

۱۳۳۹

به نام خدا

آشنایی با آزمون‌های روان‌شناختی

(قابل استفاده برای استادان، پژوهشگران و دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی)

تألیف و گردآوری:

سعید احمدی

فروتن امینی

انتشارات بین‌المللی گیوا

سرشناسه : احمدی، سعید، ۱۳۵۲ -
 عنوان و نام پدیدآور : آشنایی با آزمون‌های روانشناختی (قابل استفاده برای استادان، پژوهشگران و دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی) / تدوین و گردآوری: سعید احمدی، فروتن امینی؛ ویراستار علمی: حامد مغربی‌سینکی.
 مشخصات نشر : تهران: گپوا: مؤسسه پارسا مبتکر گام اول، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۲۳۷ص: جدول.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۷۹-۹۰-۰۱
 وضعیت فهرست نویسی : فیفا
 یادداشت : کتابنامه.
 موضوع : روان‌شناسی -- آزمون‌ها
 شناسه افزوده : امینی، فروتن، ۱۳۵۳ -
 شناسه افزوده : مغربی‌سینکی، حامد، ۱۳۶۷- ویراستار
 ردیف‌بندی کتاب : ۱۳۹۵ ۱۵۸۳/الف/۱۷۶BF
 رده بندی دیویی : ۱۵۰/۲۸۷
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۴۲۸۹۳

عنوان کتاب :	آشنایی با آزمون‌های روان‌شناختی (قابل استفاده برای استادان، پژوهشگران و دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی)
تألیف و گردآوری :	سعید احمدی، فروتن امینی
ویراستار علمی :	حامد مغربی‌سینکی
ناشر :	انتشارات بین‌المللی گپوا
همکار ناشر :	مؤسسه پارسا مبتکر گام اول
مدیر اجرایی :	محمد صدیق سپهری‌نیا
صفحه‌آرا :	سعید احمدی
طراح جلد :	آزیتا گوهری
سال و نوبت چاپ :	۱۳۹۵ / اول
شمارگان :	۱۰۰۰
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۸۴۷۹-۹۰-۰۱
قیمت :	۱۵۰۰۰۰ ریال
آدرس :	میدان انقلاب، ضلع شمال غرب میدان، جنب بانک رفاه، پلاک ۵۹، طبقه ۲، واحد شرقی
تلفن :	۰۹۱۲۷۹۸۱۶۵۴ - ۰۲۱ - ۶۶۱۲۳۸۸۰

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۵
فصل اول: معرفی پرسشنامه‌های مرتبط با تصور از بدن (تصویر تن).....	۹
فصل دوم: معرفی پرسشنامه‌های مرتبط با تنظیم هیجان.....	۲۹
فصل سوم: معرفی پرسشنامه‌های مرتبط با خودکارآمدی.....	۵۱
فصل چهارم: معرفی پرسشنامه‌های مرتبط با سازگاری اجتماعی.....	۶۵
فصل پنجم: معرفی پرسشنامه‌های مرتبط با سبک‌های فرزندپروری و تعامل والدین با فرزندان.....	۸۳
فصل ششم: معرفی پرسشنامه‌های مرتبط با سنجش و بررسی موفقیت افراد.....	۱۱۹
فصل هفتم: معرفی پرسشنامه‌های مرتبط با کیفیت زندگی و سلامت روان.....	۱۳۵
فصل هشتم: معرفی پرسشنامه‌های مرتبط با ویژگی‌های شخصیتی.....	۱۶۷
فصل نهم: معرفی پرسشنامه‌ای در زمینه سنجش هوش معرّفی.....	۱۹۳
فصل دهم: معرفی پرسشنامه‌های مرتبط با هوش هیجانی.....	۲۰۷
فهرست منابع.....	۲۳۳
الف) منابع به زبان فارسی.....	۲۳۳
ب) منابع به زبان انگلیسی.....	۲۳۸

پیشگفتار

در نگارش متون علمی که از جمله آن‌ها می‌توان به پروپوزال، پایان‌نامه، مقاله‌های علمی- پژوهشی و طرح‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی اشاره داشت، یکی از بخش‌های مهم که نقش مؤثری در گردآوری اطلاعات دارد، ابزار پژوهش است. انتخاب ابزار مناسب برای گردآوری اطلاعات در پژوهش‌هایی که با موضوعات متنوع انجام می‌شوند، همواره یکی از دغدغه‌های دانشجویان، دانش‌آموختگان و استادان است؛ این امر به ویژه برای آن دسته از دانشجویانی که اولین تجربه نگارش علمی خود را دارند، از اهمیت افزون‌تری برخوردار است که بشرح بیان رشته‌های روان‌شناسی، علوم تربیتی و مشاوره نیز از این قاعده مستثنی نیستند. از جمله مواردی که حاکی از اهمیت انتخاب یک ابزار مناسب برای گردآوری اطلاعات است، می‌توان به روایی و پایایی و به‌طور کلی ویژگی‌های روان‌سنجی مناسب برای آن ابزار، برشنامه، با مقیاس اشاره داشت. برای مثال، اگر به عنوان یک دانشجو یا استاد تصمیم به انجام پژوهشی در زمینه عوامل مؤثر بر افزایش باورهای خودکارآمدی در دانش‌آموزان گرفته باشیم، به همواره به این مهم توجه داشته باشیم که آیا ابزاری که برای سنجش این متغیر (در دانش‌آموزان خودکارآمدی) انتخاب می‌کنیم، متناسب با جامعه هدف ما که دانش‌آموزان است، می‌باشد یا خیر؟ آیا این ابزار بر روی جامعه دانش‌آموزان ایرانی هنجاریابی شده است یا خیر؟ نحوه بهره‌گذاری ابزاری که انتخاب می‌کنیم چگونه است؟ آن ابزار چه مؤلفه‌ها یا زیرمقیاس‌هایی دارد؟

با مد نظر قرار دادن نکاتی که بیان شد و با توجه به اهمیت بسیاری که انتخاب ابزار مناسب در فرایند گردآوری اطلاعات و انجام پژوهش دارد، بر آن شدیم تا کتابی را تحت عنوان «آشنایی با آزمون‌های روان‌شناختی» تألیف و گردآوری و تقدیم شما دانشجویان، دانش‌آموختگان، استادان و پژوهشگران فهیم و فرهیخته نماییم. در امر گردآوری و انتخاب فصول این کتاب و پرسشنامه‌ها و مقیاس‌هایی که در هر فصل و به تناسب موضوع آن فصل قرار داده شده است، لازم است به چند نکته مهم به شرح ذیل اشاره داشت:

۱- این کتاب در ۱۰ فصل تدوین گشته است که هر فصل به بیان یک موضوع کلی که پژوهش‌های مختلفی درباره آن موضوع انجام شده، پرداخته است. برای مثال در فصل اول، موضوع تصور از بدن (تصور تن) و پرسشنامه‌های مرتبط با آن آورده شده است.

۲- ساختار نگارش تمام این ۱۰ فصل تقریباً یکسان است. به گونه‌ای که در ابتدای هر فصل مقدمه‌ای نسبتاً مختصر درباره موضوع آن فصل بیان شده است و در ادامه، پرسشنامه‌های مرتبط با آن موضوع آورده شده است. روند ارایه پرسشنامه‌های هر فصل نیز شکل تقریباً یکسانی داشته است؛ به طوری که در ابتدا به معرفی آن پرسشنامه و شیوه نمره‌گذاری و ویژگی‌های آن سنجی آن با ذکر منبع پرداخته شده است و سپس، گویه‌ها و یا سؤال‌های آن پرسشنامه با مقیاس بیان شده است.

۳- در انتخاب پرسشنامه‌هایی که برای هر فصل قرار داده شده است، حداکثر تلاش مؤلفان کتاب بر آن بود تا پرسشنامه‌ها را انتخاب شوند که از بین پژوهش‌های مختلفی که درباره آن موضوع انجام شده است، در اکثر پژوهش‌ها از آن پرسشنامه یا پرسشنامه‌ها استفاده شده باشد و به بیان دیگر، آن پرسشنامه‌ها در پژوهش‌های مرتبط کاربرد بیشتری داشته باشند.

ترتیب ارایه فصول و تقدم و تأخر آن صرفاً بر حسب حروف الفبا بوده است. بدین صورت که اگر اولین واژه موضوعی با حرف «ت» شروع می‌شود؛ مثل (تصور از بدن، "فصل اول") فصل مربوط به آن موضوع قبل از فصل مربوط به موضوعی باشد که اولین واژه آن مثلاً با حرف «ک» شروع می‌شود (مثل کیفیت زندگی، "فصل هفتم").

۵- بدیهی است در این کتاب که تنها ۱۰ فصل دارد، مؤلفان نمی‌توانستند تمام موضوعات مرتبط با روان‌شناسی، علوم تربیتی، مشاوره و زمینه‌های وابسته را قرار دهند. از این رو، در این ۱۰ فصل که شاید بتوان گفت جلد اول از کتاب "آزمون‌های روان‌شناختی" است، تنها به ذکر ۱۰ موضوع از بین خیل عظیم این موضوعات بسنده کردیم و البته تلاش بر آن بوده تا این ۱۰ موضوع، شامل موضوعاتی باشد که پژوهش‌های بیشتری در رابطه با آن‌ها انجام شده است و ممکن است جزء موضوعاتی باشد که دانشجویان عزیز رشته‌های مختلف روان‌شناسی علاقه‌مند باشند تا در اولین تجربه نگارش علمی خود، به پژوهش بر روی آن‌ها بپردازند.

به امید آن که این کتاب بتواند کمکی هرچند مختصر به شما پژوهشگران فرهیخته در انجام بهتر پژوهش‌هایتان داشته باشد. ان شاء الله اگر توفیقی نصیب مؤلفان شد، بتوانیم با جلد‌های بعدی از کتاب «آشنایی با آزمون‌های روان‌شناختی» یا در حوزه‌های تخصصی‌تر مثلاً تحت عنوان «مقدمه‌ای بر سبک‌های فرزندپروری و معرفی آزمون‌های پرکاربرد آن» در خدمت شما عزیزان و فرهیختگان گران‌قدر باشیم. در خاتمه از همه شما عزیزان متواضعانه درخواست می‌شود تا هرگونه پیشنهاد، انتقاد و یا نظری در رابطه با محتوای فصول این کتاب و یا به طور کلی موضوعات و پرسشنامه‌های انتخاب شده دارید، از طریق آدرس پست الکترونیکی (saeed.ahmadi52@gmail.com) بسا مؤلفان در میان بگذارید تا تلاش شود، چاپ‌ها و ویرایش‌های بعدی مدنظر قرار گرفته و اعمال شود.

با آرزوی توفیق روزافزون

مؤلفان

پاییز ۱۳۹۵ خورشیدی