

طرحی نو در آموزش قرآن کریم برای نوجوانان

(۵ تا ۸ سال)

به همراه پاور

قابل استفاده برای مربیان، معلمان و کادر آموزشی

مکرم آرستن



فهرست مطالب

۱۳	مقدمه
۱۴	ویژگی های کتاب
۱۵	سخنی با همکاران
۱۶	پیش گفتار
۱۷	مراحل آموزش حفظ سوره ها
۱۷	مراحل بخش تلاوت
۱۸	راه های رسم اشغال
۱۸	شرح فعالیت در مراحل آماده سازی دروس و ایجاد انگیزه
۲۰	درس اول: فتمه
۲۷	آموزش حفظ سوره توحید
۲۸	درس دوم: کسره
۳۵	آموزش حفظ سوره کوثر
۳۶	درس سوم: ضمه
۴۳	آموزش حفظ سوره عصر
۴۴	درس چهارم: سکون
۴۹	آموزش حفظ سوره ناس
۵۰	ارزشیابی
۵۲	درس پنجم: صدای الف کشیده
۵۸	آموزش حفظ سوره فلق
۵۹	درس ششم: صدای یاء کشیده
۶۴	آموزش حفظ سوره نصر

۶۵	درس هفتم: صدای واکه کشیده
۷۰	آموزش حفظ سوره قریش
۷۱	درس هشتم: تشدید
۷۶	آموزش حفظ سوره فیل
۷۷	درس نهم: حروف ناقصه
۸۱	ارزشیابی
۸۳	آموزش حفظ سوره کافرون
۸۵	فعالیت - کاروری
۸۹	درس دهم: تکرار
۹۵	آموزش حفظ سوره مسد
۹۸	درس یازدهم: التماس
۱۰۱	آموزش حفظ سوره حمد
۱۰۴	درس دوازدهم: وقف
۱۰۵	تمرین
۱۰۸	ارزشیابی
۱۰۹	سوره حمد
۱۱۰	سوره توحید (اخلاص)
۱۱۱	سوره کوثر
۱۱۲	سوره عصر
۱۱۳	سوره ناس
۱۱۴	سوره فلق
۱۱۵	سوره نصر
۱۱۶	سوره قریش
۱۱۷	سوره فیل
۱۱۸	سوره کافرون
۱۱۹	سوره مسد

مقدمه

آموزش قرآن کریم با توجه به پیشرفت فنون آن و ابتکار و خلاقیت معلمین مؤمن و متعهد، همیشه در حال تکامل و پیشرفت بوده و می‌باشد.

که در راستای آن قدم‌های مثبتی برداشته شده و به خصوص در چند دهه اخیر روش‌های ساده‌ای جهت آموزش قرآن کریم ارائه گردیده که هر کدام به نفع خود دارای محاسنی می‌باشد.

در کتاب‌های تهیه شده که بر سه سن و سال و سطح معلومات افراد توجه شده برای رفع این قیصه، این حقیر پس از اشتغال سالیان دراز به تدریس قرآن، کتاب آه و زش قرآن کریم در سطح روخوانی و روانخوانی را با طرحی نو ویژه کودکان ۵ تا ۸ سال به رشته‌ی تحریر در آورده‌ام.

کتاب حاضر می‌تواند برای مربیان، معلمان، کودکان و اولیاء گرامی نیز مورد استفاده واقع شود.

باشد که ان شاء الله مقبول خداوند رحمن و اولیاء الله قرار گیرد.

ویژگی های کتاب

- رعایت اصل (از ساده به مشکل) در درس ها و تمرین ها.
- پیرستگی و به هنگامی تمرین ها با درس مربوطه.
- ارائه مسائل متنوع و جذاب به جای بعضی از تمرین های معمول و خسته کننده.
- ارائه دروس با تکیه بر مهارت های رفتاری کودکان و اختصار در قاعده گویی.
- ذکر کلمات کاربردی در پیروانی برخی دروس جهت بیان نکات اخلاقی و تربیتی.
- ارائه دو نوع روش تدریس برای دانش فارسی و عربی به طور جداگانه و انتخاب روش مورد نیاز از نام بیان.
- بهره گیری از عبارات و آیات قرآن کریم به منظور آشنایی و کسب مهارت بیشتر در خواندن آیات.
- حفظ یازده سوره کوتاه از جزء سی همراه با تفسیر و تفسیر کودکانه با روش های مختلف دیداری و شنیداری.
- بکارگیری علائم و نشانه ها، منطبق بر کتب درسی مدارس.

سخنی با همکاران

- همکاران گرامی برای دستیابی به اهداف آموزشی قرآن کریم و هماهنگی با روش های تدریس ارائه شده، پیش گفتار را با دقت مطالعه کنید.
- کودکان باید با تشویق ها و راهنمایی لازم و به موقع، سادگی یادگیری قرآن را احساس کنند و باید احترام به قرآن کریم و کوشش در راه آشنایی و آموختن آن را از ما بیاموزند.
- توجه داشتن به تفاوت های فردی قرآن آموزان در فرآیند یاددهی و یادگیری.
- فعال کردن آموزش با مشارکت دادن قرآن آموزان طی مراحل یادگیری و بهره گیری از شیوه های خلاق و تفکربرانگیز.
- در آغاز هر جلسه، از طایفه درس قبل پرسش شود.
- مهم ترین سنگ بنای یادگیری قرآن کریم، آموزش صحیح و کامل حروف و حرکات می باشد. جهت لازم را در این مورد داشته باشید.
- در قسمت دیداری و شنیداری، بیشتر کلمات را با دست نشان دهید. در تدریس صداهای کوتاه و کشیده، بخش های مختلف (آوردن دست از بالا به پایین، روی میز کوبیدن و...) کوتاه و کشیده شدن صداها را نشان دهید و از کشش صداهای کوتاه خودداری کنید.
- در تدریس تنوین دقت کنید که کوتاه و بدون کشش خوانده شوند.
- تمرینات و قسمت دیداری و شنیداری برای مقطع ابتدایی دبستانی صرفاً جهت انس با قرآن و آشنایی با آوای قرآن کریم می باشد.
- لازم نیست نوآموزان همه کلمات را به صورت روان بخوانند. شمرده خوانی و بخش خوانی موجب افزایش مهارت آن ها در روان خوانی خواهد شد.
- کافی است سوره های کتاب را شبیه استاد حفظ یا حداقل به صورت معمولی بخوانند. حداقل چند سوره را حفظ باشند.
- لازم به ذکر است کلمات و آیات براساس خط قرآنی فارسی نگارش شده است.

پیش گفتار

قبل از آموزش انس با قرآن (حفظ سوره های کوتاه جزء سی) نکات زیر را با دقت مطالعه کنید.

عوامل پیش برش دینی از سوی کودکان عبارتند از:

- آشنایی با مسائل روانشناسی
- آشنایی با داستان ها، قرآنی و غیرقرآنی (تربیتی و آموزشی)
- آشنایی با صوت و لحن جهت آهنگین خواندن قرآن
- آشنایی با سخنان ائمه و محدثان و آئی و بیان آن ها با زبان کودکان
- آشنایی با تکنولوژی آموزش
- آشنایی با انواع روش تدریس

برای آموزش حفظ سوره ها ابتدا در زمینه جهت آمادگی بهتر است غیرمستقیم در قالب داستان باشد. داستان مورد نظر را به صورت نقاشی - کاردستی - اجرای نمایش - رقص شعر... می توانید بیان کنید تا کودکان با تفسیر سوره - خوب - نظر آشنا شوند. اگر حفظ براساس حافظه ی دیداری باشد و در کنار آن از روش های دیگر هم استفاده شود نتیجه بخش تر خواهد بود.