

برنامه درسی آموزش عالی و رشد حرفه ای

دکتر زهره عباباف (علومات علمی، دانشگاه فرهنگیان)

www.ketab.ir

سرشناسه	:	عباباف بهیمانی، زهره، ۱۳۳۸ -
عنوان و نام پدیدآور	:	برنامه درسی آموزش عالی و رشد حرفه‌ای/زهره عباباف.
مشخصات نشر	:	بوشهر: خانه ریاضیات بوشهر، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	:	۳۰۰ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۹۴۰۱۱-۸-۵: ۱۹۰۰۰۰ ریانل
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
موضوع	:	آموزش عالی -- ایران -- برنامه‌های درسی
موضوع	:	Education, Higher -- Curricula -- Iran
موضوع	:	آموزش حرفه‌ای -- ایران -- برنامه‌های درسی
موضوع	:	Vocational education -- Curricula -- Iran
موضوع	:	آموزش فنی -- ایران -- برنامه‌های درسی
موضوع	:	Technical education -- Curricula -- Iran
موضوع	:	آموزش عالی -- ایران -- مدیریت
موضوع	:	Education, Higher -- Iran -- Administration
موضوع	:	برنامه‌ریزی آموزشی -- ایران
موضوع	:	Educational planning -- Iran
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۶ ۹۴۲ الف / LB ۲۳۶۲
رده بندی دیویی	:	۳۷۸/۱۹۹۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۶۶۹۵۰۸



انتشارات خانه ریاضیات بوشهر

حق چاپ محفوظ و متعلق به انتشارات خانه ریاضیات بوشهر است.

عنوان: برنامه درسی آموزش عالی و رشد حرفه‌ای

مؤلف: دکتر زهره عباباف (عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان)

طراحی روی جلد: خانه تبلیغات سپندار

صفحه آرا: مهدی رادمهر

مدیر اجرایی: اسماعیل فولادی هلیله

بوشهر: خیابان سنگی - ابتدای کوچه گلخونه - موسسه بازاریاران

۰۷۷۳۳۵۵۷۹۲۳ - ۰۹۱۷۷۷۲۸۹۲۳

فهرست مطالب

بخش اول: برنامه درسی آموزش عالی.....	۸
فصل اول: مفهوم پردازی برنامه درسی	۱۲
مقدمه	۱۳
مفهوم پردازی برنامه درسی	۱۳
دانش برنامه درسی	۱۹
نگاه برنامه درسی	۲۱
عمل برنامه درسی	۲۳
برنامه درسی و پداگوژی	۲۶
طراحی برنامه درسی	۳۸
ملاحظات در فرایند طراحی یک مدل برنامه درسی	۴۳
رویکردهای برنامه درسی	۴۵
فصل دوم: دانش های حمایتی/مبانی برنامه درسی	۵۳
مولفه های برنامه درسی و دانش روانشناسی	۵۴
دیدگاه های مطرح روانشناسی در حوزه یادگیری	۵۹
تأثیر دیدگاه رفتارگرایی و شناخت گرایی بر برنامه درسی	۶۹
هوش و برنامه درسی	۷۶
علوم شناختی و برنامه درسی	۷۹
مولفه های برنامه درسی و ارزش های اعتقادی، تحولات اجتماعی و فناوری	۸۴
فصل سوم: تدوین برنامه درسی	۹۱
اهداف برنامه درسی	۹۲
محتوای برنامه درسی	۹۸

۹۹.....	عوامل مؤثر بر انتخاب محتوا
۱۰۷.....	سازماندهی محتوای برنامه درسی
۱۱۱.....	راهبردهای یاددهی - یادگیری
۱۱۱.....	عناصر مؤثر بر یادگیری
۱۱۳.....	انواع راهبردهای یاددهی - یادگیری
۱۱۳.....	راهبرد مبتنی بر یادگیری مساله ای
۱۱۵.....	راهبرد مبتنی بر یادگیری آنلاین
۱۱۷.....	راهبرد مبتنی بر کار میدانی
۱۱۸.....	راهبرد مبتنی بر رویکردهای مشارکتی
۱۲۰.....	ارزشیابی برنامه درسی
۱۲۳.....	بخش دوم: آموزش عالی و رشد حرفه ای
۱۲۴.....	فصل چهارم: آموزش عالی
۱۲۵.....	مقدمه
۱۲۸.....	مدیریت محیط آموزش عالی
۱۳۱.....	چالش ها و پیچیدگی محیط آموزش عالی
۱۳۳.....	چارچوبی برای بازاندیشی در مدیریت آموزش عالی
۱۳۴.....	فرهنگ های سازمانی آموزش عالی
۱۳۹.....	فصل پنجم: رشد حرفه ای
۱۴۰.....	ضرورت پرداختن به برنامه های رشد حرفه ای مدرسان
۱۴۲.....	هویت های آکادمیک و رشد حرفه ای
۱۴۴.....	انگیزش و رشد حرفه ای
۱۴۷.....	رشد حرفه ای بر اساس ویژگی های یادگیری افراد بزرگسال
۱۵۳.....	رشد حرفه ای بر اساس نظریه های یادگیری بزرگسالان

۱۵۸.....	تدوام بخشی به برنامه های رشد حرفه ای
۱۶۰.....	برنامه های رشد حرفه ای و ارزیابی حرفه ای
۱۶۵.....	فصل ششم : احترام و عناصر اساسی محیط کاری
۱۶۶.....	احترام و عناصر اساسی محیط کاری
۱۶۷.....	اشاعه فرهنگ احترام
۱۶۹.....	ایجاد و حمایت از ارزش های سازمانی
۱۷۷.....	فصل هفتم : نقش های حرفه ای در محیط آموزش عالی
۱۷۸.....	نقش های حرفه ای در محیط آموزش عالی
۱۷۹.....	دانش حرفه ای
۱۸۱.....	تغییر مفهوم دانش
۱۸۷.....	چالش های سنتی طراحی واحد درسی
۱۹۳.....	رشد حرفه ای و تدریس
۱۹۵.....	اهداف اخلاقی تدریس
۱۹۹.....	مبانی اخلاقی تدریس
۲۰۰.....	رشد اخلاقی دانشجویان
۲۰۰.....	مبانی اخلاقی دانش تدریس شده
۲۰۱.....	تدریس به عنوان تحول
۲۰۳.....	ارزش های متمایز تدریس در آموزش عالی
۲۰۵.....	فصل هشتم : رشد حرفه ای در محیط آموزش عالی
۲۰۶.....	رشد حرفه ای در محیط آموزش عالی
۲۰۸.....	فناوری و تدریس
۲۱۵.....	پژوهش و تدریس

فصل نهم: توسعه کیفی آموزش عالی ۲۲۷

توسعه کیفی آموزش عالی ۲۲۸

رویکرد سازمانی در جهت بهبود تدریس و یادگیری ۲۳۱

فعالیت های پیشنهادی در حمایت از بهبود تدریس و یادگیری ۲۳۲

توسعه آموزشی در حمایت از تدریس و یادگیری ۲۳۵

یادگیری تغییر و سازمانهای یادگیری ۲۳۶

فصل دهم: اجتماعات یادگیری و پداگوژی بین المللی ۲۴۳

اجتماعات یادگیری ۲۴۴

پداگوژی بین المللی ۲۵۱

دانش جهانی و منطقه ای ۲۵۵

برنامه درسی و جهانی شدن ۲۵۸

اخلاق حرفه ای ۲۵۹

فصل یازدهم: تدابیر حمایتی برای رشد حرفه ای ۲۶۳

تدابیر حمایتی برای رشد حرفه ای ۲۶۴

رشد حرفه ای از طریق اطلاعات و منابع ۲۶۶

رشد حرفه ای از طریق کار مرتبط با پست ۲۶۶

رشد حرفه ای از طریق برنامه ریزی انعطاف پذیر در سطح واحد ۲۶۷

رشد حرفه ای از طریق تعاملات بین همکاران ۲۶۷

فصل دوازدهم: رشد حرفه ای مبتنی بر دوره های تصدی شغلی ۲۷۱

مرحله اولیه شغلی ۲۷۲

استراتژی های رشد حرفه ای در حمایت از مدرسان تازه کار ۲۷۴

مرحله میانی شغلی ۲۷۵

استراتژی های رشد حرفه ای در جهت حمایت از مدرسان در مرحله میانی شغلی	۲۷۷
مرحله پایانی شغلی	۲۷۸
مدل های رشد حرفه ای	۲۷۹
فهرست منابع	۲۸۳
منابع فارسی	۲۸۳
منابع انگلیسی	۲۸۵