



تراشکار CNC درجہ ۲

مؤلفان:

محمد یور حسن — یوسف حسن یور

سرشناسه
 عنوان و نام پدیدآور
 مشخصات نشر
 مشخصات ظاهری
 شابک
 وضعیت فهرست نویسی
 بدائیت
 موضوع
 موضوع
 شماره افزوده
 شماره افزوده
 رده بندی کنگره
 رده بندی دیویی
 شماره کتابشناسی ملی
 یورحسن، محمد، ۱۳۴۹
 تراشکار cnc درجه ۲ / مولفان محمد یورحسن، یوسف حسن یور
 تهران: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، ۱۳۹۱
 ۲۴۲ ص.
 978-964-153-300-9
 فیا
 کد استاندارد ۸/۳۳/۸۴/۲/۳
 تراشکاری و تراشکاری
 فلزکاری
 حسن یور، یوسف، ۱۳۵۴
 سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
 T.J ۱۲۳۰: ۳۹۱
 ۶۷۱
 ۳-۵۸۴۹۱

نام کتاب	تراشکار CNC درجه ۲
مؤلفان	محمد یورحسن، یوسف حسن یور
ناشر	سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
سلسله آرای و طراحی جلد	نگارن آفرینان
شمارگان	۵۰۰ جلد
تاریخ چاپ	اول - ۱۳۹۳
قیمت	۱۵۰۰۰ تومان
شابک	978-964-153-300-9

مرکز یکتا
 انتشارات نقش آفرینان نابکان

تهران خیابان رودکی، جنب کوچه یزیدی، پلاک ۲، واحد ۱

تلفن: ۰۲۲۲۲۰۰۹۱۳۱ - ۰۳۰۶۶۵۶۵۶ - ۰۹۷۲۰۰۹۶۹

www.tvtobook.com



ارزشیابی مهارت کارآموزان و تعیین صلاحیت فنی و حرفه‌ای نیروی کار یکی از فعالیت‌های مهم و پرحالش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای است که به جهت تنوع مخاطبین و گستردگی دوره‌های آموزشی همواره با چالش‌های فنی و طرفه‌های خاصی مواجه بوده است. گروه‌های هدف سازمان شامل مهارت‌آموزان مختلف دوره‌های آموزشی سازمان در بخش دولتی، آموزشگاه‌های آزاد در بخش خصوصی و دانش‌آموزان هنرستان‌های کاروفنی و غیرمتقاضیان آزمون‌های ادواری که در بخش‌های مختلف صنعتی و صنعتی فعالیت‌های اقتصادی انجام می‌دهند می‌شود که برای ورود به بازار کار و یا رسمیت بخشی آموخته‌های فنی و تجربیات خود نیازمند تعیین صلاحیت فنی و ارزشیابی مهارت می‌باشد و این نیاز همیشگی مستمر و مادام‌العمر است.

در این راستا سازمان موظف به ارائه خدمات شایسته و درخور به آنان می‌باشد مضافاً اینکه تکالیف مندرج در ماده ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی که گسترش بنیاسی حرفه‌ای در سطوح دانش، مهارت و نگارش برای کار در محیط واقعی ارتقاء توانمندسازی سرمایه‌های انسانی و کاهش فاصله بین سطح سانسیتی نیروی کار کشور با سطوح جهانی را مورد تأکید قرار می‌دهد، مسئولیت پاسخگویی سازمان را در مقابل این وظیفه خطیر سنگین تر نموده و سازمان را بر آن داشت تا در گام اول، در جهت تولید کتاب‌های متناظر با عناوین استانداردهای مهارتی و آموزش مشتمل بر درسنامه، پرسش‌های چهارگزینه‌ای، همراه با پاسخ‌های تشریحی و نمونه آزمون‌های نظری و پروژه‌های عملی یا همت و کوشش نیروهای متخصص و مجرب سازمانی خود اهتمام جدی ورزد و کمک و راهنمایی برای کلیه شرکت‌کنندگان عزیز در تمامی آزمون‌های سازمان باشد تا از رهگذر ارائه این الگوهای متن و تدوین چهارچوب‌های ساختاری و محتوایی جهت سنجش و ارزشیابی در حوزه آموزش‌های مهارتی و فناوری و متعاقب آن معییری و بازنگری حواله‌ای طراحی سوالات جدید، طبقه بندی آن مطابق با وزن و اهمیت توانایی‌ها و ریز توانایی‌های استانداردهای مربوطه، کسب موفقیت برای کلیه مخاطبین تضمین گردد و در گام‌های بعدی با تولید کتاب‌های حساب به کیفیت بهتر و یا گسترش فزاینده دامنه دارندگان مدارک و گواهینامه‌های مهارتی در حوزه‌های مختلف فنی، زمینه‌های استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای در کشور عملاً پدیدار و پایدار گردد.

کورس پرند

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

فصل ۱

۱- نقش مدیریت مالی و مدیریت مالی ها

فصل ۲

۱۵- اجرای لازم آفرین Augered و روش های مختلفی و شناخت روایا در آنکه (دو بعدی)

فصل ۳

۲۳- طراحی اختیاری دستورالعمل ترسیب و روش های آنکه

فصل ۴

۴۱- لایه بندی و اجرای دستورالعمل Spring در آنکه

فصل ۵

۴۸- روش های اندازه گیری و اندازه گیری در آنکه

فصل ۶

۵۴- روش های اجرای دستورالعمل و روش های آنکه

فصل ۷

۶۱- روش های اجرای دستورالعمل و روش های آنکه

فصل ۸

۷۷ توانایی شناخت اجزاء ماشین‌های تراش CNC و کاربرد آن‌ها

فصل ۹

۹۹ توانایی تعیین مراحل کار و ابزار مناسب جهت انجام کار

فصل ۱۰

۱۰۳ برنامه نویسی ماشین‌های تراش CNC و اجرای برنامه روی ماشین ساخت قطعه یا دقت ± 0.3 میلی‌متر

فصل ۱۱

۱۶۳ توانایی استفاده از کاتالوگ سرویس و تجهیزات ماشین‌های تراش CNC

فصل ۱۲

۱۷۵ توانایی برقرار کردن هم‌راستایی و بهداشت کار در محیط کار

۱۸۱ آزمون‌های آزمایشی

۱۷۳ آزمون‌های عملی

۲۵۲ منابع