



نور حقیقت

مجموعه داستان های مذهبی برای نوجوانان (جلد یک)
پاسخ به سوالات دانش آموزان در مورد چگونگی مسلمان شدن ایرانی ها





توزیع حقیقت

مولف: علی مختاری مجاز

همکار مولف: طاهره باسره

صفحه آرایی: محمد مهدی روحی

طرح جلد: علی شیرینی

ناظر چاپ: علی سیاری

حروفچینی: اسماء محمدیان تدین

فهرست نویسی: فیبا

شابک: ۹۷۸-۶۰۰۰-۴-۹۵۰۱-۵

مرکز پخش: کتابسرای رواق

تلفن مرکز پخش: ۰۸۱۳-۸۳۸۱۳۹۲

۰۹۳۵۵۲۵۸۱۴۷

قیمت: ۸۰۰۰۰ ریال

چاپ اول: ۱۳۹۶

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه

سرشناسه: مختاری مجاز، علی، ۱۳۷۲

عنوان و نام پدیدآور: نور حقیقت: پاسخ به سوالات دانش آموزان درباره چگونگی مسلمان شدن ایرانی‌ها/ مولف علی مختاری مجاز.

مشخصات نشر: همدان: علی مختاری مجاز، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۵۰ ص: ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.

شابک: ۸۰۰۰۰۰۰۴-۹۵۰۱-۵-۹۷۸ ۶۰۰۰۰۰۰۴

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: مایند: ص: ۵

عنوان دیگر: پاسخ به سوالات دانش آموزان درباره چگونگی مسلمان شدن ایرانی‌ها.

موضوع: اسلام -- ایران -- تاریخ

موضوع: Islam -- Iran -- History

موضوع: اسلام -- ایران -- تاریخ -- پرسش و پاسخ‌ها

موضوع: Islam -- Iran -- History -- Catechism

موضوع: مسلمانان - ایران

موضوع: Muslims -- Iran

رده بندی کنگره: ۱۳۹۶ ن ۹۳/۴/۱۵۴ BP

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۹۱۶۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۵۰۵۷۷۳۹



فهرست:

۵.....	مقدمه
۹.....	ایرانی ها چگونه مسلمان می شوند!
۱۲.....	چرا حیا اسلام به ایران حمله کرد؟
۱۴.....	جهاد دعوت
۱۵.....	استعداد ارگران چگونه مانع آگاهی مردم می شوند؟
۱۸.....	وضعیت ایران در اوام دوره ساسانیان!
۲۰.....	دین اجباری!
۲۳.....	رفتار های نامناسب حیا در اسلام!
۲۵.....	اسلام و مسلمانی!
۲۷.....	نظر امام علی (ع) چه بود؟
۳۰.....	ما باید طرفدار کجا باشیم؟!
۳۳.....	خدمات متقابل اسلام و ایران
۳۸.....	انگیزه خدمات ایرانیان به اسلام!
۳۹.....	مسلمان شناسنامه ای!
۴۲.....	چرا عربی؟!!
۴۵.....	چرا ظهور اسلام در عربستان
۵۰.....	منابع





عصری که در آن زندگی می‌کنیم، عصر تغییر، تحول، پیشرفت و توسعه است و گاه این تغییرات، مخصوصاً در سطح جهانی، در نهادهای مختلف، از جمله نهاد خانواده و به طور اخص در کودکان و نوجوانان تأثیر فراوان می‌گذارد. گاه ایجاد تغییرات در سطح اجتماعی موجب تغییر در شخصیت دینی کودکان و نوجوانان می‌گردد و ناظر بی‌هویتی، آنان را تهدید می‌نماید.

از این رو ضرورت دارد که نهادهای دینی و فرهنگی بیش از گذشته به فکر تربیت، رشد و ارتقای فرهنگی و دینی کودکان و نوجوانان باشند و این نسل آینده ساز را از هجوم ابتلا و موعود بدارند. تقویت و هدایت این بخش از جامعه که بازوی قدرتمند دفاع و سازندگی جامعه است، بدون شک مصونیت جامعه را در پی دارد، همانطور که تسخیر این سرزمین، بزرگ‌ترین دست مایه قدرت طلبان برای رسیدن به اهداف شومشان بوده است.

کودک خردسال با سوال های بیشماری در دست به گریبان است و درباره ماهیت جهان اندیشه های نارسایی دارد ولی تنها در دوره نوجوانی است که او به یک نظر پابرجا و استوار درباره معنی و مفهوم حیات معتقد می‌شود. سوال هایی که برای نوجوان مطرح است بیشتر مربوط به حقیقت، مناسبات و کمال مطلوب است.

در حقیقت نوجوان در این دوره به بازنگری معتقدات و باورهایش می‌پردازد و آنها را مورد بررسی و نقد قرار می‌دهد. اعتقادات او در دوران کودکی جنبه تقلیدی داشت و از اعتقادات والدین نشأت می‌گرفت، لکن نوجوان مصمم است تا نظامی از معتقدات و باورها را از نو برای خویش به وجود آورد و تکیه گاه زندگی اش قرار دهد.

نوجوان مایل است که از نظر معرفت و شناخت، خلا موجود در زندگی اش را

پیر کنند. یک فلسفه ارضا کننده یا یک دست عقاید متقن به او از نظر روانی، امنیّت و آرامش فکری می دهد. شواهد موجود نشان می دهد که در دوره نوجوانی مسائل مربوط به مذهب، احیاناً تغییر دادن آن و همچنین فعالیت های اصلی سیاسی به اوج قدرت می رسد.

در سایه شک در مذهب و تعالیم آن جوانان دچار سرگشتگی می شوند. ذهن جوان را باید از استدلال های درست و صحیح اشباع نمود و مشکل آنان را به گونه ای حل نمود که دچار ویرانی در فکر و اندیشه نشوند. بی اعتنایی به سرنوشت و بنات های زندگی، آنان را بی بندوبار می کند. دلیل شکست نظام تربیتی در سطح بین الملل این است که برای جنبه های مذهبی و انسانی و در تعلیم جنبه های اعتقادی صحیح دچار غفلت شده اند و در نتیجه به راه و رسمی کشیده اند که حاصل آن سقوط است.

گاهی نوجوانان که سر می آیند حقایق را شخصاً از راه تفکر کشف کنند نسبت به مسائل دینی شک می کنند. در برخی موارد اگر خانواده و اطرافیان متعصب باشند، از اینکه در مورد مسائل دینی با خانواده بحث کنند، می ترسند و چون نمی توانند مساله را برای خود حل کنند و هنوز شک در آنان وجود دارد ممکن است دچار احساس گناه شوند. خانواده مدرسه باید فرصت تفکر را به نوجوان داده و راهنمایی دوستانه و منطقی را به او منتقل کنند.

اگر در نوجوانی، مسمومیت فکری به وجود آید تا سالان دراز و بلکه تا پایان عمر اثر آن باقیست. جریانات و پیشامدهای روزانه برای نوجوان تجربیات ساده و مقدماتی است که کم کم به شکل عقاید در ضمیر او رسد می شوند، لذا باید در آموزش مسائل عقیدتی و تربیتی این نوجوانان بسیار تلاش کنیم.

ما برآنیم تا با لطف و عنایت پروردگار با انتشار کتب داستانی به بررسی سوالات اعتقادی این عزیزان پردازیم. لازم است تا در این راه در کنارمان باشید و ما را از نظرات و پیشنهادات خود محروم نسازید.

امید است این تلاش مورد توجه خداوند متعال و ائمه اطهار علیهم السلام قرار بگیرد و توانسته باشیم قدمی هرچند کوچک در مسیر توسعه و اعتلای ارزش های

دینی برداشته باشیم و به لطف کریمان شامل این سخن گوهریار نبی مکرم اسلام ﷺ قرار بگیریم که فرمود:

«هر مومنی که بمیرد و یک ورق کاغذ از او بماند که دانشی بر آن باشد، آن ورقه روز قیامت میان او و دوزخ حائل و مانع می شود...»

من الله التوفيق

علی مختاری مجاز

۱۳۱۳ هجری اولی ۱۴۳۸ مصادف با ۱۱ بهمن ۱۳۹۶

