

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جدول های عربی

الجداول العربیه

اکبر سلمان پناه

سلمان پناه، اکبر.

جدول های عربی سوم راهنمای: الجداول العربیه / اکبر سلمان پناه، - قم: بخشایش ۱۳۸۶

۳۸ ص: مصور.

ISBN 978-964-8698-92-9

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

۱. زبان عربی - کتاب های درسی - راهنمای آموزش (راهنمای). ۲. زبان عربی - آزمون ها و تمرین ها (راهنمای). ۳. زبان عربی - صرف و نحو - جدول ها و نمودارها. الف. عنوان ب. عنوان: الجداول العربیه.

۹۹۲/۷۸۲۴ G

[۳۷۲/۲۳۶۰۷۶]

۲ ج ۸ س PJ ۶۲۰۳/

[۲ ج ۸ س LB ۳۰۶۰۲۴۰۷۶]

انتشارات بخشایش

قم، خیابان صفائییه، کوچه بیگدلی، پلاک ۱۴۳

تلفن ۷۷۴۹۶۹۹ و ۷۷۲۷۵۸۳ - ۲۵۱



جدول های عربی سوم راهنمای

مؤلف: اکبر سلمان پناه

ناشر: انتشارات بخشایش

نوبت چاپ: اول ۱۳۸۶

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

ویراستار: مجید کیانی

قیمت: ۶۵۰ تومان

مراکز پخش:

شیراز - تلفن: ۹۱۷۷۱۱۷۶۰۵

حق چاپ محفوظ است

در این کتاب سعی و تلاش ما بر این بوده که مطالب کتاب درسی عربی سوّم راهنمایی را به صورت جداول درس به درس همراه با تمرینهای مناسب برای ترجمه کلمات و کلید طلایی (قواعد) بیاوریم. در این راستا نظر شما را به نکات زیر جلب می نمایم .

۱- به فراخور موضوع درسی از جداول استفاده شده است که علاوه بر ایجاد انگیزه و تنوع در تنبیت یاد گیری دانش آموزان مؤثر باشد .

۲- دانش آموزان محترم پس از مطالعه و فهم درس و نکته های آن به حل جدول بپردازند .

۳- شعر ها و ضرب المثل هایی در این کتاب آورده شده تا موجب افزایش علاقه مندی به زبان قرآن و لذّت بخش نمودن آموزش عربی باشد .

۴- اضافه بر جداول مربوط به هر درس جداول دوره ای هم آورده شده تا باعث تمرین و ممارست بیشتر برای دانش آموزان محترم گردد .

۵- تمرین ها در جریان یاد گیری نقش اساسی دارند در برانگیختن و تشویق دانش آموزان به آموختن مطالب از راه حل جدول استفاده از روشهای فعال توصیه می شود.

از آنجا که هیچ کاری بی عیب و نقص نبوده و نیست لذا از تمامی کسانی که این کتاب را مطالعه می نمایند مخصوصا همکاران و دانش آموزان محترم و بزرگوار تقاضا می کنیم در صورت بروز هر گونه ایراد و اشکال تهیه کنندگان این کتاب را قرین لطف خود قرار دهند .

اکبر سلمان پناه - شمشاد کاظمی

به نام آن که جان را فکرت آموخت

با سلام به همه اندیشه ورزان و دوست داران فرهنگ و دانش و خردورزی.

یکی از اصلی ترین دغدغه های امروز و گذشته آموزش و پرورش این مسئله بوده است که چگونه می توان بیشترین و بهترین یاد گیری را برای دانش آموزان ایجاد کرد و یا این مسئله که چگونه می توان به دانش آموزان کمک کرد تا یاد گیری آنها تسهیل و آسان صورت گیرد.

با عنایت به روشهای گذشته که عمدتاً معلم مدار و بدون فرصت تفکر برای دانش آموزان انجام می گرفته و رویکردهای جدید که تأکید بر محوریت دانش آموز و استفاده از روش ها و تکنولوژی برای درک بهتر و عمیق تر یاد گیری دارند باعث می گردد که معلمان امروز برای تدریس خود، از الگوها و روش هایی که به دانش آموزان چگونه آموختن یاد می دهد در فرایند یاد دهی و یاد گیری بکاربرند تا فضای خشک و یک طرفه ی تدریس تبدیل به فضایی سیال، انعطاف پذیر، فعال و زنده شود.

آموزش درس عربی که در این کتاب تدوین و بر اساس استفاده از جداول برای درک بهتر معنی و کاربرد دستوری توسط دبیران مجرب استانی تهیه گردیده، می تواند با کمک خود دانش آموزان در جایگزین نمودن کلمات و قواعد درس در جداول موجبات تحکیم و تثبیت یاد گیری آنها گردد.

امیدوارم این فعالیت علمی - آموزشی زمینه یاد گیری بیشتر دانش آموزان را فراهم نماید و شاهد تلاش های بیشتر همه ی عزیزان در جهت آموزش درس عربی باشیم.

مؤلفان