

مجموعه آزمون‌های روانشناختی

مؤلفین:

دکتر سعید بختیارپور

(استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز)

سهیلا کی زاده

(کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز)

اکبر صادقی حسوندا

(کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز)



انتشارات خاتم الانبیاء

۱۳۹۶

سرشناسه	:	بختیارپور، سعید، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدیدآور	:	مجموعه آزمون‌های روانشناختی /
مشخصات نشر	:	مؤلفین سعید بختیارپور، سهیلا زکی‌زاده، اکبر صادقی حسونند.
مشخصات ظاهری	:	اصفهان : خاتم الانبیاء، ۱۳۹۶.
شابک	:	۳۰۰ ص.: جدول.
وضعیت فهرست نویسی	:	978-964-8378-60-3
یادداشت	:	فیبا
موضوع	:	کتابنامه
موضوع	:	روان‌شناسی -- آزمون‌ها
موضوع	:	Psychological tests
موضوع	:	روان‌شناسی -- آزمون‌ها -- تعبیر و تفسیر
موضوع	:	Psychological tests -- Interpretation
شناسه افزوده	:	زکی‌زاده، سهیلا، ۱۳۵۶ -
شناسه افزوده	:	صادقی حسونند، اکبر، ۱۳۴۸ -
رده‌بندی کنگره	:	۱۳۰۶ ۳ م ۳ ب / ۱۷۶ BF
رده‌بندی دیویی	:	۱۵۰ ۲۸۷
شماره کتابشناسی ملی	:	۶۰۳۹۲۷۵

مجموعه آزمون‌های روانشناختی

نویسنده: دکتر سعید بختیارپور - سهیلا زکی‌زاده - اکبر صادقی حسونند

انتشارات: خاتم الانبیاء

مدیر تولید: سید محسن موسوی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: چاپ اول ۱۳۹۶

قطع و تعداد صفحات: وزیری ۳۰۰ صفحه

لیتوگرافی: آسمان * چاپ: یلدا * صحافی: بهار

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۳۷۸-۶۰-۳

حق چاپ و نشر محفوظ است.

قیمت: ۳۰۰۰۰۰ ریال

پخش: ۰۹۳۷۰۵۵۲۱۱۰

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار	

آزمون‌ها

۱۰	مقیاس آمادگی اعتیاد
۱۵	مقیاس احساس تنهایی
۲۰	پرسشنامه اختلال دلبستگی رندون (RADO)
۲۵	مقیاس استرس ادراک شده (PSS)
۲۹	پرسشنامه استرس تحصیلی (ASQ)
۳۳	مقیاس اشتیاق شغلی اوترچت - ۹ سؤالی (UWES-9)
۳۷	مقیاس اشتیاق شغلی اوترچت - ۱۷ سؤالی (UWES-17)
۴۱	مقیاس اضطراب اجتماعی برای نوجوانان (SAS-A)
۴۵	پرسشنامه اضطراب بک (BAI)
۴۹	مقیاس اعتماد در روابط بین فردی (IRS)
۵۵	فرم کوتاه پرسشنامه افسردگی بک (BDI-13)
۶۲	مقیاس امید شنایدر
۶۶	مقیاس انتظار از ازدواج (MES)
۷۱	مقیاس ایمنی در سیستم خانواده (SIFS)
۷۶	پرسشنامه پرخاشگری باس و پری (AQ)
۸۰	مقیاس تاب‌آوری کانر و دیویدسون (CD-RISC)
۸۵	پرسشنامه تعهد زناشویی (DCI)

- ۹۰ پرسشنامه تمایز یافتگی خود (DSI)
- ۹۶ مقیاس جو عاطفی خانواده
- ۱۰۰ پرسشنامه خشم نواکو
- ۱۰۵ پرسشنامه خودمختاری هیجانی
- ۱۰۹ مقیاس دلبستگی به خدا
- ۱۱۳ پرسشنامه دزدگی زناشویی (CBM)
- ۱۱۷ مقیاس رضایت از زندگی (SWLS)
- ۱۲۱ پرسشنامه رضایت جنسی (ISS)
- ۱۲۵ پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ
- ۱۳۱ پرسشنامه سبک‌های اسنادی (ASQ)
- ۱۴۱ پرسشنامه سبک زناشویی، تقاء دهنده سلامت (HPLP- II)
- ۱۴۷ پرسشنامه سبک‌های هریت (ISI- 6C)
- ۱۵۴ سلامت روان فرم ۲۵ سوالی (SCL 25)
- ۱۵۸ پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ) فرم ۲۰ سوالی
- ۱۶۳ مقیاس سنجش بخشش در خانواده (FFS)
- ۱۷۰ پرسشنامه شادکامی آکسفورد (OHI)
- ۱۸۰ مقیاس شکایات روان تنی
- ۱۸۴ مقیاس صمیمیت زناشویی (MIS)
- ۱۸۸ فرم کوتاه پرسشنامه طرحواره‌های ناسازگار اولیه یانک (YSQ-SF)
- ۱۹۸ مقیاس عزت نفس روزنبرگ (RSES)
- ۲۰۲ پرسشنامه فرسودگی شغلی ماسلاچ (MBI)
- ۲۰۶ پرسشنامه قدردانی - فرم ۶ سوالی (GQ-6)
- ۲۱۰ مقیاس کمال‌گرایی مثبت و منفی (PNPS)
- ۲۱۵ پرسشنامه کمک‌طلبی
- ۲۱۹ مقیاس مثلثی عشق
- ۲۲۵ پرسشنامه نگرانی از تصویر بدنی (BICI)
- ۲۳۰ مقیاس نگرش به ازدواج (MAS)

- ۲۳۵ پرسشنامه نیازهای بنیادین دانش‌آموزان (SNS)
- ۲۴۰ فرم کوتاه پرسشنامه شخصیتی نئو (NEO-FFI-60)
- ۲۴۹ مقیاس هوش اجتماعی ترومسو (TSIS)
- ۲۵۵ پرسشنامه هوش فرهنگی (CIQ)
- ۲۶۱ پرسشنامه خود گزارشی هوش معنوی کینگ (SISRI)
- ۲۶۶ مقیاس هوش هیجانی (EIS)

منابع

۲۷۲

منابع

www.ketab.ir

پیشگفتار

یکی از ارکان یک پژوهش، ابزار اندازه‌گیری است. در روانشناسی و علوم تربیتی پرسشنامه اصلی‌ترین ابزار اندازه‌گیری است. پرسشنامه یک آزمون عینی و استاندارد شده است که برای اندازه‌گیری نمونه‌ای از رفتار یا خصایص آدمی به کار می‌رود. در این تعریف، مراد از عینی آن است که روش اجرا، نمره دادن و تعبیر و تفسیر نتایج آزمون بر اساس قواعدی معین و مشخص صورت می‌گیرد و قضاوت و نظر شخصی در آنها بی‌تأثیر است.

سالها تجربه اینجانب در زمینه راهنمایی پایان‌نامه در مقاطع مختلف، نشان می‌دهد که یکی از مشکلات دانشجویان همواره یافتن ابزار مناسب بوده است و یکی از منابع متداول برای یافتن ابزار و روش نمره‌گذاری و ویژگی‌های روان‌سنجی پرسشنامه‌ها، پایان‌نامه‌ها بوده است ولی دلایلی مثل ناکافی بودن اطلاعات لازم در پایان‌نامه‌ها و بعضاً شباهت و عدم هماهنگی‌های موجود، اینجانب را بر آن داشت تا در قالب یک کتاب برخی از این پرسشنامه‌ها را به جامعه پژوهشگران حوزه‌های روانشناسی و علوم تربیتی عرضه داشته باشم امید است که در جهت تعالی پژوهش قدمی برداشته باشیم.

در پایان، از آنجا که هیچ اثری به تنهایی تأثیر کامل و جامع نمی‌شود مگر اینکه خوانندگان آن اثر نظرات سازنده خود را ارائه نمایند، مؤلفان از تکتک خوانندگان عزیز خاضعانه استدعا دارند، نظرات و انتقادات سازنده خود را از طریق آدرس الکترونیکی saeedb81@yahoo.com منتقل نمایند تا آن‌ها را در چاپ‌های بعد مورد استفاده قرار گیرد.

دکتر سعید بختیارپور

استادیار گروه روانشناسی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز