



فرزند پروری

مهارت‌های زندگی

پیشگیری اولیه از سوء مصرف مواد مخدر

(ویژه کارکنان و والدین)

سرشناسه: شاهمرادی وصی اله ۱۳۴۵
مهران و نام پدیدآور: فرزندی پرویی، مهارت های زندگی پیشگیری اولیه از سوء مصرف
مواد مخدر (ویژه کارکنان و والدین) / (مولفان وصی اله شاهمرادی، علی حیدری، فرشید علیزاده)
مختصات نشر: تهران، ما و شما ۱۳۹۲.

مختصات ظاهری: ۸۸ ص.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۸۷۵-۸۱-۲

و قیمت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: کودکان - - سرپرستی

موضوع: رفتار والدین

موضوع: تربیت خانوانگی

موضوع: نوجوانان - - اعتیاد - - پیشگیری

موضوع: نوجوانان - - ایران - - راهنمای مهارت های زندگی

موضوع: آموزش - - پرورش کودکان - - مشارکت والدین

موضوع: ورزش و پرورش کودکان

شناسه افزوده: حیدری، علی ۱۳۵۲

شناسه افزوده: علیرضا، فرشید، ۱۳۵۱

شناسه افزوده: تهران، وزارت آموزش و پرورش، اداره کل آموزش و پرورش استان البرز، معاونت تربیت بدنی و سلامت

اداره مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی

شناسه افزوده: ستاد مهارت ها با مواد مخدر، شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان البرز

رده بندی کتکرمه: ۶۳۹/۴۱۹

رده بندی دهیری: ۱۴۹/۱

شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۰۷۷۲۲

- عنوان کتاب: فرزندی پرویی، مهارت های زندگی پیشگیری اولیه از سوء مصرف مواد مخدر
- (ویژه کارکنان و والدین)
- ناشر: انتشارات ما و شما
- تألیف: وصی اله شاهمرادی، علی حیدری، فرشید علیزاده
- صفحه آرای: علی حیدری
- نوبت چاپ و تیراژ: چاپ اول، تابستان ۱۳۹۱، ۳۰۰۰ نسخه
- شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۸۷۵-۸۱-۲
- قیمت: ۳۰۰۰ تومان

● با تشکر از همکاری صمیمانه: شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان ●

انتشارات ما و شما و مرکز پخش:

تهران، خیابان گیشا، خیابان قاضی شمالی، کوچه فرزین، پلاک ۳

تلفن: ۸۸۲۳۳۶۳۷-۸۸۲۷۰۷۹۱ (۰۲۱)

کلیه حقوق این اثر متعلق به اداره کل آموزش و پرورش استان البرز، معاونت تربیت بدنی و سلامت
اداره مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی می باشد

صفحه	عنوان
۴	کلام بزرگان
۵	مقدمه
۷	فصل اول (سبک های فرزندپروری)
۸	اساس سبک های فرزندپروری
۸	سه جنبه فرزندپروری به عنوان مهمترین شرایط برای تربیت فرزندان سالم
۹	سبک های فرزندپروری
۱۵	فصل دوم (عوامل محافظ و خطر)
۱۶	تعریف و مدل عوامل محافظ و خطر
۱۷	نقش خانواده و عوامل خطرساز و محافظ خانوادگی
۲۰	عوامل خطرساز و محافظ همسالان
۲۰	عوامل خطرساز و محافظ مدرسه
۲۱	عوامل خطرساز و محافظ جامعه - محله
۲۲	فصل سوم (مهارتهای زندگی)
۲۳	آموزش مهارتهای زندگی : مفاهیم ، نظریه ها و روشها
۲۳	تاریخچه و پایه نظری مهارتهای زندگی
۲۳	تعریف مهارتهای زندگی
۲۴	اهداف آموزش مهارتهای زندگی
۲۵	موارد کاربرد مهارتهای زندگی
۲۵	رویکرد مهارتهای زندگی
۲۶	طبقه بندی سازمان بهداشت جهانی از انواع مهارتهای اساسی زندگی
۲۶	توانایی خودآگاهی و همدلی
۲۸	مهارتهای ارتباطی
۳۰	ارتباط موثر بین فردی
۳۳	توانایی تصمیم گیری و حل مسئله
۳۶	توانایی تفکر خلاق و نقدانه

۴۰	توانایی مقابله با استرس
۴۳	توانایی مقابله با هیجانات منفی
۴۴	رفتار جرات مندانه
۴۷	مهارت‌های کنترل خشم
۴۹	مدیریت زمان
۵۱	فصل چهارم (پیشگیری اولیه از اعتیاد)
۵۲	مصرف مواد و سوء مصرف مواد
۵۲	اعتیاد
۵۲	وابستگی
۵۳	روش‌های پیشگیری اولیه از اعتیاد
۵۳	مراحل اعتیاد
۵۴	مواد مخدر
۵۵	نقش خانواده در درمان سوء مصرف مواد
۵۵	عوامل مرتبط با گرایش به مواد مخدر و محرک‌ها
۵۸	آموزش پیشگیری از مصرف مواد در مقطع ابتدایی
۵۸	آموزش پیشگیری از مصرف مواد در مقطع راهنمایی
۵۹	آموزش پیشگیری از مصرف مواد در مقطع متوسطه
۶۰	سسستی زها
۶۰	تریاک
۶۰	سوخته تریاک
۶۰	شیره تریاک
۶۱	هروین
۶۲	کراک (هروین فشرده)
۶۲	توان افزاها
۶۳	شیشه
۶۴	اکستازی
۶۴	قرص های ریتالین
۶۵	توهم زها
۶۵	حشیش
۶۶	ال . اس . دی
۶۷	الکل
۶۹	قلیان

اولیای مدرسه ، مادران و پدران
توجه داشته باشند که آنان از همه
کس موثرتر برای نجات فرزندان شان
از گرداب جهل و فساد می باشند.



نقش خانواده در تعلیم و تربیت
محوری و تعیین کننده است
و تحقق اهداف تربیتی خانواده
در سایه مشارکت کامل وجدی
والدین امکان پذیر است.



حاجی بابایی وزیر آموزش و پرورش:
مادر برابر دانش آموزان و اولیاء آنها
تکلیف زیادی داریم، بنابراین باید
جایگاه خانواده را در سطح کشور و
آموزش و پرورش ارتقاء دهیم.



خسروساکی مدیرکل آموزش
و پرورش استان البرز:
آموزش فرزندپروری و مهارتهای
زندگی، در زندگی اجتماعی دانش
آموزان نقش بسیار حائز اهمیتی
دارد.



به جزیعی از مشاغل و زمان خواب ، اکثر اوقات زندگی ما در رابطه با دیگران می گذرد و اساسا دمی فقط در بودن با دیگران است که خود را ساخته و بارور و متعالی کرده و در یک کلام ، معنی پیدا می کند. از خانه گرفته تا کوچه، محله، خیابان، مدرسه، دانشگاه، محل کار، شهر و با دیگر مردمان دنیا ، انسانها در حال تعامل و گفت و گو با یکدیگر هستند.

خانواده به عنوان اولین نهاد اجتماعی، مسئول تربیت و حفظ قداست اعضای خود است. اولین تاثیرات محیطی که فرد دریافت می کند از محیط خانواده می باشد؛ در واقع خانواده پایه گذار بخش مهمی از سرنوشت انسان است و در تعیین سبک و خط مشی زندگی آینده، اخلاق، سلامت و عملکرد او نقش بسزایی بر عهده دارد. افرادی که از حمایت خانواده محرومند، نه تنها از نظر عاطفی و اخلاقی دچار کمبود هستند بلکه در مقابل مشکلات فراوان خارج از خانواده نیز تنها و بی یاور می مانند و در معرض آسیب و تهاهی قرار می گیرند. همان طور که در مقدمه قانون اساسی نیز اشاره شده است، خانواده اولین واحد بنیادین جامعه و کانون اصلی رشد و تعالی انسان است .

لذا باید دانست، ضعف و عدم پای بندی به اصول اخلاقی و اعتقادی و همچنین دسترسی آسان به مواد مخدر، نداشتن شغل مناسب و وجود مشکلات اقتصادی از جمله عوامل اجتماعی، شغلی و اقتصادی گرایش اعضای خانواده به مصرف مواد مخدر هستند.

به رغم اینکه رشد سریع تکنولوژی، پیشرفت در علم و فناوری، آسایش و آرامش قابل توجهی را برای بشریت به ارمغان آورده است ، اما ارزیابی ها نشان می دهد که با وجود توسعه ی اقتصادی و صنعتی کشورها ، آسیب ها و مشکلات روانی - اجتماعی هم رشد فزاینده ای داشته اند . و بالطبع کشور ما هم به دلیل ویژگیهای خاص خود از جمله واقع شدن در مسیر ترانزیت قاچاق مواد مخدر، جمعیت جوان ، تجربه ی جنگ ، زلزله ، مهاجرت ، رشد سریع تکنولوژی و تغییرات سریع فرهنگی با رشد روز افزون آسیب هایی مانند اعتیاد، طلاق ، شیوع ایدز و خشونت و ... مواجه است و این شرایط می طلبد همه دست اندرکاران تعلیم و تربیت در همه ابعاد در زمینه های

پیشگیری از ابتلاء نوجوانان و جوانان مطالعه، تحقیق و تدبیر نمایند که به همین منظور مجموعه حاضر را اداره مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی اداره کل آموزش و پرورش استان البرز و با همکاری شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان البرز مطابق با تفاهم نامه ستادی جهت استفاده همکاران و والدین محترم تهیه نموده است. ضمن تقدیر و تشکر از زحمات همکارانی که در تهیه این مجموعه ماریاری نمودند امید است؛ با همراهی همکاران و آگاهی اولیای گرامی در تعلیم و تربیت دانش آموزان عزیز موفق و موید باشید.

ومن الله التوفیق

خسرو ساکی

مدیر کل آموزش و پرورش استان البرز