

مبانی بازیگری

بلا مرلین

ترجمه: حاجی ملاعلی



Merlin, Bella

سرشناسه: مرلین، بلا، ۱۹۶۵ - م.

عنوان و نام پدیدآور: میانی بازیگری / بلا مرلین؛ ترجمه علی حاجی ملا علی.

مشخصات نشر: تهران: ققنوس، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری: ۲۳۶ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۷۸-۰۸۷-۴

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی: Acting: the basics, 2010.

موضوع: بازیگری (نمایش)

شناسه افزوده: حاجی ملا علی، علی، ۱۳۵۶ -، مترجم

رده‌بندی کنگره: ۲۴ م ۱۳۹۲ / م ۴ / م ۲۰۶۱ PN

رده‌بندی دیویی: ۷۹۲/۰۲۸

شماره کتابشناسی ملی: ۳۳۲۳۵۶۵

Acting the basics

Bella Merlin

Routledge, 2010



فقنوس

تهران، خیابان انقلاب، خیابان شریای ژاندارمری،

شماره ۱۱۱، تلف ۴۰ ۴۰ ۶۶۴۰

بَلَا مَرَلِينَ

مبانی بازیگری

ترجمہ علی حاجی ملا علی

چاپ اول

۱۱۰۰ نسخه

۱۲۹۲

چاپ پڑمان

حق چاپ محفوظ است

شاک: ۴-۸۷-۰۸۷-۲۷۸-۶۰۰-۹۷۸

ISBN: 978 - 600 - 278 - 087 - 4

www.qoqnoos.ir

Printed in Iran

۱۷۰۰۰ تومان

فهرست

۱۳	مقدمه
۱۴	زنان بازیگری
۱۴	جایگاه بازیگری
۱۵	پیشگامان بازیگری با اصرار
۱۶	«آسان‌ترین راه»، «مستقیم‌ترین راه»
۱۹	۱. «ماسک یا چهره؟»: اختصاصی برای آموختن تاریخ بازیگری
۱۹	مشاهده شدن
۲۰	تأثیرگذار بودن
۲۰	عوامل تأثیرگذار
۲۸	دوران کلاسیک
۳۳	قرن هفدهم
۳۶	قرن هجدهم
۴۴	قرن نوزدهم
۵۱	قرن بیستم
۵۱	قرن بیست و یکم
۵۹	خلاصه
۶۰	برای مطالعه بیشتر
۶۳	۲. «می‌توانم انجامش دهم!»: آموزش بازیگری
۶۳	آیا نیازی به آموزش هست؟

۶۴	تحولات تاریخی آموزش بازیگری
۶۵	چه وقت؟ چگونه؟ و چرا آموزش؟
۶۸	چه چیزی را باید آموزش دید؟
۷۰	تنفس
۷۲	بدن
۸۶	صدا
۹۴	تخیل
۱۰۳	عواطف
۱۱۳	خودآگاهی
۱۱۵	بازیگری و آموزش
۱۱۶	خلاصه
۱۱۷	برای مطالعهٔ بیشتر
۱۱۹	۳. «شما نقش گرفتید!»: آزمون بازیگری
۱۱۹	درگیری‌های روانی
۱۲۲	نکتهٔ آزمون بازیگری چیست؟
۱۲۴	شخصیت‌های نمایش
۱۲۷	آزمون‌گیرندگان از شما چه می‌خواهند؟
۱۲۹	تحقیق
۱۳۱	خواندن
۱۳۱	تک‌گویی‌ها
۱۳۸	انتخاب بازیگر برای آگهی‌های تبلیغاتی
۱۳۹	راهبردهایی برای معقول ماندن
۱۴۲	خلاصه
۱۴۲	برای مطالعهٔ بیشتر

۱۴۵	۴. «ساخت شخصیت»: فرایندهای تمرین
۱۴۶	قدرت تکرار
۱۴۶	کارگردان در تمرین
۱۴۹	هنر توجه پویا
۱۵۲	ساختار تمرینات
۱۵۳	محرك‌های روانی درونی
۱۵۴	مرکز تفکر
۱۷۱	مرکز احساس
۱۸۳	مرکز شش
۱۸۷	نویسنده
۱۸۸	شکسپیر
۱۹۳	اجراهای تمرینی
۱۹۳	تمرین با تجهیزات
۱۹۴	تمرین با لباس
۱۹۵	تمرین در برابر دوربین
۱۹۹	چه کسی گفت آسان است؟
۲۰۰	خلاصه
۲۰۰	برای مطالعهٔ بیش‌تر
۲۰۳	۵. «شروعی دیگر، نمایشی دیگر»: اجرا
۲۰۳	تماشاگر
۲۰۳	خودآگاهی دوگانه
۲۰۶	فضا را خلاقانه احاطه کنید
۲۰۷	فضا را از نظر صدا احاطه کنید
۲۰۹	اجرای تنهاگویی‌های شکسپیر
۲۱۰	وحشت از صحنه

- بازیگری فیلم ۲۱۷
- بازیگری تلویزیون ۲۳۴
- و سرانجام این که ۲۳۶
- خلاصه ۲۳۶
- برای مطالعهٔ بیش تر ۲۳۷
۶. «دست به دست کردن باتوم»: یازده مأمور اجرای بازیگری ... ۲۳۹
- روس ها: کنستانتین استانیسلاوسکی (۱۸۶۳-۱۹۳۸) ۲۴۱
- مارک زانر (۲۰۰۸) ۲۴۵
- فسفوت مایه هولت (۱۸۷۴-۱۹۴۰) ۲۴۸
- تئاتر مایه (۱۹۶۹) ۲۵۰
- میخائیل سوف (۱۸۸۰-۱۹۵۵) ۲۵۴
- سخنی با بازیگران (۱۹۸۱) ۲۵۶
- آمریکایی ها ۲۶۰
- لی استراسبرگ (۱۹۰۱-۱۹۸۲) ۲۶۱
- بازیگری به شیوهٔ متد (۱۹۸۸) ۲۶۳
- استلا آدلر (۱۹۰۱-۱۹۹۲) ۲۶۶
- تکنیک بازیگری (۱۹۸۸) ۲۶۸
- سنفورد میسنر (۱۹۰۵-۱۹۹۷) ۲۷۱
- بازیگری سنفورد میسنر (۱۹۸۷) ۲۷۲
- دیوید میت (۱۹۴۷-) ۲۷۴
- درست و نادرست: بدعت و عادت برای بازیگر (۱۹۹۸) ۲۷۷
- اروپایی ها: پژی گروتفسکی (۱۹۳۳-۱۹۹۹) ۲۸۰
- به سوی تئاتر بی چیز (۱۹۷۵) ۲۸۲
- یوجینیو باربا (۱۹۳۶-) ۲۸۴
- قایق کاغذی (۱۹۹۵) ۲۸۶

۲۹۱	ژاک لوکوک (۱۹۲۱-۱۹۹۹)
۲۹۲	بدن شاعرانه (۲۰۰۱)
۲۹۷	نمونه شرقی: تاداشی سوزوکی (۱۹۳۹-)
۲۹۹	روش بازیگری (۱۹۸۶)
۳۰۲	جمع‌بندی
۳۰۳	خلاصه
۳۰۴	و سرانجام این‌که... ..
۳۰۷	نامه
۳۱۷	کتاب
۳۲۵	نمایه

www.ketab.ir

مقدمه

این کتابی درباره بازیگری نیست نه درام، مطالعات تئاتر یا اجرا. این کتابی درباره روش بازیگری و برادری است که در راستای تکامل آن گام برداشته‌اند. این کتاب مطالبی از منابع مختلف سده‌گوناگون، دیدگاه‌هایی از تجربیات شخصی من به عنوان یک حرفه‌ای، دست‌اندرکار و اطلاعاتی جدید از بازیگران همکارم را در هم می‌آمیزد. هدف این کتاب معرفی گروهی از اساتید و متفکرانی است که در شکل‌گیری، حرکات ما بازیگران مؤثر بوده‌اند. به اضافه دیدگاه‌هایی درباره دشواری‌ها و مهارت‌هایی که ممکن است شما در مسیرتان با آن‌ها مواجه شوید. از بسیاری جهات من شما را به میز ضیافت مهمان می‌کنم و شما می‌توانید متناسب با ذائقه‌تان انتخاب کنید.

به عبارت دیگر، این کتاب یک کتاب درسی مقدماتی برای آن دسته کتاب‌های «چگونه عمل کنیم؟» نیست. زیرا فراگرفتن چگونه عمل کردن از یک کتاب دشوار است. بازیگری هنری است که از طریق تجربه، یعنی با دست‌زدن و عمل کردن، به دست می‌آید. زیرا تمام جنبه‌های شخصیت شما از قبیل: بدن، صدا، تخیل، عواطف و روح‌تان را درگیر می‌کند. با این حال از طریق زبان نوشتاری می‌توان ایده‌های بی‌شماری را به اشتراک گذارد. و به همین دلیل مبانی بازیگری نوشته شده است. محتوای این کتاب هم مباحث

آکادمیک و هم صنعت بازیگری را در بر می‌گیرد، و برای هنرجوی مدرسه تئاتر حرفه‌ای یا هنرجوی بازیگری در دانشگاه کاربرد دارد. (و می‌تواند برای یک حرفه‌ای کارکشته نیز مفید باشد.) بنابراین امیدوارم اشتیاقی را در شما برانگیزم تا بازیگری عملی را با کنجکاوی اندیشه‌ورزانه تلفیق کنید. چون به نظر من، به عنوان یک بازیگر حرفه‌ای که در مدارس تئاتر و دانشگاه‌ها تدریس کرده‌ام، از طریق پیوند زدن تجربیات به مطالعات دیگران، دستاوردهای بی‌ارزایی حاصل می‌شود. بدین منظور ما با مرور تاریخی آغاز می‌کنیم.

قوانین تاریخی

هر کاری که ما به نام می‌دهیم تکامل یافته چیزی است که قبلاً رایج بوده است. درک «پیش‌تاریخی» هم مفید است و هم ضروری. زیرا شما می‌توانید آن را به زمان حال بسیم. دهید. بنابراین سفرمان را با رشد بازیگری در طول چهارصد سال اخیر که دوران «نرن» معروف است آغاز می‌کنیم. در فصل اول با عنوان: «ماسک یا سر». مختصری پیرامون تاریخ بازیگری، شواهد و قرائن این را که پیشروها، بسته به این که بازیگر، کارگردان، فیلسوف یا دانشمند بوده‌اند، چگونه از ابعاد مختلف به این نگاه کرده‌اند بررسی می‌کنیم. در میان آن‌ها به تدریج نوعی «واقعیت» شکل گرفت که امروزه ما در اغلب روش‌های بازیگری صحنه تئاتر و پرده سینما با آن مواجهیم. سپس قرن به قرن پیش می‌رویم و به برجسته‌ترین افراد آن‌ها می‌پردازیم. بخش برای مطالعه بیشتر در انتهای فصل نیز مهم‌ترین منابعی که در این فصل به آن‌ها مراجعه شده ارائه می‌شود.

جان کلام

سپس کتاب مبانی بازیگری سفر حرفه‌ای بازیگر را دنبال می‌کند. در فصل دوم با عنوان: «می‌توانم انجامش دهم!»: آموزش بازیگری،

روش‌های خاصی برای پرورش «ابزار»تان بررسی می‌شوند. ما در این فصل با استعانت از برخی مربیان بزرگی که در این چند دهه اخیر عمده‌تأولی نه منحصرأ در اروپا و آمریکا فعالیت کرده‌اند، به تنفس، بدن، صدا و تخیل می‌پردازیم.

فصل سوم با عنوان: «شما نقش گرفتید!»: آزمون بازیگری، درباره‌ی یکی از وضعیت‌های پرتنشی است که ما بازیگران با آن مواجهیم. وضعیتی که باید تمام استعدادهای ما در یک مهلت بسیار کوتاه متمرکز شوند. شرایط آزمون بازیگری بسته به نوع رسانه (یعنی تئاتر، تلویزیون، فیلم یا تجاری) می‌تواند کاملاً متفاوت باشد. ما در این فصل برخی از دشواری‌های آزمون بازیگری را بررسی و روش‌های تیراندازی تخیلی و تخفیف فشار ارائه می‌کنیم.

وقتی آزمون بازیگری را پشت سر گذاشتید و نقش گرفتید، کار واقعی آغاز می‌شود. فصل چهارم با عنوان: «ساخت شخصیت»: فرایندهای تمرین، قلب این کتاب را تشکیل می‌دهد. این فصل از اولین مواجهه شما با متن تا تمرین با لباس در تئاتر و تمرین تلویزیون را در بر می‌گیرد.

پس از مشخص شدن رسانه‌ای که در آن کار خواهید کرد و تمرین نقش، نوبت به بخش اصلی کار شما یعنی اجرا می‌رسد. فصل پنجم با عنوان: «شروعی دیگر، نمایشی دیگر»: اجرا، هنر اجرای ما را بررسی می‌کند. درگیری چندگانه ذهنی بازیگر در اجرا پیچیده و پویا است. ما در این فصل به‌ویژه به بازیگری جلوه‌دوربین خواهیم پرداخت.

پیشگامان بازیگری معاصر

در فصل آخر یعنی فصل ششم با عنوان: «دست به دست کردن باتوم»: یازده مأمور اجرای بازیگری، به برخی از اساتید پیشگام و اصلی در صد سال اخیر نظری اجمالی می‌اندازیم. همه آن‌ها تکنیک‌های بازیگری غرب را به طور چشمگیری تحت تأثیر قرار داده‌اند و به طور قابل ملاحظه‌ای در تنظیم

برنامه‌های درسی تئاتر نقش داشته‌اند. تمام کتاب‌هایی که به این افراد اختصاص دارد و زندگینامه آن‌ها به راحتی در اینترنت در دسترس است. بنابراین در مورد هر استاد ما به یکی از کتاب‌های اصلی و مهم او می‌پردازیم. برخی از نکات مهم این کتاب‌ها را (که شما می‌توانید در روش بازیگرتان به کار برید) استخراج کرده‌ایم و درباره آن‌ها هشدارهایی نیز محض یادآوری ارائه می‌کنیم. در یک شرایط ایدئال، همه ما باید این فرصت را داشته باشیم که در کتب هر یک از این اساتید آموزش ببینیم. از آن‌جا که این امکان به ندرت وجود دارد، در این فصل شناختی کلی درباره کتاب‌هایی ارائه می‌شود با این هدف که یک سری ابزار در اختیاران قرار گیرد تا روش بازیگری منحصر به فرد خودتان را بسط و گسترش دهید و بدون این‌که الزاماً این فرصت در اختیاران قرار گیرد که در یک برنامه آموزشی کامل و طولانی مدت شرکت کنید، بفهمید از هر یک از «مأموریت‌ها» چرا چه چیزی دستگیرتان می‌شود.

«آسان‌ترین راه به مستقیم است»

هزاران کتاب درباره بازیگری وجود دارد. هزاران مربی، کارگردان، معلم و راهنما که روش «خودشان» - که در اصل یک روش است - را در مورد بازیگری ارائه می‌کنند. آموزش انگلیسی-روسی خاص می‌آکند از ایده‌هایی از استانیسلاوسکی، میخائیل چخوف و یژی گروتسکی. در ضمن معتقدم یک تکنیک واقعی به میزان کمکی که می‌کند ارزشمند است. بنابراین در کتاب بازیگری خودم، زیاد حرف زده‌ام و مطالب درخور را از هر کسی گرفته‌ام، از یک شخصیت خاص گرفته تا یک کارگردان یا یک روش، نقل قول کرده‌ام. جایی از برشت و جایی از میسنر صحبت کرده‌ام. در نهایت تمام مسیر به یک جا ختم می‌شود. و آن بسیار ساده است: «توجه پویا». توجه پویا صرفاً به معنای شنیدن از طریق گوش‌ها نیست. بلکه یعنی توجه به بدن و چهره همبازیتان، توجه به تغییرات انرژی و ژست‌های بدنی او. مضافاً این‌که توجه پویا به

معنای توجه به خودتان - به بدنتان و محرک عاطفیتان - نیز است. معمولاً این محرک‌ها به ادای کلمات منجر می‌شوند. و اگر شما بتوانید به کلماتتان و این‌که چگونه آن‌ها هم بر خودتان و هم بر همبازیتان تأثیر می‌گذارند، توجه کنید؛ و نیز به کلمات دیگر بازیگران و لحظات سکوت آن‌ها توجه کنید - در این‌جا منظور واقعاً گوش کردن است - آن‌گاه متوجه خواهید شد که در شرایط مفروض زندگی شخصیتی که بازی می‌کنید، دقیقاً چه عملی انجام دهید. و این نکته کلیدی است. می‌خواهم بگویم که از طریق توجه پویا شما کاملاً متوجه خواهید شد که چه عملی انجام دهید. توجه کنید و پاسخ دهید. عمل کنید و عمل نشان دهید. بازیگری می‌تواند بسیار آسان باشد!

در سال ۱۹۶۷، رول (۱۹۴۰-۱۹۷۳)، متخصص هنرهای رزمی، شکلی ابداع کرد. نام آن را «جیت کان دو»^۱ «روشر کنترل مشت»، گذاشت. هدف او از ابداع سبک جدید این بود که بر تعداد تکنیک‌ها بیفزاید و تکنیک روی تکنیک بگذارد، بلکه این بود که از شر اضافات خلاص شود. او می‌خواست افراد را از اتکا به الگویی از سبک‌ها رها سازد. از نظر او «ویژگی منحصر به فرد» جیت کان دو سادگی آن است: «هیچ چیز تصنعی و غیر طبیعی در آن نیست. من همیشه معتقدم آسان‌ترین راه، به‌یستقیم است. جیت کان دو صرفاً بیان مستقیم احساسات فرد با کم‌ترین حرکت و انرژی است» (Lee 1971: 24).

لی می‌توانست یک کتاب درباره بازیگری بنویسد. به نظر من تنها یک سیستم بازیگری وجود ندارد. اگر ما خود را اسیر یک روش آموزشی خاص کنیم، خلاقیتمان نقصان پیدا خواهد کرد و تضعیف خواهد شد. درس ما باید جیت کان دو، بازیگری هم در سادگی و موجز بودن آن است. در این صورت هر کاری که انجام می‌دهیم بیان مستقیم احساساتمان خواهد بود.