



نام کتاب: ریاضی ششم دبستان - کتاب کار
ناشر: خیلی سبز
مؤلفان: علی اسکندری - مرتضی سلیمی
حروفچینی: حمیده شریفی
صفحه آرایی: افسانه محسنی کبیر، لیلا رشیدی
رسم شکل: افسانه محسنی کبیر
گرافیک: شگون شریفی
طراح جلد: حسین اشازاده
تصویر ساز: آنا حسین پور
لیتوگرافی: خاور رسانه
چاپ و صتافی: پروانه
نوبت چاپ: اول - ۹۲
تیراژ: ۵۰۰۰ جلد
قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان
تلفن مرکز پخش: ۵-۶۶۴۶۳۲۳۴ (۰۲۱)
صندوق پستی: ۸۱۷۷ - ۱۴۱۵۵
Site: www.kheilisabz.com
SMS: ۱۰۰۰۶۱۲۰۹۴۳۶۲۸

سرشناسه: اسکندری، علی، ۱۳۴۵.
عنوان و نام پدیدآوران: ریاضی ششم دبستان - کتاب کار / علی اسکندری - مرتضی سلیمی
مشخصات نشر: تهران، خیلی سبز، ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری: ۱۸۴ ص. جدول، نمودار، مصور. ۲۲۱ × ۲۹ س.م.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۶۷۶-۳۵-۷
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
موضوع: ریاضیات -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)
موضوع: ریاضیات -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
شناسه افزوده: سلیمی، مرتضی، ۱۳۶۵
رده بندی کنگره: ۱۳۹۲ ۵۱۴۴۵۹ / الف / ۲۲ / ۰۶ / ۳۰۶ I.B
رده بندی دیویی: ۳۷۲ / ۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی: ۳۱۳۷۷۸۱

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و برداشت تمام یا قسمتی از اثر را به صورت چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

راستی تا یادم نرفته

اگر در مورد این کتاب سوال، پیشنهاد و یا انتقادی دارید خوشحال می شویم آن‌ها را به ما هم بگویید.



مقدمه‌ی ناشر

چه رابطه و احساسی نسبت به بی‌نهایت دارید؟
خیلی خوبه که بزرگ‌ترین عدد جهان! وجود خارجی نداره.
خیلی جالبه که همین‌طور می‌شه به عدد بزرگ‌ترتری فکر کرد.
بشینید و همین‌طور صفرهای جلوی یک رو اضافه کنید، (حتی همین کار هم نهایت نداره!) در خیالتون دور کمره‌ی زمین رو بزنید (همراه با اضافه کردن صفرها) و باز به نقطه‌ی فعلی‌تون برگردید یک دور دور دنیا، دو دور، وای! این کار هم نهایت نداره خیلی خوبه که بی‌نهایت هست و خیلی خوبه که ما نمی‌تونیم بی‌نهایت رو درک کنیم.

بگید که بی‌نهایت و تصورش چه احساسی رو در شما زنده می‌کنه و چرا

(۱) ارزش می‌ترسید.

(۲) دوستش دارید.

(۳) فکر می‌کنید جزئی از اون هستید.

(۴) در برابر بزرگیش احساس خضوع می‌کنید.

(۵) در برابر بزرگیش احساس ناامیدی می‌کنید.

(۶) برای درکش کنجکاو هستید.

(۷) ...

ریاضیات اگر به گونه‌ی درست تدریس شود، تأثیر شگرفی در پرورش تفکر و افزایش خلاقیت کودکان و نوجوانان دارد. کتابی که در دست دارید به عنوان کتاب کار ریاضی ششم دبستان، دارای ویژگی‌هایی است که آموزگاران را برای رسیدن به این هدف کمک می‌کند. شرح این ویژگی‌ها در صفحه‌ای دیگر با عنوان «سخنی با معلمان عزیز و اولیای گرامی، خواهد آمد.

اما در این پیشگفتار کوتاه، تنها فرصت را غنیمت می‌شمарیم و از کسانی که به ما در تألیف این کتاب یاری رساندند سپاسگزاری می‌کنیم.

نخست از خانم دکتر کتایون مهرآبادی که با دقت و حوصله بر تألیف این کتاب نظارت داشتند. دیدگاه‌های تخصصی ایشان در بالا بردن سطح علمی و آموزشی این کتاب بسیار اثرگذار بوده است.

سپاس دیگر از تمامی عوامل انتشارات خیلی سبز است که تألیف و انتشار این کتاب را برای ما دلپذیر ساختند، به ویژه آقای دکتر کوروش اسلیمی که در به کتاب رساندن این نوشتار از هیچ یاری و همکاری دریغ نمودند.

و در پایان از خانواده‌های گرامی‌مان که در زمان تألیف کتاب همراهی‌مان کردند، سپاسگزاریم.

با آرزوی پیشرفت هر چه بیشتر آموزش در میهن عزیزمان و بهروزی همه‌ی آموزگاران این دیار.

علی اسکندری - مرتضی سلیمی

بهار ۱۳۹۲

سخنی با معلمان عزیز و اولیای گرامی

- بخش‌بندی این کتاب همانند کتاب درسی صورت گرفته است؛ دارای ۸ فصل و هر فصل دارای ۵ درس است. چهارچوب کلی این کتاب به گونه‌ای طراحی شده که:
- الف) تا جای ممکن پاسخگوی نیازهای آموزشی آموزگاران و دانش‌آموزان باشد.
- ب) فضای کافی برای حل پرسش‌ها و رسم شکل‌ها فراهم باشد.
- پ) کتاب در مجموع از حال و هوای شاد و رنگ‌آمیزی و تصویرهای جذاب برخوردار باشد.
- هم‌چنین در طراحی و چیدمان پرسش‌های کتاب، همواره موارد اساسی زیر در نظر گرفته شده‌اند:
- ۱- ملاک اصلی طرح پرسش‌ها کتاب درسی آموزش و پرورش است و همواره رویکرد آموزشی و هدف‌های کتاب درسی و روش تدریس آن، الگوی کار بوده است.
 - ۲- پرسش‌ها به گونه‌ای طراحی شده‌اند که سبب درک بهتر، عمق‌دهی و تمرین بیشتر موضوع‌های کتاب درسی شود و از حاشیه‌روی و طرح موضوع‌های نامرتبط با مرفصل‌های آموزشی کتاب ریاضی ششم دبستان دوری شده است.
 - ۳- تمامی پرسش‌ها با هر درجه‌ی دشواری، چنان طراحی شده‌اند که سطح دانشی آن‌ها، در رشت زهنی مخاطبان کتاب باشد.
 - ۴- افزایش مهارت‌های استدلال، حل مسئله، حدس و تخمین، دقت و خلاقیت دانش‌آموزان مدنظر بوده است.
 - ۵- آغاز هر مبحث با پرسش‌های آموزشی بوده که با هدف ورود به مطلب و مرور موضوع درس طرح شده‌اند.
 - ۶- چیدمان پرسش‌ها براساس افزایشی بودن سطح دشواری آن‌ها صورت گرفته است.
 - ۷- گوناگونی نوع پرسش‌ها موردنظر بوده است. پرسش‌های محاسباتی، مهارتی، شکل‌دار، راهبردی، استدلالی، توصیفی، خلاقیتی و ... به تناسب و ترتیبی قرار داده شده‌اند که هم جذابیت دانش ریاضی را برای دانش‌آموز دوچندان کند و هم از خستگی ذهنی او جلوگیری نماید.