



عنوان:

بررسی وضع موجود و مطلوب فضا و تجهیزات آموزشی مدارس متوسطه دوره دوم دولتی
و غیردولتی شهر تبریز با توجه به استانداردها و شاخص‌های برنامه توسعه کشوری

گروه تالیف :

لیلا عمرانی، حسین کاظمیان، مالک افشاری شبنم دانشیار، میرحسن زرافشان

عنوان و نام پدیدآور	بررسی وضع موجود و مطلوب فضا و تجهیزات آموزشی مدارس متوسطه دوره دوم دولتی و غیردولتی شهر تبریز با توجه به استانداردها و شاخص های برنامه توسعه کشوری
مشخصات نشر	تبریز: انتشارات آتین، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۱۵۴ ص.؛ جدول
شابک	۸۵۰۰۰ ریال 9-7101-600-978
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nliai.ir قابل دسترسی است
یادداشت	لیلا عمرانی، حسین کاظمیان، مالک افشاری، شبنم دانشیار، میرحسن زر افشان
شناسه افزوده	عمرانی، لیلا، ۱۳۵۸ -
شماره کتابشناسی ملی	۳۷۸۴۱۳۰

بررسی وضع موجود و مطلوب فضا و تجهیزات آموزشی مدارس متوسطه دوره دوم دولتی و غیردولتی شهر تبریز با توجه به استانداردها و شاخص های برنامه توسعه کشوری

- تالیف: لیلا عمرانی، حسین کاظمیان، مالک افشاری، شبنم دانشیار، میرحسن زر افشان
- ناشر: انتشارات آتین
- قطع: وزیری
- تیراژ: ۵۰۰
- لیتوگرافی: بابک
- صفحه: ۱۵۴
- چاپ: اول
- صحافی: آذر کتیبه
- زمستان: ۱۳۹۳
- قیمت: ۸۵۰۰ تومان



راسولیوسف@ gmail.com ایمیل yosefr40@yahoo.com

آدرس اینترنتی: www.Altin-E.ir ، www.arabiccc.blogfa.com

شابک: ۹-۵۹-۷۱۰۱-۶۰۰-۹۷۸-۹-7101-600-978

پخش مستقیم: آذربایجان شرقی، تبریز، رسولی: ۰۹۳۸۱۴۳۱۱۸۵۰ - ۰۹۱۴۴۱۲۷۴۹۹

بر بوب سمنب ۱۳۸۱/۱۱/۵۵ بیت از دولان گیری حقوق این کتاب برای انتشارات آتین محفوظ است

فهرست مطالب:

صفحه	عنوان
	فصل اول: طرح تحقیق
۲	مقدمه
۴	بیان مسأله
۶	اهمیت و ضرورت تحقیق
۷	اهداف تحقیق
۷	هدف کلی
۷	اهداف جزئی
۸	سوالات تحقیق
۸	تعریف مفهومی متغیرها
۱۰	تعریف عملیاتی متغیرها
	فصل دوم: پیشینه تحقیق
۱۴	مقدمه
۱۷	۱-۲ - تاریخچه و ویژگی‌های فضاها و تجهیزات آموزشی
۱۷	۱-۱-۲ تاریخچه فضاهای آموزشی در جهان
۲۰	۲-۱-۲ تاریخچه و سیر تحول فضاهای آموزشی در ایران
۲۴	۲-۱-۳ - فضاهای آموزشی در مدارس کنونی
۲۷	۲-۲ - ساختمان‌های آموزشی مطلوب
۲۹	۲-۳ - بهره‌وری مدرسه
۳۲	۲-۴ - تاریخچه تجهیزات آموزشی
۳۵	۲-۵ - تأثیر فضا و تجهیزات آموزشی در یادگیری
۳۸	۲-۶ - معیارها، استانداردها و شاخص‌های فضاها و تجهیزات آموزشی
۳۹	۲-۷ - معیارها و استانداردهای فضاهای مورد نیاز آموزش متوسطه

۳۹	۲- ۷- ۱- معیارها و استانداردهای عامل‌های تشکیل دهنده محوطه مدرسه
۴۳	۲- ۷- ۲- معیارها و استانداردهای فضاهای آموزشی و پرورشی مدرسه‌های متوسطه
۴۵	۲- ۷- ۳- معیارها و استانداردهای کلاس‌های مدارس
۴۷	۲- ۷- ۴- معیارها و استانداردهای آزمایشگاه‌ها و سالن چند منظوره (اجتماعات)
۴۹	۲- ۸- معیارها و استانداردهای تجهیزات آموزشی مدرسه‌های متوسطه
۵۲	۲- ۸- ۱- استانداردهای توصیه شده انجمن کتابخانه و انجمن ملی آموزش و پرورش آمریکا برای مرکز رسانه‌ها در مدرسه‌های متوسطه
۵۳	۲- ۹- شاخص‌های فضاهای آموزشی
۵۳	۲- ۹- ۱- مفهوم شاخص و شاخص‌ها در برنامه‌ریزی فضاها و تجهیزات
۵۵	۲- ۹- ۲- هدف‌های کمی برنامه توسعه کشوری در آموزش متوسطه
۵۶	۲- ۹- ۳- هدف‌های کمی و کیفی آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی در طول برنامه‌های توسعه کشوری
۵۷	۲- ۹- ۴- شاخص‌های برنامه توسعه کشوری در مورد فضاهای آموزشی
۶۰	۲- ۱۰- مروری بر تحقیقات انجام شده
۶۸	۲- ۱۱- تحقیقات خارجی انجام گرفته
۷۶	جمع‌بندی فصل
	فصل سوم: روش تحقیق
۷۹	مقدمه
۸۰	۳- ۱- روش تحقیق
۸۰	۳- ۲- جامعه آماری تحقیق
۸۲	۳- ۳- برآورد حجم نمونه
۸۳	۳- ۴- روش نمونه‌گیری
۸۳	۳- ۵- شیوه اجرا و مراحل انجام پژوهش
۸۴	۳- ۶- ابزار اندازه‌گیری
۸۶	۳- ۷- نحوه سنجش متغیرها

صفحه	عنوان
۸۶	۲- ۷- ۱- نحوه سنجش وضعیت موجود فضاهای آموزشی مدارس متوسطه عمومی
۸۶	۳- ۷- ۲- نحوه سنجش وضعیت موجود فضاهای پرورشی مدارس متوسطه عمومی
۸۷	۳- ۷- ۳- نحوه سنجش وضعیت موجود تجهیزات آموزشی و پرورشی مدارس متوسطه عمومی
۸۷	۳- ۷- ۴- نحوه سنجش وضعیت موجود ساختمان مدارس متوسطه عمومی از لحاظ موقعیت مکانی
۸۸	۳- ۷- ۵- نحوه سنجش دستیابی مدارس متوسطه عمومی به شاخص‌های تعیین شده فضاهای آموزشی در برنامه توسعه کشوری
۸۹	۳- ۷- ۶- نحوه سنجش میزان مطابقت میانگین سرانه‌های آموزشی و پرورشی مدارس متوسطه عمومی با میانگین سرانه‌های استاندارد نوسازی مدارس کشور
۹۰	۳- ۷- ۷- نحوه سنجش متفاوت بودن یا نبودن دیدگاه مدیران با کارشناسان در مورد فضاهای آموزشی و پرورشی
۹۰	۳- ۸- روایی پرسش‌نامه
۹۱	۳- ۹- پایایی پرسش‌نامه
۹۲	۳- ۹- ۱- پایایی سوالات مربوط به وضعیت فضاهای آموزشی
۹۲	۳- ۹- ۲- پایایی سوالات مربوط به وضعیت فضاهای پرورشی
۹۳	۳- ۹- ۳- پایایی سوالات مربوط به تجهیزات آموزشی و پرورشی
۹۳	۳- ۹- ۴- پایایی سوالات مربوط به وضعیت ساختمان‌های مدارس
۹۴	۳- ۱۰- تجزیه و تحلیل داده‌ها
	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها
۹۶	مقدمه
۹۷	۴- ۱- آمار توصیفی
۹۷	۴- ۱- ۱- توزیع فراوانی تعداد مدیران و کارشناسان مورد مطالعه نواحی پنج‌گانه آموزش و پرورش تبریز
۹۸	۴- ۱- ۲- توزیع فراوانی نوع مدارس مورد مطالعه
۹۹	۴- ۱- ۳- توزیع فراوانی رشته‌های موجود در مدارس مورد مطالعه
۱۰۰	۴- ۱- ۴- توزیع فراوانی جنسیت مدیران و کارشناسان مورد مطالعه
۱۰۱	۴- ۱- ۵- توزیع فراوانی رشته تحصیلی مدیران و کارشناسان مورد مطالعه

۱۰۲	۴-۱-۶- توزیع فراوانی ستوات خدمت مدیران و کارشناسان مورد مطالعه
۱۰۳	۴-۱-۷- توزیع فراوانی سلفج تحصیلات مدیران و کارشناسان مورد مطالعه
۱۰۳	۴-۱-۸- آزمون اسمیرنوف-کولموگوروف جهت تشخیص نرمال بودن توزیع متغیر
۱۰۴	۴-۲- آزمون سوالات
۱۰۴	۴-۲-۱- سوال ۱: وضعیت فضاهای آموزشی موجود با توجه به تراکم دانش آموزی چگونه است؟
۱۰۶	۴-۲-۲- سوال ۲: وضعیت فضاهای پرورشی موجود با توجه به تراکم دانش آموزی چگونه است؟
۱۰۸	۴-۲-۳- سوال ۳: وضعیت تجهیزات آموزش و پرورش موجود با توجه به تراکم دانش آموزی چگونه است؟
۱۱۰	۴-۲-۴- سوال ۴: وضعیت ساختمان‌های مدارس متوسطه عمومی از لحاظ موقعیت مکانی چگونه است؟
۱۱۲	۴-۲-۵- سوال ۵: به چه میزان مدارس متوسطه عمومی شهر تبریز به شاخص‌های تعیین شده فضاهای آموزشی در برنامه توسعه کنونی دست یافته اند؟
۱۱۶	۴-۲-۶- سوال ۶: به چه میزان میانگین سرانه‌های آموزش و پرورش مدارس متوسطه عمومی با میانگین سرانه‌های استاندارد سازمان نوسازی مدارس مطابقت می‌کند؟
۱۱۸	۴-۲-۷- سوال ۷: آیا دیدگاه مدیران با کارشناسان در مورد فضاهای آموزشی و پرورشی متفاوت است؟
	فصل پنجم: نتیجه‌گیری
۱۲۰	مقدمه
۱۲۱	۵-۱- نتایج آمار توصیفی
۱۲۲	۵-۲- نتایج سوال‌های تحقیق
۱۲۸	۵-۳- محدودیت‌های تحقیق
۱۲۹	۵-۴- پیشنهادها و تحقیق
۱۲۹	۵-۴-۱- پیشنهادهای پژوهشی
۱۳۰	۵-۴-۲- پیشنهادهای کاربردی
۱۳۳	فهرست منابع
۱۳۳	منابع فارسی
۱۴۰	منابع انگلیسی

فهرست جدول‌ها:

شماره جدول	عنوان	صفحه
جدول ۱-۱	شاخص‌ها و استانداردهای برنامه توسعه کشوری	۱۲
جدول ۱-۲	حداکثر مسافت بین محل سکونت دانش‌آموز و مدرسه در آموزش متوسطه	۴۰
جدول ۲-۲	استاندارد مقدار شدت روشنایی برحسب لوکس برای فضاهای مختلف مدرسه‌های متوسطه	۴۷
جدول ۳-۲	میانگین توصیه‌های مربیان با تجربه، مسئولان ایالت‌ها و کارشناسان در مورد استانداردهای فضاهای آموزشی با واریانس ۵ درصد برای فضاهای آموزشی انتخابی	۷۲
جدول ۴-۲	استانداردهای فضاهای آموزشی انتخابی بیان شده به متر مربع	۷۳
جدول ۱-۳	جدول توزیع جامعه آماری مدارس متوسطه نظری دولتی و غیردولتی نواحی پنج‌گانه شهر تبریز در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۹۰	۸۱
جدول ۲-۳	انطباق سوال‌های پرسش‌نامه با هر یک از مقوله‌های مورد مطالعه	۸۵
جدول ۳-۳	مقیاس ۵ درجه‌ای مقوله‌های پرسش‌نامه	۹۱
جدول ۴-۳	پایایی سوالات مربوط به وضعیت فضاهای آموزشی	۹۲
جدول ۵-۳	پایایی سوالات مربوط به وضعیت فضاهای پرورشی	۹۳
جدول ۶-۳	پایایی سوالات مربوط به تجهیزات آموزشی و پرورشی	۹۳
جدول ۷-۳	پایایی سوالات مربوط به وضعیت ساختمان‌های مدارس	۹۴
جدول ۱-۴	توزیع فراوانی مدیران و کارشناسان نواحی پنج‌گانه مورد مطالعه	۹۷
جدول ۲-۴	توزیع فراوانی نوع مدارس مورد مطالعه	۹۸
جدول ۳-۴	توزیع فراوانی رشته‌های موجود در مدارس مورد مطالعه	۹۹
جدول ۴-۴	توزیع فراوانی جنسیت مدیران و کارشناسان	۱۰۰
جدول ۵-۴	توزیع فراوانی رشته تحصیلی مدیران و کارشناسان	۱۰۱
جدول ۶-۴	توزیع فراوانی سنوات خدمت مدیران و کارشناسان	۱۰۲
جدول ۷-۴	توزیع فراوانی سطح تحصیلات مدیران و کارشناسان	۱۰۳
جدول ۸-۴	آزمون اسمیرنوف کولموگروف برای مشخص کردن طبیعی بودن توزیع مقادیر متغیر	۱۰۴

شماره جدول	عنوان	صفحه
جدول ۴-۹	توزیع پراکندگی وضعیت فضاهای آموزشی موجود در نواحی ۵ گانه	۱۰۵
جدول ۴-۱۰	توزیع پراکندگی وضعیت فضاهای پرورشی موجود در نواحی پنج گانه	۱۰۷
جدول ۴-۱۱	توزیع پراکندگی وضعیت تجهیزات آموزش و پرورش موجود در نواحی پنج گانه	۱۰۹
جدول ۴-۱۲	توزیع پراکندگی وضعیت ساختمان‌های مدارس متوسطه عمومی از لحاظ مکانی	۱۱۱
	توزیع فراوانی تعداد «دانش آموزان، کلاس‌های دایر و فیزیکی، مدرسه‌های دایر، ساختمان‌های	
جدول ۴-۱۳	آموزشی و استیجاری، کل ساختمان‌های استیجاری و آموزشی، کتاب‌های موجود در کتابخانه»	۱۱۵
	موجود در مدارس مقطع متوسطه نظری مورد مطالعه	
جدول ۴-۱۴	شاخص‌های پنج گانه توسعه اندازه گیری شده در مدارس مورد مطالعه	۱۱۶
	میانگین سرانه وضعیت موجود و مطلوب فضاهای آموزش و پرورش متوسطه در استان آذربایجان	
جدول ۴-۱۵	شرقی به متر مربع	۱۱۷
	نتایج آزمون تفاوت میانگین برای متغیر دیدگاه مدیران و کارشناسان در مورد فضاهای آموزشی	
جدول ۴-۱۶	و پرورشی	۱۱۸
	نتایج آزمون یکنواختی واریانس‌ها برای متغیر دیدگاه مدیران و کارشناسان در مورد فضاهای	
جدول ۴-۱۷	آموزشی و پرورشی	۱۱۸

فهرست نمودارها:

شماره نمودار	عنوان	صفحه
نمودار ۱-۲	ویزگی‌های بهره‌وری در ساخت و ساز مدرسه‌ها	۳۱
نمودار ۱-۴	توزیع فراوانی نوع مدارس مورد مطالعه	۹۸
نمودار ۲-۴	توزیع فراوانی درآمد ماهیانه خانواده پاسخگویان	۹۹
نمودار ۳-۴	توزیع فراوانی جنسیت مدیران و کارشناسان	۱۰۰
نمودار ۴-۴	توزیع پراکندگی وضعیت فضاهای آموزشی موجود در نواحی ۵ گانه	۱۰۶
نمودار ۵-۴	توزیع پراکندگی وضعیت فضاهای پرورشی موجود در نواحی پنج‌گانه	۱۰۸
نمودار ۶-۴	توزیع پراکندگی وضعیت تجهیزات آموزش و پرورش موجود در نواحی پنج‌گانه	۱۱۰
نمودار ۷-۴	توزیع پراکندگی وضعیت ساختمان‌های مدارس متوسطه عمومی از لحاظ مکانی	۱۱۲

فهرست پیوست‌ها:

شماره پیوست	عنوان	صفحه
پیوست الف	نمونه پرسش‌نامه تحقیق	۱۴۲
پیوست ب	تصویر مدرسه سلطان حسین اصفهان	۱۴۷
پیوست ت	تصویر مدرسه خان در شیراز	۱۴۸
پیوست ث	تصویر مدرسه البرز تهران	۱۴۹
پیوست پ	تصویر مدرسه دارالفنون تهران	۱۵۰
پیوست ج	معرفی نامه اداره کل آموزش و پرورش شهر تبریز به نواحی پنج‌گانه	۱۵۱
پیوست چ	معرفی نامه اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ تبریز به مدارس متوسطه نظری	۱۵۲
پیوست ح	معرفی نامه اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ تبریز به مدارس متوسطه نظری	۱۵۴
پیوست خ	معرفی نامه اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ تبریز به مدارس متوسطه نظری	۱۵۵
پیوست د	معرفی نامه اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز به مدارس متوسطه نظری	۱۵۶
پیوست ذ	معرفی نامه اداره آموزش و پرورش ناحیه ۵ تبریز به مدارس متوسطه نظری	۱۵۷
پیوست ر	چکیده انگلیسی	۱۵۸