

۱۳۸۰۷۹۲

۹۳۳ جی برگ مارگری روانشناسی تربیتی ۱



www.ketab.ir

سر شناسنامه:

عنوان و نام پدیدآور: یادگیری روانشناسی تربیتی^۱

مشخصات نشر: تهران: نشر جی ۵، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۱۳۶ ص: ۲۲ × ۲۹ س. م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۸۱-۵۳۴-۶

وضعیت فهرست نویسی: فنیای مختصر

یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nli.ir> قابل دسترسی است

شناسه افزوده: جی ۵

شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۹۲۲۹۰

شناسنامه:

عنوان کامل کتاب: ۹۳۳ جی برگ یادگیری روانشناسی تربیتی^۱

ناشر: انتشارات جی ۵

مؤلف: هیات مؤلفین جی ۵

سال چاپ: ۱۳۹۴

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۸۱-۵۳۴-۶

نشانی: تهران - میدان انقلاب - روبروی دانشگاه تهران - پاساژ فروزنده - طبقه همکف - انتشارات جی ۵

تلفن: ۶۶۹۷۹۵۰۰

قیمت: ۲۱۰۰۰۰ ریال

مقدمه ناشر:

وقتی سفر یادگیری خودم را با جی ۵ در سال ۱۳۷۶ شروع کردم، تصورم این بود که این روش به فاصله چند ماه کل طالبان یادگیری کشور را در بر خواهد گرفت. ولی این سفر چند ماهه در عمل به سفری چندین ساله تبدیل شد. زیرا بسترهای نوآموزی در ایران عزیزمان بسیار ناهموار است و گاهی باید خودت جاده‌ات را بسازی و خودت هم در آن حرکت کنی. همچنین جی ۵ با تحولی که در زندگی ایجاد می‌کند دائماً ما را تشویق می‌کند تا همواره به این سفر ادامه دهیم.

و اکنون کتابی که پیش رو دارید در حقیقت کتابی است بر پایه لقمه‌های یادگیری که در آن مطالبی که میبایستی به حافظه بلند مدت شما منتقل شود بصورت لقمه‌های کوچک آماده شده است. امیدواریم این مجموعه لقمه‌ها گرسنگی شما را در یادگیری مستمر مطالب به نحو‌ای شایسته پاسخگو باشد.

فهرست:

فصل اول- در آمدی بر روانشناسی تربیتی

فصل دوم- روش های پژوهش در روانشناسی تربیتی

فصل سوم- نظریه های رشد شناختی وگوتسکی و پروتر

فصل چهارم - مراحل رشد روانی - اجتماعی از نظر اریکسون

فصل پنجم - تحول و مراحل اخلاقی از دیدگاه پیاژه

فصل ششم - تحول و مراحل اخلاقی از دیدگاه کلبرگ

فصل هفتم - نظریه یادگیری رفتاری (پاولف - ترندایک-اسکینر)

فصل هشتم - نظریه های یادگیری شناختی (گستالت ،آزوبل ، بندورا)

فصل نهم - نظریه های یادگیری شناختی خبریه داری

فصل دهم - سبکهای یادگیری و تفکر

فصل یازدهم - راهبردهای یادگیری و مطالعه

فصل دوازدهم - نظریه های هوش و تفکر

فصل سیزدهم - نظریه های یادگیری سازنده گرایی

فصل چهاردهم - انگیزش در یادگیری

فصل پانزدهم - طراحی آموزشی

فصل شانزدهم - هدف های آموزشی

فصل هفدهم - آمادگی برای یادگیری

فصل هجدهم - آموزش معلم محور (آموزش به کمک سخنرانی و آموزش مستقیم)

فصل نوزدهم - آموزش یادگیرنده -محور

فصل بیستم - آموزش به کمک تغییر رفتار

فصل بیست و یکم - سنجش و ارزشیابی