

به نام یزدان پاک

خدایا حکمت قدم مایی را که بر ایم بر می داری بر من آشکار کن تا در مایی را که به
سویم می کشایی ندانسته بندهم و در مایی که به رویم می بندی به اصرار نکشایم.

گرامر زبان انگلیسی

سرشناسه	طایفه، محمود، ۱۳۳۹ -
عنوان و نام پدیدآور	گرامر زبان انگلیسی/به قلم محمود طایفه.
مشخصات نشر	تهران: مرجع نوین آموزش، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	۳۲۰ ص.: مصور، جدول، نمودار.؛ ۱۱ × ۱۷ س.م.
شابک	۴۰۰۰۰ ریال: ۰-۴-۹۳۹۸۱-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	زبان انگلیسی -- دستور
رده بندی کنگره	۱۳۹۲: گ ۱۷ط/۱۱۳۰ PE
رده بندی دیویی	۴۲۵:
شماره کتابشناسی ملی	۳۲۳۱۹۷۰:

عنوان:	گرامر زبان انگلیسی
به قلم:	محمود طایفه
مدیر تولید:	حسین علمدار
ناظر چاپ:	مهتا حسینی
ناشر:	مرجع نوین آموزش
نوبت چاپ:	اول - ۱۳۹۲
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۹۳۹۸۱-۴-۰
شمارگان:	۲۰۰۰ جلد
بهاء:	۴۰۰۰۰ ریال

در یک روز بهاری در حالیکه با مادرم توی پارک قدم می زدیم ناگهان یک چیزی شبیه ستاره تو آسمون چرخیدو چرخیدو چرخید تا آروم، توی دستام گرفتمش و از مادرم پرسیدم که این چیه؟ پاسخ داد اسمش قاصدک، می گن خبرهای خوب می آره عزیزم هر وقت خوب نگاهش کردی فوتش کن تا بره تا خبرهای خوبو به بچه های دیگه برسونه تو عالم بچگی با یک فوت گنده فرستادمش بره در حالیکه برام سؤال بود مگه همچین چیزی ممکنه؟ الان بعد از بیست و چند سال ... بهتری می فهمم که قاصدک که هیچ، آدم هر چیز خودش را اگه با دیگران تقسیم کنه یک بار دیگه قاصدک دوران بچگی خودشو به طور واقعی فوت کرده. دوست عزیزم این کتابی که الان در دست توست قاصدکی برای شماست تا بعد از خوندنش برای دوستهای دیگه فوت کنی تا اولاً اونها هم بخوننش تا خبر خوشی بعد از کنکور به من ناشر بدن و مجبور نشن این کتاب را بخزن و این کار باعث جلوگیری از قطع درخت هایی بشه، که باعث تولید کاغذ می شه و جلوی هزاران ضربه ای که ما آدمها به طبیعت می زنیم را بگیره.

دوست دارت، حسن طهار

هدف از نگارش این کتاب تقویت و تسلط دانش‌آموزان به مفاهیم و نکات گرامری و دسترسی آسان آن‌ها به یک منبع آموزشی تدریس گرامر چهار سال دبیرستان بوده است. این مجموعه شامل کلیه گرامرهای کتاب‌های درسی دبیرستان بوده که در آن به ترتیب تفکیک دروس، ساختارهای گرامری به همراه سؤالات و پاسخ آن، تدریس شده تا دانش‌آموزان عزیز با حل آن‌ها، به تقویت و تعمیق یادگیری خود در بخش گرامر درسی بپردازند.

از آن‌جا که هیچ اثری به تنهایی کامل و جامع نمی‌شود مگر این‌که خوانندگان آن اثر، نظرات سازنده خود را ارائه نمایند، مؤلف از تک‌تک خوانندگان محترم استدعا دارد نظرات و انتقادات سازنده خود را از طریق آدرس ناشر و یا ایمیل tayefeh.mahmood@gmail.com ارسال نمایند تا انشاءالله در چاپ‌های بعدی مورد استفاده قرار گیرد.

در پایان وظیفه اخلاقی خود می‌دانم از دست‌اندرکاران چاپ این اثر به‌ویژه از آقای علمدار مدیریت محترم انتشارات مرجع که از هرگونه مساعدت برای چاپ این اثر دریغ ننمودند و آقای آصفی تشکر و قدردانی نمایم.

محمود طایفه

فهرست

صفحه

۸	درس اول: افعال وجهی can / could / must و ...
۲۰	درس دوم: استفاده از It به عنوان فاعل جمله
۲۶	درس سوم: درجه صفات (تساوی و برتر)
۳۴	درس چهارم: درجه صفات (عالی و بی‌قاعده)
۴۰	درس پنجم: ترتیب قرار گرفتن کلمات و ساخت یک جمله
۴۹	درس ششم: سؤالی تاکیدی یا سؤالی کوتاه
۵۴	درس هفتم: ربط دو جمله
۵۸	درس هشتم: جملات معلوم و جملات مجهول
۶۶	درس نهم: زمان حال کامل (ماضی نقلی)

کتاب دوم

۷۲	درس اول: زمان گذشته کامل (ماضی بعید)
۷۸	درس دوم: no و any, some
۸۷	درس سوم: ضمایر موصولی
۹۵	درس چهارم: موارد استفاده از فعل همراه با to و اسم
	نقش توصیف کننده
۱۰۳	درس پنجم: حروف تعریف معین (the) و نامعین (a, an)
۱۱۷	کلمات پرسشی what, who
۱۲۶	درس ششم: جملات شرطی نوع اول - ضمائر انعکاسی
	درس هفتم: جملات شرطی نوع دوم

کتاب سوم

- درس اول: عبارات اسمی - to be going to ۱۳۴
درس دوم: موارد استفاده از فعل همراه با to و همراه با ing ۱۴۱
درس سوم: افعال دو کلمه‌ای ۱۵۳
درس چهارم: فعل همراه با to - نقل قول مستقیم امری ۱۶۳
درس پنجم: صفات فاعلی و صفات مفعولی ۱۷۶
درس ششم: معلوم و مجهول ۱۸۹

کتاب چهارم

- درس اول: حروف ربط (as /when /while /...) ۲۰۲
درس دوم: وجه فعل ۲۲۰
درس سوم: پیرو موصولی کوتاه شده - ضمیر موصولی ۲۳۱
درس چهارم: قیدهای مقدار enough, too, that, such, so ... ۲۴۵
درس پنجم: حروف ربط تضاد مستقیم while /whereas ۲۶۰
درس ششم: بیان قصد و نیت ... to, so as to, in order to ۲۷۲
درس هفتم: بیان مغایرت although, though, even though ۲۸۴
درس هشتم: افعال وجهی ناقص ۲۹۶
آزمون‌های سراسری سال ۹۰ و ۹۱ ۳۱۲