

رشد شناختی
لیزا اُکلی
ترجمه‌ی حسین شیخ‌رضائی

www.ketab.ir

سرشناسه . اوکلی، لیزا

Oakley, Lisa

عنوان و نام پدیدآور . رشد شناختی

مشخصات نشر . تهران . دانش پرور، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری . ۱۹۲ ص.

شابک . ۹۷۸-۶۰۰-۱۲۳-۰۹۴-۳

وضعیت فهرست نویسی . فیبای مختصر

یادداشت . فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی . <http://opac.nlai.ir>

قابل دسترسی است

یادداشت . عنوان اصلی . Cognitive Development

شناسه افزوده . شیخ رضایی، حسین، ۱۳۵۵ - ، مترجم.

شماره کتابشناسی ملی . ۳۷۹۲۸۵۳

www.ketab.ir

رشدشناختی

جلد چهارم از مجموعه‌ی «شناخت، جامعه، تکامل»

نویسنده. لیلا اُکلی. مترجم، دبیر مجموعه و ویراستار. حسین شیخ‌رضائی.

ناشر. دانش‌پرور. طراح جلد. ابراهیم کییر صابر. لیتوگرافی. چاووش

. چاپ. جام طلایی. صحافی. خیام. نوبت چاپ. اول ۱۳۹۴. شمارگان. ۱۰۰۰.

شابک. ۹۷۸-۶۰۰-۱۲۳-۰۹۴-۳. قیمت. ۱۵۰۰۰۰ ریال. مراکز پخش. ۱- خیابان

انقلاب اسلامی، خیابان ابوریحان، کوچه عنصری، پلاک ۲۶، طبقه اول

. تلفن. ۶۶۹۵۲۶۲۷-۶۶۴۶۶۲۷۷. ۲- خیابان انقلاب اسلامی، خیابان

ابوریحان، خیابان روانمهر، پلاک ۴۶، طبقه اول. تلفن. ۶۶۱۷۶۸۲۹. ایمیل

. daneshparvar222@yahoo.com.

www.ketaboo.ir

یادداشت دبیر مجموعه

محور اصلی در مجموعه‌ی «شناخت، جامعه، تکامل»، این موضوع است که پژوهش‌های تجربی جدید، چه تصویر و تعریفی از «انسان» به دست می‌دهد. به عبارت دیگر، می‌توان این مجموعه را تلاشی برای «انسان‌شناسی»، بر پایه‌ی دستاوردهای تجربی علوم مانند علوم زیستی، عصبی، شناختی و روان‌شناسی، دانست. «انسان» در این تصویر، موجودی است با سابقه‌ای تکاملی و «روان‌شناسی تکاملی» که هم با دیگر گونه‌های زیستی مشترکات فراوانی دارد، و هم به دلیل برخی تکامل‌های مغزی و اندامی، توانایی‌های شناختی خاصی یافته است. هر شناخت دقیقی از «انسان»، باید او را در این زمینه‌ی تکامل طبیعی قرار دهد. از سوی دیگر، آنچه انسان را ویژه می‌کند، یکی استفاده از زبان و دیگری زیست در جامعه است. بررسی مبانی شناختی رشد زبان و نحوه‌ی تعامل «زبان و فکر» از مباحث مورد توجه در این مجموعه است. زیست انسان در اجتماع نیز سبب شده که او به «شناخت اجتماعی» مجهز گردد، شناختی که گرچه در دیگر خویشاوندان انسان در طبیعت هم دیده می‌شود، اما در این گونه‌ی زیستی پیچیدگی‌های ظریفی یافته است. این‌ها همه سبب می‌شود که «رشد شناختی» انسان، مسیری ویژه پیماید و در آن علاوه بر ژنتیک، اجتماع، فرهنگ، جنسیت و تاریخ نیز مدخلیت یابد.

مجموعه‌ی «شناخت، جامعه، تکامل»، تلاشی است برای عمومی‌سازی آن دسته از دانش‌های تجربی که به موضوع پیچیده و مناقشه‌برانگیز سرشت و ماهیت انسان و اجتماع می‌پردازد؛ موضوعی در مرز مشترک علوم دقیق و علوم انسانی.

فهرست.

۱. مقدمه . ۱۱ . رشد شناختی چیست؟ . ۱۲ . مقولاتی در رشد شناختی . ۱۳ . رشد کودک چگونه مطالعه می شود؟ . ۱۶ . نظریه های رشد شناختی . ۲۲ . چگونگی رشد هوش کمیّت پذیر . ۲۳ . چگونگی رشد فهم اخلاقی . ۲۴ . جمع بندی . ۲۴ .
۲. نظریه ی پیاژه درباره ی رشد شناختی . ۲۷ . مقدمه . ۲۷ . اصول نظریه ی پیاژه . ۲۸ . الگوی مرحله ای پیاژه برای رشد شناختی . ۳۰ . شواهد تجربی و ارزیابی نظریه . ۴۱ . نتایج آموزشی نظریه ی پیاژه . ۴۸ . سایر مقولات . ۵۲ . جمع بندی . ۵۵ .
۳. نظریه ی ویگوتسکی درباره ی رشد شناختی . ۵۷ . مقدمه . ۵۷ . نظریه ی ویگوتسکی . ۵۸ . ارزیابی . ۶۶ . نتایج آموزشی نظریه ی ویگوتسکی . ۷۲ . جمع بندی نظریه ی ویگوتسکی . ۷۷ . مقایسه ای بین نظریه های پیاژه و ویگوتسکی . ۷۸ . رویکردهای مبتنی بر پردازش اطلاعات . ۷۸ . جمع بندی . ۸۰ .
۴. رشد هوش کمیّت پذیر . ۸۲ . مقدمه . ۸۲ . عوامل مؤثر بر هوش کمیّت پذیر . ۸۴ . عوامل ژنتیکی مؤثر بر هوش کمیّت پذیر . ۸۵ . عوامل محیطی . ۹۵ . پیشرفت های جدید در مطالعه ی هوش . ۱۰۷ . آزمون های هوش و مسئله ی سوگیری . ۱۱۲ . جمع بندی . ۱۱۵ .
۵. رشد فهم اخلاقی . ۱۱۷ . پیاژه . ۱۱۸ . الگوی مرحله ای پیاژه برای رشد اخلاقی . ۱۱۹ . نظریه ی مرحله ای کولبرگ برای رشد اخلاقی . ۱۲۳ . الگوی آیزنبرگ برای استدلال جمع دوستانه . ۱۴۵ . جنسیت و رشد اخلاقی . ۱۵۱ . فرهنگ . ۱۵۵ . جمع بندی . ۱۵۹ .
۶. ضمیمه . ۱۶۳ . خلاصه ی تحقیقات کلیدی . ۱۶۳ . واژه نامه . ۱۷۳ . کتاب شناسی . ۱۷۹ .