



PNU University

Grammar: orgin and development

(for the students of English language and literature)

www.ketab.ir

Mohammad R Ahmadkhani, Ph.D

دانشگاه پیام نور

۱۷۳۶

گروه زبان انگلیسی

(۱۷۹)

سرشناسه	Mohammadreza , Ahmad khani - ۱۳۵۳
عنوان و پدید آور	Grammer origin and development : Mohammadreza , Ahmad khani
مشخصات نشر	تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۰ = ۲۰۱۱ م.
مشخصات ظاهری	۱۹۲ ص.
فروست	دانشگاه پیام نور، ۱۷۳۶. گروه زبان انگلیسی، ۱۷۹.
شابک	978-964-387-775-0
وضعیت فهرست نویسی	فیب.
یادداشت	انگلیسی
یادداشت	واژه نامه.
آوانویسی عنوان	گرمز اورپجین اند دیولوپمنت.
موضوع	زبان انگلیسی - دستور زبان تاریخی
موضوع	زبان انگلیسی - دستور
رده بندی کنگره	۴۴ الف/۱۱۰۱ PE
رده بندی دیویی	۴۲۰/۹
شماره کتابشناسی ملی	۲۲۷۲۵۱۹



دانشگاه پیام نور

دستور زبان: منشاء و تحول

مؤلف: دکتر محمدرضا احمدخانی

ویراستار علمی: دکتر حسن ایروانی

تهیه و تولید: مدیریت تولید مواد و تجهیزات آموزشی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه پیام نور

شمارگان: ۴۰۰۰ نسخه

نوبت و تاریخ چاپ: چاپ اول خرداد ۱۳۹۰

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۳۸۷ - ۷۷۵ - ۰

ISBN: 978 - 964 - 387-775-0

فروش این کتاب فقط از طریق نمایندگی‌های دانشگاه پیام نور مجاز می باشد و فروش

آن در سایر مراکز فروش کتاب موجب تعقیب قانونی فروشنده خواهد گردید

(کلیه حقوق نشر اعم از چاپی، الکترونیکی، تصویری، صوتی و اینترنتی برای دانشگاه پیام نور محفوظ است)

قیمت: ۲۰۰۰۰ ریال

بسم الله الرحمن الرحيم

پیشگفتار ناشر

کتاب‌های دانشگاه پیام نور حسب مورد و با توجه به شرایط مختلف یک درس در یک یا چند رشته دانشگاهی، به صورت کتاب درسی، متن آزمایشگاهی، فرادرسی، و کمک درسی چاپ می‌شوند.

کتاب درسی نمونه کوشش‌های علمی صاحب اثر است که براساس نیازهای درسی دانشجویان و سرفصل‌های مصوب تهیه و پس از داوری علمی، طراحی آموزشی، و ویرایش علمی در گروه‌های علمی و آموزشی، به چاپ می‌رسد. پس از چاپ ویرایش اول اثر، با نظرخواهی‌ها و داوری علمی مجدد و با دریافت نظرهای اصلاحی و متناسب با پیشرفت علوم و فناوری، صاحب اثر در کتاب تجدیدنظر می‌کند و ویرایش جدید کتاب با اعمال ویرایش زبانی و صوری جدید چاپ می‌شود. متن آزمایشگاهی (م) راهنمایی است که دانشجویان با استفاده از آن و کمک استاد، کارهای عملی و آزمایشگاهی را انجام می‌دهند.

کتاب‌های فرادرسی (ف) و کمک درسی (ک) به منظور غنی‌تر کردن منابع درسی دانشگاهی تهیه و بر روی لوح فشرده تکثیر می‌شوند و یا در وبگاه دانشگاه قرار می‌گیرند.

مدیریت تولید محتوا و تجهیزات آموزشی

Contents

Acknowledgment	VIII
Preface	IX
Chapter 1. Traditional Grammar	1
1.1 Greece	1
1.2 Rome	10
Chapter 2. Structural Grammar	13
2.1 Structuralism	13
2.1.1 Reality of the Structure	14
2.1.2 Element	17
2.1.3 Similarity	17
2.1.4 Dependence	18
2.1.5 Substitutability	18
2.1.6 Domain	19
2.2 Language Description	19
2.3 Word Structure	23
2.3.1 Complex Words and Morphemes	26
2.3.2 Categories	27
2.3.3 Open versus Closed-Class Words	29
2.3.4 Morpheme	30
2.3.5 Affix	32
2.4 Fries' Grammar	33
2.4.1 Parts of Speech	34
2.4.1.1 Class	34
2.4.1.2 Group	39
2.4.2 Sentence Structure	47
2.5 Halliday's Grammar	49
2.5.1 Clause	50

2.6 Traditional Phonology	52
2.6.1 Phoneme	52
2.6.2 Consonant	52
2.6.3 Secondary Articulation	57
2.6.4 Vowels	58
2.6.5 Word Stress	60
2.6.6 Intonation	65
2.6.7 Functions of Intonation	78
Chapter 3. Generative Grammar	81
3.1 Origin	81
3.2 Competence and Performance	82
3.3 Rules and Trees	83
3.3.1 Noun Phrase	83
3.3.2 Adjective Phrase and Adverb Phrase	85
3.3.3 Prepositional Phrases	88
3.3.4 Verb Phrases	89
3.3.5 Clause	90
3.4 How to Draw a Tree	92
3.4.1 Bottom-Up Trees	92
3.4.2 Top-Down Tree	95
3.4.3 Bracketed Diagram	97
3.5 Lexical Insertion	98
3.6 Subcategorization	99
3.7 Modification and Ambiguity	101
3.8 The parts of a Tree	103
3.9 Bar-level Projection	107
3.10 Complement, Adjunct, and Specifier	116
3.11 Transformational Rules	121
3.12 Deep and Surface Structure	123
3.13 Ellipsis	123
3.14 Theta Theory	124
3.15 Case Theory	131
3.15.1 Abstract and Morphological Case	132
3.15.2 The Principles of case Theory	133
3.16 Binding Theory	138
3.17 IP, CP, and DP	140
3.18 Movement in Government Binding Theory	146
3.19 Control Theory and null Subjects	149
3.20 Bounding Theory	150
Chapter 4 Universal Grammar	153
4.1 General Concepts	153
4.2 Language Faculty	159
4.3 Principles of Universal Grammar	164
4.4 Parameter	169
4.5 Parameter Setting	177

4.6 Evidence for Parameter	181
4.7 Minimalist Program	184
4.7.1 Theoretical Goals	184
4.7.2 Technical Innovations	186
4.7.3 Bare Phrase Structure	186

References	191
-------------------	------------

www.ketab.ir

Acknowledgement

I would like to thank Dr. Iravani and Dr. Nowrozi for their encouragement to write this book.

www.ketab.ir

To

Those who led me to me

Preface

The Study of language dates back to the time when human beings began to think about themselves and nature. Due to complexities of the language and its abstract nature, different schools of thought are developed to explain language and its manifestations. This book briefly looks at prominent works in the grammar up to now.

Chapter one deals with the early study of what we call grammar. In ancient age language was focus of study, because it reflects the way of thinking and logical capacities of the mind. Early study of the knowledge by Greek scholars was around the nature and the language of human beings who are the most complicated creatures of the world. This kind of grammar today is called traditional grammar and its trace could be seen in most Indo-European languages.

Chapter two views grammar from an aspect which is totally different from the traditional grammar. Changes during the Renaissance including looking at the world and human beings from a new angle and modernization led to new horizons in the knowledge. Structuralism after Renaissance penetrated in science, architecture and also affected the study of grammar. In this field structuralism manifested itself in different colors. In Europe and America, structuralism on the basis of demands and historical background

contributed differently to the study of language differently. In phonology, morphology, and syntax structural view formed the trunk of the study.

Generative grammar, discussed in chapter three, is the result of structural view to language or in other words its origin is in structuralism. Chomsky, founder of this school, believed that the language faculty is species specific and consists of two levels. After applying phrase structure rules to lexicon and forming deep structure, transformational rules produce surface structure.

Chapter four briefly points to the latest developments in the generative school called Universal Grammar (UG). The gist of UG is that all human beings genetically and mentally have some principles and parameters, regarding the structure of the language and no language disobeys them. It is claimed that Principles and Parameters solve Plato's problem.