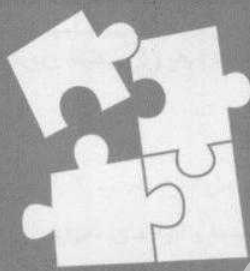


۱۴۴۱۶۵۱



مرکز تحقیقات و برنامه‌ریزی آموزشی



بسته مدیریت کلاس

با این بسته همه با هم بهتر یاد می‌گیریم

کتاب کار و تمرین

تعریف کتاب کار و تمرین:

محتوای متنوع و حداکثری
در قالب تکلیف، تمرین و فعالیت



کاربردهای کتاب کار و تمرین:

- معلم: ابزار کنترل فرایند یادگیری دانش‌آموز در خانه
- دانش‌آموز: محتوای ایجاد موقعیت یادگیری فردی از طریق فراهم آوردن موضوعات متنوع درسی با توجه به تفاوت‌های فردی
- اولیا: پیونددهنده‌ی اولیا با فرایند یادگیری دانش‌آموزان در مدرسه

سرشناسه	:	معینی، حسین، ۱۳۴۶-
عنوان و نام پدیدآور	:	بسته مدیریت کلاسی، کتاب کار و تمرین شیمی (۱) پایه دهم- ریاضی و تجربی
مشخصات نشر	:	تهران: مرآت، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	:	۱۰۸ ص: ۲۱ × ۲۹ س.م
شابک	:	978-600-8585-31-2
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۶۲۴۷۸۱

بسته مدیریت کلاسی کتاب کار و تمرین شیمی (۱) پایه دهم- ریاضی و تجربی

ناشر	:	مرآت
دبیر و طراح مجریه	:	محرم نقی زاده
مؤلف	:	مسب معینی
مسئول اجرایی تولید محتوا:	:	سارا نوری
دستیار علمی	:	غلام محرمی
ناپ و صفحه آرایی	:	مریم پزشک، فاطمه سلیمانی
طراح جلد	:	مریم گوماربان
ناظر چاپ	:	علی مسبوق
لیتوگرافی	:	رفاه
چاپ و صحافی	:	رفاه
نوبت چاپ	:	اول، ۱۳۹۵
تیراژ	:	۹۰۰۰
قیمت	:	۱۳۰،۰۰۰ ریال

دفتر مرکزی مرآت

آدرس: تهران، خیابان کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰.
تلفن: ۸۵۶۷۰ - ۰۲۱ پیامک: ۰۲۱۸۵۶۷۰ پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

ناشر مرآت

آدرس: میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، ساختمان تجاری ناشران، پلاک های ۲۷۵ و ۲۷۷
تلفن: ۸ - ۶۶۴۷۵۱۰۷

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری یا نقل مطالب بدون اجازه کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشورمان در چند سال اخیر، حول موضوع تأثیر به کارگیری بسته‌های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌توان اشاره کرد: راهکار ۳-۹- توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته‌های آموزشی و سیاست چندتألفی در کتاب‌های درسی. راهکار ۹-۲۱- حاکمیت برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و تولید بسته آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم‌محوری.

«بسته مدیریت کلاسی» چیست؟

«بسته مدیریت کلاسی» به عنوان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کارآزمون، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، مجموعه‌ای است که از رسانه‌ها و ابزارهای آموزشی را تشکیل می‌دهد که در قالب یک بسته حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرایند آموزشی مدرسه و در راستای اهداف برنامه درسی، برای پایه‌های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است.

منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف قصد شده» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجرا شده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب شده» در قالب آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و بازخوردهایی است که با برگزاری این آزمون‌ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می‌گیرد. در واقع، «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می‌سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده معلم در کلاس درس، آزادی عمل حداکثری در اختیار داشته باشند؛ بنابراین، در قالب این بسته، ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می‌شود تا مدرسان بتوانند آموزش و معلمان مدرسه با توجه به نیازهای موجود در مدرسه، ابزار مناسب را برای تحقق اهداف آموزشی خود انتخاب نمایند. با بررسی نتایج کسب شده در آزمون‌ها، از اثربخشی ابزارهای به کار گرفته شده در کلاس‌های درس، آگاهی پیدا کنند. (برای آشنایی بیشتر با «بسته مدیریت کلاسی» به سایت meraati.ir مراجعه نمایید.)

کتاب کار و تمرین «محتوای متنوع و حداکثری در قالب تکلیف، تمرین و فعالیت»

تعریف: کتاب کار و تمرین، ابزاری آموزشی است که با استفاده از فعالیت و تمرین‌های متنوع، فرایند یادگیری دانش‌آموز در بیرون از کلاس درس را، عمق می‌بخشد و توسعه می‌دهد. کتاب کار و تمرین، در جایگاه یک کتاب تکلیف، فرصت خلق موقعیت‌های یادگیری را در خانه دانش‌آموز، فراهم می‌کند. دانش‌آموز به وسیله کتاب کار و تمرین می‌تواند کلیدواژه‌ها و مفاهیم کتاب را عمق بیشتری دهد و ورزیدگی بیشتری در آن کسب کند.

کتاب کار و تمرین را می‌توان ابزار توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان نامید. «بسته مدیریت کلاسی» در قالب کتاب کار و تمرین، طیف متنوعی از تمرین‌ها و فعالیت‌ها را در اختیار معلم قرار می‌دهد تا معلم با توجه به شرایط کلاس و ویژگی‌های دانش‌آموزان، دست به انتخاب تمرین‌ها و فعالیت‌های مناسب برای هر دانش‌آموز بزند. کتاب کار و تمرین، ابزار تعمیق و توسعه یادگیری دانش‌آموز است که بازخورد مناسبی از فرایندی که در جریان یادگیری رخ داده است، ارائه می‌دهد. همچنین مانند کاربرگ ابزار عملیاتی کردن «اهداف قصد شده» این‌بار در خانه دانش‌آموز می‌باشد، با کاربرگ کتاب کار و تمرین در خانه می‌توان «اهداف اجرا شده» را پیش برد.

نحوه استفاده از کتاب کار و تمرین چگونه است؟ هر قدر معلم در کلاس درس، هنرمندانه‌تر تدریس کند و با استفاده از امکانات مختلف، دانش‌آموزان را در رابطه با مطالب درسی، بیش‌تر درگیر کند و مطالب پیچیده را به آن‌ها آموزش دهد، باز هم تا زمانی که فرصت تمرین و تکرار مباحث کلاسی، برای یادگیرنده مهیا نشود، نمی‌توان از تعمیق دانسته‌های جدید در ذهن دانش‌آموز، اطمینان حاصل کرد. اغلب بنا به سنت‌های گذشته تربیتی در مدارس، برای نام‌گذاری تمرین‌ها و فعالیت‌هایی که برای استفاده دانش‌آموز در خانه تهیه می‌شوند، از واژه تکلیف استفاده می‌شود. دسترسی به تمرین‌ها و فعالیت‌های مناسب و هماهنگ با موضوعات و هفته‌های مختلف آموزشی، می‌تواند به میزان زیادی به معلم کمک کند تا از تکلیفی که قرار است دانش‌آموزان در خانه خود انجام دهند، در جهت اهداف آموزشی و طرح درسش استفاده کند.

کتاب کار و تمرین «بسته مدیریت کلاسی» از طریق در اختیار گذاشتن تمرین‌ها و فعالیت‌های متنوع و مرتبط با سایر عناصر «بسته مدیریت کلاسی» برای انتخاب معلمان، تلاش می‌کند تا به نیاز معلم در زمینه دسترسی به محتوای آموزشی مناسب به عنوان تکلیف منزل دانش‌آموز پاسخ دهد. کتاب کار و تمرین، ابزاری است تا معلم به کمک آن از تثبیت مفاهیم آموزش داده شده در ذهن دانش‌آموز، اطمینان بیش‌تری کسب کند. شاید برخی از منتقدان کتاب‌های کار، این‌گونه استدلال کنند که استفاده از چنین کتاب‌هایی، راه را برای ترفیع معلم در طراحی و انتخاب تکلیف مناسب، می‌بندد. این دسته از افراد معتقدند، از جمله وظایف معلم، علاوه بر تدریس و برگزاری آزمون‌ها، مختلف کلاسی و رفع اشکال از مسائل مختلف دانش‌آموزان، طراحی و انتخاب تمرین‌ها و فعالیت‌های گوناگون در قالب تکلیف، برای دانش‌آموزان نیز است. باید توجه داشت، کتاب کار و تمرین انتخاب معلم را در زمینه‌ی ارائه‌ی تمرین‌های مناسب برای تکلیف خانگی دانش‌آموز، وسعت می‌بخشد و معلمان در چگونگی استفاده از تمرین‌های این کتاب آزادی عمل کامل دارند.

کتاب کار و تمرین، ابزار آموزشی مناسبی است، که معلم می‌تواند از آن به عنوان یک بانک سؤال طبقه‌بندی شده و مرتبط با سایر عناصر بسته استفاده کند و تدریس خود را از کلاس درس تا خانه دانش‌آموز ادامه دهد. اغلب مشاهده می‌شود، معلمان کتاب کار و تمرین را همچون ابزار آموزشی در نظر می‌گیرند که اگر به اختیار بیش‌تر آن‌ها در فرایند تدریس کمک نکند، دست‌کم در کنار جزوه‌های آموزشی به عنوان ابزار مکمل مورد استفاده قرار می‌گیرد.

برای مشاهده کلیپ آموزشی کتاب کار و تمرین به سایت اینترنتی آرات مراجعه نمایید:
www.meraat.ir

ویژگی‌های اساسی کتاب کار و تمرین:

- * کتاب کار و تمرین محتوای حداکثری و سقف آموزشی تلقی می‌گردد.
- * محتوای کتاب کار و تمرین تعمیق‌دهنده اهداف فصد شده کتاب درسی است.
- * کتاب کار و تمرین به عنوان ابزار توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان تلقی می‌گردد.
- * کتاب کار و تمرین حاوی سوالات متنوع از ساده به دشوار می‌باشد.
- * از کتاب کار و تمرین می‌توان به عنوان ابزار خلق موقعیت یادگیری فردی یاد کرد.
- * از کتاب کار و تمرین می‌توان به عنوان تکلیف استفاده کرد.
- * کتاب کار و تمرین پیونددهنده اولیا با فرایند یاددهی- یادگیری می‌باشد.

هفته آموزشی ۱	عنصرها چگونه پدید آمدند؟- آیا همه اتم‌های یک عنصر پایدارند؟- تکنسیم، نخستین عنصر ساخت بشر..... ۹
هفته آموزشی ۲	طبقه‌بندی عنصرها- جرم اتمی عنصرها- شمارش ذره‌ها از روی جرم آن‌ها..... ۱۷
هفته آموزشی ۳	نور، کلید شناخت جهان- نشر نور و طیف نشری- کشف ساختار اتم..... ۲۳
هفته آموزشی ۴	توزیع الکترون‌ها در لایه‌ها و زیرلایه‌ها- آرایش الکترونی اتم..... ۲۹
هفته آموزشی ۵	ساختار اتم و رفتار آن- تبدیل اتم‌ها به یون‌ها- تبدیل اتم‌ها به مولکول‌ها..... ۳۵
هفته آموزشی ۶	هوا- جونی ارزشمند- اکسیژن، گازی واکنش‌پذیر در هواکره..... ۴۱
هفته آموزشی ۷	واکنش‌های شیمیایی و قانون پایستگی جرم- موازنه کردن معادله واکنش شیمیایی..... ۴۹
هفته آموزشی ۸	ترکیب اکسیژن با فلز و نافلزها- ساختار لوویس..... ۵۳
هفته آموزشی ۹	خواص اکسیدهای فلزی و نافلزی- چه بر سر هواکره می‌آوریم؟..... ۵۹
هفته آموزشی ۱۰	اثر گلخانه‌ای- شیمی سبزه‌سازان- نقش کلریل از اکسیژن..... ۶۳
هفته آموزشی ۱۱	خواص و رفتار گازها- از هر گاز چه؟- تولید آمونیاک، کاربردی از واکنش گازها در صنعت..... ۶۹
هفته آموزشی ۱۲	همراهان نابیدای آب..... ۷۵
هفته آموزشی ۱۳	محلول و مقدار حل‌شونده‌ها- غلظت‌ها..... ۸۱
هفته آموزشی ۱۴	آیا نمک‌ها به یک اندازه در آب حل می‌شوند؟..... ۸۵
هفته آموزشی ۱۵	رفتار آب و دیگر مولکول‌ها در میدان الکتریکی- نیروهای بین مولکولی آب، قراتر از انتظار- پیوندهای هیدروژنی در حالت‌های فیزیکی گوناگون آب..... ۹۱
هفته آموزشی ۱۶	آب و دیگر حلال‌ها- کدام مواد با یکدیگر محلول می‌سازند؟- تفکیک یونی در فرایند انحلال..... ۹۷
هفته آموزشی ۱۷	آیا گازها هم در آب حل می‌شوند؟- رسانایی الکتریکی محلول‌ها- ردپای آب در زندگی..... ۱۰۳