

اهمیت و جایگاه مقام معلم در آموزش و پرورش

تألیف:

علی باقری

طاهره شهرکی

فاطمه شهرکی

مریم نوری ورمال

اندیشه سبز نوین

۱۳۹۷

عنوان و نام پدیدآور	:	اهمیت و جایگاه مقام معلم در آموزش و پرورش/علی باقری فر... و دیگران.ا.
مشخصات نشر	:	تهران: اندیشه سبز نوین، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	:	۹۹ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۶۳۰۲-۰۵-۰
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	مؤلف علی باقری فر، طاهره شهرکی، فاطمه شهرکی، مریم نوری ورمال.
موضوع	:	معلمان
موضوع	:	Teachers
موضوع	:	ملمان - اخلاق حرفه‌ای
موضوع	:	Teachers -- Professional ethics
شناسه افزوده	:	باقری فر، علی، ۱۳۵۳ -
رده بندی کنگره	:	۱۹۱۹۷ ال ۱۷۷۵ LB
رده بندی دیویی	:	۳۷۱/۱
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۴۷۵۴۲۶

انتشارات اندیشه سبز نوین



که عنوان کتاب.....	اهمیت و جایگاه مقام معلم در آموزش و پرورش
که مؤلف.....	علی باقری فر، طاهره شهرکی، فاطمه شهرکی، مریم نوری ورمال
که صفحه آرا.....	رضا کاوه
که طراح جلد.....	رضا کاوه
که ناشر.....	اندیشه سبز نوین
که شمارگان.....	۱۰۰۰ نسخه
که نوبت چاپ.....	اول ۱۳۹۷
که قیمت.....	۱۲۰۰۰ تومان
ISBN: 978-622-6302-05-0	

فهرست مطالب

۹	پیشگفتار
۱۱	فصل اول: اهمیت مقام معلم
۱۴	معلمان: مهم‌ترین عامل کیفیت، کنش و واکنش‌ها
۱۴	حرفه‌ای شدن معلمان
۱۵	آموزش و پرورش: تعاریف و اهمیت
۱۶	هنر معلمی
۱۷	معلم در کلام استاد مطهری
۱۸	ویژگی‌های یک معلم توانمند
۱۹	ویژگی‌های معلم در قرن ۲۱
۲۰	اصولی که به تدوین ویژگی‌های معلم در قرن ۲۱ می‌پردازد
۲۰	آشنایی با استانداردهای جهانی کیفیت کار
۲۱	اهمیت مقام معلم در اسلام
۲۳	فصل دوم: جایگاه معلم در مکاتب تربیتی و اندیشه‌های مختلف
۲۵	ابن‌سینا
۲۵	غزالی
۲۶	ابن‌خلدون
۲۸	کمنیوس
۲۸	هربارت
۳۰	هربرت اسپنسر
۳۰	ژان ژاک روسو
۳۱	باتلر
۳۲	برتراند راسل
۳۲	کارل راجرز

۳۳	 نظرات راجع به معلمان در مکاتب مختلف تربیتی
۳۳	 پراگماتیسم
۳۴	 ویژگی‌های معلم از نظر جان دیویی
۳۷	فصل سوم: ویژگی و نقش‌های معلمان
۳۷	 ویژگی‌های معلم خوب
۳۸	 نقش معلم نسبت به فرهنگ
۳۹	 وظایف معلم در قبال موفقیت دانش‌آموزان
۳۹	 ویژگی‌های معلم در مورد پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان
۴۱	 بررسی نقش و جایگاه معلم در اندیشه‌های دکتر شکوهی
۴۴	 نقش معلم در شکوفایی خلاقیت
۴۵	 نقش معلم در تربیت علمی دانش‌آموزان
۵۱	 معلم تداوم بخش راه اندیشه
۵۲	 معلم در نقش راهنما و دست‌انگیز
۵۷	 نگاهی بر نقش حرفه‌ای معلم در نظام آموزشی
۶۵	فصل چهارم: نکاتی در ارتباط با معلمی
۶۵	 عوامل مؤثر در کارایی معلم
۶۷	 رفتار معلم سر کلاس چگونه باید باشد؟
۶۸	 ویژگی‌های نظام معلم محور
۶۹	 راهکارهای پیشنهادی برای تحقق معلم محوری
۷۰	 به معلمان اعتماد داشته باشیم
۷۰	 معلم فیلسوف باشید
۷۱	 راهکارهای ایجاد جو عاطفی مطلوب در مدرسه
۷۳	 ویژگی‌های یک معلم خوب از نظر قرآن
۷۶	 مهمترین ویژگی معلمان موفق
۷۷	 ویژگی معلم خوب از نظر یونسکو
۷۸	 معلم و شیوه‌های پرورش تفکر اخلاق
۷۹	 شیوه‌های گوناگون تدریس
۷۹	 فعال شدن شاگردان در کلاس
۷۹	 استفاده از روش بارش مغز
۸۰	 ایجاد زمینه تفکر

۸۰	تشویق اندیشه‌ها و پیشرفت‌های بکر و ناب
۸۱	هنر پرسش
۸۲	شیوه‌های پرسش خلاق
۸۲	۱. به کارگیری قوه تخیل
۸۲	۲. به کارگیری حواس دیگر
۸۳	۳. طرح سؤالات انشعاب پذیر
۸۳	۴. شیوه «چه اتفاق می‌افتاد اگر...؟»
۸۴	۵. به چند طریق مختلف
۸۴	۶. سؤالات مختلف
۹۷	فهرست منابع مآخذ

پیشگفتار

معلم از ارکان مهم خبری آموزشی و پرورش است و نقطه‌ی قوت هر نظام آموزشی می‌تواند قلمداد شود چراکه معلم است که اهداف نظام آموزش و پرورش را محقق می‌سازد؛ در قرن حاضر کشوری موفق است که می‌تواند پیشرفت کند که نظام آموزش و پرورش آن قدرتمند باشد چراکه در این نظام قشر آینده‌دار جامعه تربیت و تحویل می‌شوند؛ مطالعات بسیاری این را نشان دادند که جامعه‌ای که سیستم آموزشی آن درست باشد و بر روی معلم و دانش آموزان سرمایه‌گذاری نمایند جامعه‌ای بسیار شایسته و همه‌ی ابعاد است

تقریباً همه‌ی جوامع به جایگاه و اهمیت معلمان پی برده‌اند اما بعضی از جوامع راهکارهای عملی‌تری را برای نشان دادن این موضوع نشان دادند ما برآنیم تا در کتاب حاضر دوباره میزان اهمیت این عنصر مهم را با ذکر مطالبی در ابعاد مختلف یادآور شویم، امید است مجموعه‌ی حاضر مورد توجه مخاطبان گرامی قرار گیرد.

من الله التوفیق

گروه تالیف