

آنچه که والدین باید بدانند

اتیسم



با توجه به رشد سریع اتیسم در سالهای اخیر، نیاز به آگاهی و شناسایی احتیاجات افراد اتیسم و چگونگی تعامل با آنها امری ضروری برای همه مردم و نه تنها والدین و اطرافیان آنان می باشد.

مؤلف: صفورا مهرآور

سرشناسه	: مهرآور، صفورا، ۱۳۴۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: آنچه که والدین باید بدانند اتیسم/ مؤلف صفورا مهرآور.
مشخصات نشر	: تهران: نیک مهر، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۳ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۳۱۴-۶-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: درخودماندگی کودکان
موضوع	: کودکان درخودمانده-- پرستاری و مراقبت
رده بندی کتره	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۳۱۴-۶-۲
رده بندی دزبی	: ۸۵۸۸۲/۶۱۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۹۲۴۵۲۹



عنوان	: آنچه که والدین باید بدانند اتیسم
مؤلف	: صفورا مهرآور
ناشر	: نیک مهر
طرح جلد	: حسین آرنگ
چاپ	: اول ۱۳۹۴
شمارگان	: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت:	۶۵۰۰۰ تومان
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۳۱۴-۶-۲

سال‌ها پیش وقتی با اتیسم آشنا شدم و شروع به یادگیری در این زمینه کردم اولین سؤالی که بیشتر مردم از من می‌پرسیدند این بود که: «آیا کسی از نزدیکانت اتیسم دارد؟!»
 در همان سال‌ها یکی از مربیان مجرب در لفافه از من خواست تا سعی کنم برای درک و حس بهتر اتیسم گاهی نیز مانند اتیسم شوم؛ یعنی غرق در سکوت دنیایی متفاوت ولی خلاق و زیبا خاص خودش.

سال‌ها گذشت و علی‌رغم سعی و تلاش من در یادگیری و فهم اتیسم، هنوز در حسرت یک لحظه زیستن در دنیای اتیسم مانده‌ام.

مشاهده برخی تعریف‌های اشتباه از اتیسم، آموزش‌های نادرست و تبلیغات درمانی نامعقول، تنها انگیزه من از تهیه و تدوین این مجموعه اطلاعاتی و آموزشی برای خانواده‌های ایرانی و فارسی‌زبانان آسیای میانه.

تألیف و تدوین این جزوات برای من مدت‌ها طول کشید تا بتوانم ابتدا آگاهی و شناخت صحیح از اتیسم و سپس آموزش مهارت‌های لازم در نیازهای روزمره را برای خانواده‌های کسانی که اتیسم دارند به نفع و روی کاغذ بیاورم که مطلوب و مورد نهایت استفاده همگان قرار بگیرد. اعتقاد و تکیه به دو اصل زیر

«اتیسم یک تفاوت است و نه یک تناقض»

و

«اتیسم درمان ندارد و به خوبی آموزش پذیر است»

تنها مسیری است که والدین باید در جهت پیشرفت و خودکفایی فرزندشان قدم بردارند.

صفورا مهرآور

بنیاد جدول انگلستان



بنیاد جدول
انگلستان

www.puzzlefoundation.com

email: info@puzzlefoundation

این کتاب مجموعه‌ای کامل در معرفی و شناساندن اُتِسم به مردم و آموزش آنچه که والدین باید بدانند برای والدین و اطرافیان کسانی که با اختلالات اُتِسم درگیر هستند می‌باشد.

مجموعه آنچه والدین باید از اُتِسم بدانند شامل یازده بخش می‌باشد

- ۱- شرحی بر اُتِسم
- ۲- دنیای حساسیت حسی در اُتِسم
- ۳- اضطراب در اُتِسم
- ۴- وسواس، رفتارهای تکراری و برنامه‌های یکنواخت در اُتِسم
- ۵- پیشرفت مکالمات و روابط متقابل در اُتِسم
- ۶- خرید رفتن و اُتِسم
- ۷- آموزش خودکفایی توالت در اُتِسم
- ۸- خواب و اُتِسم
- ۹- سلمانی رفتن و اُتِسم
- ۱۰- دندانپزشکی و راهنمایی برای والدین و اطرافیان اُتِسم
- ۱۱- رفتارهای ناهنجار و مجادله‌ای در اُتِسم



بنیاد جدول
انگلستان

فهرست مطالب

شرحی بر اتیسم

۱۳	اختلالات کلامی (صحبت کردن)
۱۴	اختلال در روابط و تعاملات اجتماعی
۱۵	اختلال در تخیلات اجتماعی
۱۶	علاقه به برنامه و روتین یکنواخت
۱۶	حساسیت حسی
۱۷	علاقه وسواسی وابستگی به انجام کارهای خاص
۱۸	ناتوانی در یادگیری

دنیای حساسیت حسی در اتیسم

۲۴	حساسیت حسی در اتیسم
۳۲	حس بینایی
۳۳	حس شنوایی
۳۴	حس لامسه
۳۵	حس چشایی
۳۶	حس بویایی
۳۷	حس تعادل (دهلیز)
۳۸	حس سیستم هوشیاری بدن

اضطراب در اتیسم

۴۶	روش های پیشنهادی برای کنترل اضطراب و دلشوره
۴۷	تکنیک های آرامش بخش
۴۸	صحبت کردن درباره اضطراب

وسواس، رفتارهای تکراری و یکنواخت اتیسم

۵۰	وسواس
۵۱	رفتارهای یکنواخت و انجام کارهای تکراری

۵۳	.....	علاقه به برنامه های یکنواخت و مقاومت در برابر تغییرات
۵۵	.....	راه های پیشگیری
۵۵	.....	فهمیدن معنی رفتار و مداخله هر چه زودتر
۵۵	.....	افزایش ساختار در رفتار
۵۶	.....	الف) نشان دادن تصاویر، عکس، سمبل، لیست های نوشته شده و اشیا
۵۶	.....	ب) اعلام آمادگی از قبل
۵۷	.....	پیشرفت مهارت ها
۵۸	.....	ایجاد محدودیت
۵۹	.....	استفاده از وسایل
۶۰	.....	خلاصه

پیشرفت مکالمات و روابط متقابل اتیسم

۶۳	.....	روش هایی که والدین و مربیان می توانند به پیشرفت مکالمات کمک کنند:
۷۳	.....	سوالات شایع
۷۷	.....	خرید رفتن اتیسم
۷۹	.....	صدا
۷۹	.....	بو
۸۰	.....	بینایی
۸۰	.....	تماس
۸۱	.....	عدم آگاهی و فهم
۸۱	.....	روش های پیشگیری و پشتیبانی

خواب و اتیسم

۱۰۴	.....	ایجاد برنامه منظم و آموزش تصویری
۱۰۵	.....	تغییرات در نوع غذا و نوشیدنی
۱۰۵	.....	استفاده از تکنیک های آرامش بخش
۱۰۶	.....	لذت بخش کردن خوابیدن
۱۰۷	.....	استفاده از دارو
۱۰۸	.....	آموزش مستقل خوابیدن در کسانی که اتیسم دارند

۱۰۹.....	راه‌های پیشگیری در کودکانی که شب در خواب راه می‌روند.
۱۰۹.....	اطمینان از خواب‌آلود بودن کودک در زمان خواب و اجباری کردن خوابیدن در یک ساعت معین
۱۱۰.....	خلاصه

سلمانی رفتن اتیسم

۱۱۲.....	تماس
۱۱۲.....	سروصدا
۱۱۳.....	نور
۱۱۳.....	بو
۱۱۳.....	حس تعادل و عدم هوشیاری از وضعیت فضایی بدن
۱۱۳.....	روش‌های پیشگیری و آماده‌سازی
۱۱۳.....	نشان دادن مصاویر
۱۱۴.....	بازی با وسایل سلی بدو خطر
۱۱۴.....	خواندن داستان‌های مربوط به حمام رفتن
۱۱۴.....	تقریم و یادآوری
۱۱۵.....	تنظیم صندلی
۱۱۵.....	کاهش سروصدا
۱۱۵.....	منحرف کردن و سرگرمی
۱۱۵.....	استفاده از شامپو
۱۱۶.....	شانه کردن مو
۱۱۶.....	سلمانی در خانه
۱۱۶.....	نگه داشتن فرزند
۱۱۶.....	اطلاع قبلی به سلمانی

دندانپزشکی

۱۱۸.....	فقدان فهم و عدم آگاهی
۱۱۸.....	حساسیت به حواس
۱۱۹.....	حس تعادل
۱۱۹.....	حس لامسه
۱۱۹.....	حس شنوایی
۱۲۰.....	حس بینایی

- ۱۲۰.....حس بریایی
- ۱۲۰.....تماس نزدیک و برهم زدن فضای شخصی
- ۱۲۱.....روش های کمک کننده

رفتارهای ناهنجار و مجادله ای در اتیسم

- ۱۲۷.....نیشگون گرفتن، لگدزدن، سیلی زدن
- ۱۲۸.....دست به مدفوع زدن و یا مالیدن مدفوع به بدنشان
- ۱۲۹.....تف کردن
- ۱۳۰.....مو کشیدن
- ۱۳۱.....گاز گرفتن
- ۱۳۲.....خلاصه