

۱۴۰۵۵۰۹



با کودکان چگونه رفتار کنیم؟

www.ketab.ir

نویسندگان:

اشرف السادات علوی پور (علوی) - اعظم شفیعی

سرشناسه	:	علوی پور، اشرف السادات، ۱۳۳۹ -
عنوان و نام پدیدآور	:	با کودکان چگونه رفتار کنیم؟/ نویسندگان اشرف السادات علوی پور، اعظم شفیعی.
مشخصات نشر	:	تهران: ندای کارآفرین، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۱۴۴ ص.: مصور.
شابک	:	978-600-7907-66-5
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۱۳۹ - ۱۴۴.
موضوع	:	تربیت خانوادگی
موضوع	:	رفتار والدین
موضوع	:	کودکان -- سرپرستی
موضوع	:	والدین و کودک
شناسه افزوده	:	شفیعی، اعظم، ۱۳۶۲ -
رده بندی کنگره	:	HQ۷۶۹/ع۸ب۲
رده بندی دیویی	:	۱/۶۴۱
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۱۹۶۱۰

نام کتاب	:	با کودکان چگونه رفتار کنیم؟
نویسندگان	:	اشرف السادات علوی پور - اعظم شفیعی
طراح جلد	:	آرش جهانی
تیراژ	:	۱۰۰۰
نوبت چاپ	:	اول ۱۳۹۴
قیمت	:	۱۲۰۰۰ تومان
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۷۹۰۷-۶۶-۵



تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، کوچه انوری، پلاک ۲۹

تلفن تماس: ۶۶۴۰۲۷۲۲

WWW.NedayeKarafarin.ir

فهرست مطالب

۵	پیشگفتار
۷	مقدمه
۸	مفهوم تربیت چیست؟
۱۰	تعلیم و تربیت اسلامی
۱۰	متصدی امر تربیت
۱۱	عوامل موثر بر تربیت
۱۵	فرایند تربیت
۱۷	از چه زمان تربیت را آغاز کنیم؟
۱۷	نقش خانواده در تربیت کودک
۲۱	نقش خانواده در رشد کودک استعدادهای اسلامی
۲۱	رشد چیست؟
۲۲	اصول رشد
۲۴	وظایف والدین نسبت به فرزندان
۲۵	حقوق فرزند
۲۸	مزایای تغذیه با شیر مادر برای شیر خوار
۳۴	معاشرت فرزندان با والدین
۳۶	سبک های فرزند پروری
۳۸	انواع سبک های فرزند پروری
۴۱	نقش های والدینی یا فرزند پروری
۴۲	شرایط موفقیت فرزند پروری
۴۲	بررسی روش های تربیت و پرورش فرزند
۴۶	دلایل مخالفت اسکینر با تنبیه
۴۷	چه مواقعی استفاده از تنبیه لازم است
۴۸	تشویق و محبت
۴۹	فواید و آثار محبت
۴۹	عوارض کمبود محبت
۵۰	شیوه های غیر موثر تربیت
۵۳	کدام والدین فرزندان بیمار یا ناتوان تربیت می کنند؟

۵۶	 کودکان و میل جنسی
۵۹	 اختلالات یا مشکل رفتاری
۶۰	 عوامل موثر در ایجاد اختلالات رفتاری
۶۲	 اهداف کودکان از بد رفتاری
۶۴	 انواع اختلالات رفتاری رایج در کودکان
۶۴	 بی اختیاری ادرار
۶۹	 تکرر ادرار
۷۱	 مکیدن انگشت (مکیدن شست)
۷۵	 جوش زدن
۷۷	 اختلالات گویایی
۸۱	 اضطراب جدایی
۸۴	 مدرسه هراس
۸۶	 حسادت در کودکان
۹۰	 کودک لوس
۹۳	 اوتیسم خردسالی
۹۸	 خجالت، تنگ و عار (shame)
۱۰۳	 کمروزی (Shyness or Bashfulness)
۱۰۹	 لجبازی در کودکان
۱۱۶	 بیش فعالی (ADHD)
۱۲۰	 اختلالات تغذیه ای
۱۲۵	 فربهی (چاقی)
۱۳۱	 هرزه خواری (بیکا)
۱۴۱	 منابع و مآخذ

پیشگفتار

باید به این مطلب توجه کنیم که سالهای اولیه زندگی کودک در شکل گیری شخصیت کودک نقش مهم و موثری دارد. به گونه ای که اکثر علمای تعلیم و تربیت و متخصصان علوم رفتاری و روان شناسان توجه خاصی به این دوران داشته اند و با دیدی عمیق و موشکافانه به بررسی و تجزیه و تحلیل آن پرداخته اند.

بسیاری از والدین و مربیان نیز به برکت برخورداری از دانش و تکنولوژی جدید و دانش روان شناسی با دیدی عمیقتر به مسئله تعلیم و تربیت پرداخته اند. اهمیت تعلیم و تربیت کودکان هم برای رشد تعالی خود فرد و هم برای توسعه اجتماعی و فرهنگی بر همگان روشن است. اگر والدین و آموزگاران با اصول و روش های تعلیم و تربیت آشنا شوند و آنها را به طور موثر به کار گیرند در آینده شاهد شهروندانی خواهیم بود که در جهت نیل به کمال حرکت خواهند کرد و از میزان جرائم و آسیب شناسی های اجتماعی کاسه خرد شد. البته چه بسیارند خانواده هایی که وظایف خویش درباره فرزندان شان را نمی دانند و با توسل به روشهای مطرودی چون خشونت و تنبیه های بدنی به جای شکوفا کردن استعداد های خدادادی این قشر مهم به تحقیر و تنبیه آنان پرداخته و زمینه های اختلال رفتاری را در آنها ایجاد می کنند. به جهت اهمیت این مطلب به دنبال تالیف این کتاب برآمدیم تا شاید بتوانیم گامی موثر در رفع این معطل برداریم. در عین حال این کتاب را بری از نقص و اشتباه نمیدانیم. امیدواریم این برگ سبز بتواند در امر تربیت و تعلیم کودکان جامعه راهگشا باشد.

اشرف السادات علوی پور (علوی) / اعظم شفیعی

تعلیم و تربیت نیاز ضروری بشر است به گونه ای که در طول حیات خود، پیوسته بدان نیازمند است. از این رو، از دیر باز مورد توجه مربیان بزرگ و مصلحان اجتماعی بوده است. با این حال، عدم توجه به ماهیت این دو مفهوم در پاره ای موارد، موجب عدم بهره گیری از ظرفیت و جایگاه بایسته هر یک شده است: گاهی اوقات، با تمرکز و اهتمام بر یکی، از اهتمام و توجه به دیگری غفلت شده و احیاناً به تفکیک و جدایی این دو از هم و در نتیجه، بروز پیامدهای نامطلوب در روند رشد افراد جامعه شده است. در بسیاری مراکز تمرکز بر آموزش شده و از پیامدهای ضمنی تربیتی آن غفلت شده است. یا به بهینه اهتمام به امر تربیت، از کیفیت آموزش کاسته شده است. آیا به راستی "تعلیم" از "تربیت" جداست، یا این دو با هم در ارتباط هستند؟ در صورت وجود رابطه، این رابطه چگونه است؟ آیا از نوع رابطه تعاملی است؟ و یا از نوع یکپارچگی و در هم تنیدگی است؟ دیدگاه اسلام در این زمینه چیست؟ آیا می توان از طریق بررسی آیات قرآن و روایات معصومین (ع) به چگونگی این رابطه پی برد؟ به زعم اهمیت این موضوع و پیامدهای تربیت و منفی، که بر نوع برداشت از این دو مفهوم در عرصه رشد و هدایت جامعه مترتب دارد، آن گونه که شایسته است به این موضوع پرداخته نشده است. البته برخی پژوهشگران به گونه ای به این موضوع پرداخته اند. اما برخی از آنان، به انواع رابطه اشاره کرده اند، اما از منظر دینی موضوع را بررسی نکرده اند و رابطه را از نگاه آیات و روایات موجب توجه قرار نداده اند (کریمی، ۱۳۸۱).