

شایستگی ها و دانستگی های هر آموزگار

مؤلفان

رضا قمریان

سعید سراقی

سرشناسه: قمریان، رضا، ۱۳۴۱-

عنوان و نام پدیدآور: شایستگی‌ها و دانستگی‌های هر آموزگار / مؤلفان رضا قمریان، سعید سراقی.

مشخصات نشر: همدان: آبدانان، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۱۰۱ص:؛ ۵/۲۱×۱۴ س.م.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۲۳۸۰۳۸: ۱۳۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیا

ادداشت: کتابنامه: ص. ۱۰۰ - ۱۰۱.

موضوع: مللمان - اثر بخشی

موضوع: Teacher effectiveness

موضوع: تدریس - اثر بخش

موضوع: Effective teaching

موضوع: اخلاق حرفه‌ای

موضوع: Teachers - professional ethics

شناسه افزوده: سراقی، سعید، ۱۳۶۱-

رده بندی کنگره: ۱۳۹۸-۳۰۸.۱۳۰۱۳۰۱ LB۳۰۱۳۰۱

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۲

شماره کتابشناسی ملی: ۵۴۴۰۵۲۵



مدیر مسئول: زهره بادامی _ همدان، برج سعیدیه طبقه ۱۰ واحد ۱۰۱۳

تلفن: ۰۸۱-۳۸۳۱۱۱۵۲-۰۸۱-۳۸۳۱۱۲۵۲، ۰۸۱-۳۸۳۱۱۱۸۱-۰۸۱-۳۸۳۱۱۱۸۱

پست الکترونیکی: abdanan.pub@gmail.com

عنوان: شایستگی‌ها و دانستگی‌های هر آموزگار

مؤلفان: رضا قمریان، سعید سراقی

ناشر: آبدانان

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸

صفحه آرای: حمیده رحیمی

ناظر چاپ: حمیده رحیمی

شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۲۳۸۰۳۸

تیراژ: ۱۰۰۰

قطع: رقعی

قیمت: ۱۳۰۰۰۰

آموزش و پرورش ما به شدت و قویاً نیازمند تغییر و تحولات جدی و اساسی است و در رأس این تغییر و تحولات، معلمان ما قرار دارند. معلمان ما در کنار دیگر عوامل انسانی و غیرانسانی، باید دارای مجموعه‌ای از شایستگی‌ها و دانستگی‌ها باشند تا قادر باشند تغییر و تحولات مد نظر را رقم بزنند و به اهداف مورد انتظار جامعه، جامعه‌ی عمل بیوشانند. به تعداد معلمان ما، دانشنامه‌هایی از تجربیات آموزشی و پرورشی ارزشمند و گرانبها وجود دارد. اگر از تجربیات گرانقدر معلمان به نحو شایسته و حساب شده و همچنین به صورتی مدون، استفاده شود، بسیاری از مشکلات آموزش و پرورش حل و فصل می‌گردند. ما به عنوان عضو کوچکی از نظام آموزش و پرورش کشور عزیزمان ایران، تلاش خواهیم کرد که در سال‌های آینده، بضاعتهای خود، نتیجه‌ی مطالعات، پژوهش‌ها و تجربیات را در اختیار همکاران ارجمند و هم‌پیشانی‌های خود قرار دهیم. کتاب پیش روی شما عنوان شایستگی‌ها و دانستگی‌های هر معلم، قصد دارد برخی از موضوعات و مفاهیم مرتبط به ارتباط با صلاحیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ی معلمی را بیان کند. هیچ کس نمی‌داند مدعی بود که تمام فوت و فن‌ها و رمز و رموز معلمی را می‌داند؛ ما فقط می‌خواهیم اندک دانسته‌ها و تجربیاتمان را با هم به اشتراک بگذاریم به امید این که وظیفه‌ی خود را که ادبانه‌ی ملت، انبیاست، انجام داده باشیم. از خوانندگان ارجمند و فرهیخته‌ی کتاب که وقت گرانبهائی خود را می‌گذارند و آن را مطالعه می‌کنند، کمال تشکر و قدردانی را دارم. پیشاپیش به خاطر کمبودها و نواقص کتاب که حتماً وجود دارد، پوزش می‌طلبیم و در آخر از نظرات، انتقادات و پیشنهادهای صادقانه و سازنده‌ی شما استقبال خواهیم نمود و اگر عمری باشد در کارهای بعدی استفاده می‌کنیم.

تو خشنود باشی و رستگار

خدایا چنان کن سرانجام کار

فهرست مطالب

۷	پیشگفتار
۱۲	مقدمه
۱۴	ضرورت توجه ویژه به آموزش معلمان شایسته و باسواد
۱۵	اخلاق حرفه‌ای
۱۶	ارتباط
۲۰	هر معلم یک طراح آموزشی
۲۱	آموزش
۲۲	یادگیری
۲۳	محیط‌های یادگیری
۲۴	طراحی آموزشی
۲۵	عناصر موجود در طراحی آموزشی
۲۷	چند رسانه‌ای آموزشی
۳۰	لزوم توجه به تربیت بدنی
۳۴	به‌روز بودن
۳۵	مسئولیت پذیری در برابر مسئولیت‌گریزی
۳۸	ظاهر آراسته
۳۹	ضرورت خوش خلقی
۴۰	اهمیت و حساسیت اولین جلسه
۴۱	شکستن خط قرمز
۴۲	گروه بندی

۴۳	شادی و خلاقیت در مدرسه
۴۶	مدیریت کلاس و کلاس داری
۵۵	ارزش‌یابی کیفی-توصیفی
۵۵	ارزش‌یابی
۵۶	برخی از معایب ارزش‌یابی فعلی (ارزشیابی سنتی)
۵۶	ارزش‌یابی توصیفی
۵۸	اهداف ارزش‌یابی توصیفی
۵۸	ویژگی‌های ارزش‌یابی توصیفی
۶۰	برخی نکات مهم آموزشی-پروژه‌ای
۸۸	یک تجربه‌ی تربیتی
۹۴	تجربه آموزشی
۹۶	روش آموزش کسر، تساوی، و مقایسه کسرها
۹۹	سخن آخر
۱۰۰	فهرست منابع