اختلالات دوران کودکی

نویسنده: فیلیپ سی. کندال

مترجمان: دکتر بهمن نجاریان، ایران داودی

ویراستاری: گروه علمی انتشارات رشد

نوبت چاپ: اول، ۱۳۸۴ - شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

حروفچینی: ماندگار - صفحه‌آرا: سپهر شمسانی

لینوگرافی: آرمانسا - چاپ و صحافی: آریز

مدیر تولید: مختار صهرانی



ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان شهدای زاندارمری (بین خیابان دانشگاه و خیابان ابوریحان)، شماره ۸۹

تلفن: ۶۶۴۰۳۳۰۶

فروشگاه: خیابان انقلاب، رویروی در اصلی دانشگاه تهران، شماره ۱۳۶۶، تلفن: ۶۶۴۹۸۳۸۶ - دورنگار: ۶۶۴۹۷۱۸۱

تهران - ۱۳۸۴

فهرست

۱۱	 مقدمه مترجمان
۱۳	 فصل اول: شناخت کودکان
۱۴	 طرح چند مورد
۲۰	 طرح چند سؤال
۲۳	 فصل دوم: مدل های اختلالات دوران کودکی
۲۴	 مدل های زیست شناختی
۲۴	 مغز
۲۶	 ژنتیک
۲۷	 ارزیابی مدل زیست شناختی
۲۸	 رفتارگرایی: مدل های یادگیری
۲۸	 شرطی شدن کلاسیک
۲۹	 شرطی شدن کنش گر
۳۳	 یادگیری مشاهده ای
۳۴	 ارزیابی رویکرد رفتاری
۳۴	 مدل شناختی
۳۵	 تحریف ها و کمبودها
۳۶	 ارزیابی مدل های شناختی
۳۷	 مدل شناختی - رفتاری
۳۸	 مدل روان پویایی
۴۲	 ملاحظات نو فرویدی نوین

۴۳	ارزیابی مدل‌های روان‌پویشی
۴۵	مدل‌های سیستم‌ها
۴۶	مدل پیش‌زمینه - فشار روانی
۴۷	تغییر دیدگاه در طول زمان
۴۸	خلاصه
۵۱	فصل سوم: موضوعات مربوط به اختلالات دوران کودکی
۵۳	آسیب‌شناسی روانی رشدی
۵۴	عوامل فرزند پروری و خانواده
۵۵	طلاق: راه‌حل یا آسیب برای کودکان
۵۸	ارزیابی و طبقه‌بندی اختلالات دوران کودکی
۵۹	سنجش اختلالات دوران کودکی
۶۴	سیستم تشخیصی برای اختلالات دوران کودکی
۶۸	درمان اختلالات دوران کودکی
۷۱	خلاصه
۷۳	فصل چهارم: اختلالات کرداری
۷۴	پدیدارشناسی و طبقه‌بندی
۷۷	کودکان مبتلا به اختلال کرداری چه کسانی هستند؟
۷۸	علل
۷۹	پردازش شناختی در اختلالات کرداری
۸۰	عوامل ژنتیکی
۸۱	نقش خانواده
۸۴	سیر اختلال کرداری
۸۵	درمان
۹۰	خلاصه

فصل پنجم: اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی	۹۱
پدیدارشناسی و طبقه‌بندی	۹۱
ارزیابی و تشخیص ADHD	۹۲
کودکان مبتلا به کم‌توجهی - بیش‌فعالی چه کسانی هستند؟	۹۷
علل	۹۸
سیر ADHD	۱۰۲
بررسی طولی اختلال در نوجوانان و بزرگسالان	۱۰۴
درمان دارویی و برنامه‌های روانی اجتماعی برای ADHD	۱۰۶
خلاصه	۱۱۲
فصل ششم: اختلالات اضطرابی	۱۱۳
رشد هیجانی طبیعی	۱۱۳
پدیدارشناسی و طبقه‌بندی	۱۱۶
اختلال وسواس فکری - عملی (OCD)	۱۱۷
اختلال اضطراب جدایی (SAD)	۱۱۸
مدرسه هراسی	۱۲۰
سنجش اختلالات اضطرابی در کودکان	۱۲۰
کودکان دارای اختلالات اضطرابی چه کسانی هستند؟	۱۲۱
عوامل علی	۱۲۲
درمان	۱۲۴
خلاصه	۱۲۷
فصل هفتم: افسردگی	۱۲۹
پدیدارشناسی و طبقه‌بندی	۱۲۹
سنجش افسردگی در کودکان	۱۳۳
عوامل علی	۱۳۳
سیر افسردگی دوران کودکی	۱۳۶

درمان	۱۳۷
خلاصه	۱۳۹
فصل هشتم: اختلالات خورد و خوراک	
اختلالات تغذیه در دوران نوباوگی یا اوایل دوران کودکی	۱۴۱
بی‌اشتهایی عصبی	۱۴۳
پدیدارشناسی و طبقه‌بندی	۱۴۳
علل و سیر	۱۴۵
پر‌خوری عصبی	۱۴۹
پدیدارشناسی و طبقه‌بندی	۱۵۰
علل و سیر	۱۵۱
درمان	۱۵۳
خلاصه	۱۵۵
فصل نهم: عقب‌ماندگی ذهنی و ناتوانی‌های یادگیری	
عقب‌ماندگی ذهنی	۱۵۷
پدیدارشناسی و طبقه‌بندی	۱۵۸
کودکان مبتلا به عقب‌ماندگی ذهنی چه کسانی هستند؟	۱۵۸
آیا نمردهای آزمون‌های هوشی منصفانه هستند؟	۱۶۰
علل	۱۶۳
خدمات	۱۷۰
دارودرمانی	۱۷۳
ناتوانی‌های یادگیری	۱۷۴
پدیدارشناسی و طبقه‌بندی	۱۷۵
علل	۱۷۷
درمان	۱۷۸
خلاصه	۱۸۰

فصل دهم: اختلالات فراگیر رشد	۱۸۱
در خودماندگی	۱۸۲
پدیدارشناسی و طبقه‌بندی	۱۸۲
کودکان در خودمانده چه کسانی هستند؟	۱۸۸
علل	۱۸۹
سیر	۱۹۳
برنامه‌ها	۱۹۴
آموزش والدین	۱۹۹
برای رفتار آسیب‌رسانی به خود چه می‌توان کرد؟	۲۰۲
سایر اختلالات فراگیر رشد	۲۰۵
خلاصه	۲۰۶
فصل یازدهم: تیک‌ها و اختلالات دفع	۲۰۷
اختلالات تیک	۲۰۷
بی‌اختیاری ادرار و دفع	۲۱۱
خلاصه	۲۱۴
فصل دوازدهم: پرسش‌هایی برای تأمل	۲۱۵
شما چه خواهید کرد؟	۲۱۷
موقعیت ۱: والد تحصیل‌کرده	۲۱۷
موقعیت ۲: تبلیغ فروش کالا به کودکان	۲۱۸
موقعیت ۳: آیا می‌توانیم برای تولید مثل قوانینی وضع کنیم؟	۲۱۸
موقعیت ۴: استفاده از اطلاعات پیش از تولد	۲۲۰
موقعیت ۵: پی‌گیری آموزشی	۲۲۰
موقعیت ۶: تخصیص بودجه	۲۲۱
خلاصه	۲۲۲
فهرست موضوعی	۲۲۳
منابع	۲۲۵

مقدمه مترجمان

کتاب درسی حاضر، اثری خواندنی و آموزنده از فیلیپ سی. کندال است که برای دروس روان‌شناسی مرضی کودک، آسیب‌شناسی روانی رشته‌های مختلف روان‌شناسی، مشاوره و همچنین برخی از رشته‌های پیراپزشکی و پزشکی مثل پرستاری و روانپزشکی مناسب است. توصیف و تشریح هراختلال، به روشی ساده، روشن و کاربردی عرضه می‌شود که فهم آن مستلزم زمینه و دانش مقدماتی بسیار زیادی نیست. با استفاده از این کتاب می‌توان بدون وارد شدن به مباحث پیچیده و جزئی تخصصی در زمینه اختلالات روانشناختی کودکان، که معمولاً برای دانشجویان خسته‌کننده و دشوار است، اطلاعات کافی در اختیار آنها گذاشت. این کتاب به‌ویژه برای مدرسانی مفید است که مایل‌اند با اتکا بر یک کتاب درسی درخور فهم که مبنای ارزیابی مرسوم دانشجویان قرار می‌گیرد، با استفاده از دانش و اطلاعات به‌روز خود، فضایی پراکنیزنده و جذاب در کلاس ایجاد کنند. همچنین حجم مطالب ارائه شده را می‌توان به راحتی در قالب دو تا سه ساعت در هفته، طی یک نیمسال تحصیلی تدریس کرد. این ویژگی‌ها باعث می‌شود که کتاب به‌ویژه برای دانشجویان مقطع کارشناسی رشته‌های ذی‌ربط مناسب و مفید باشد. امید است که دوستان، استادان و دانشجویان محترمی که این کتاب را مطالعه می‌کنند، انتقادهای سازنده و پیشنهادهای اصلاحی خود را برای ارتقای کیفی ویرایش‌های بعدی آن به مترجمان منعکس سازند.

بهمن نجاریان و ایران داودی

گروه روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز