

نارسایی های ویژه دریادگیری

مؤلف: احمد امیدوار

www.ketab.ir

امیدوار، احمد، ۱۳۲۵...
 نارسایی ویژه در یادگیری / تألیف: احمد امیدوار -- نیشابور: نوای
 غزل: مشهد: سخن گستر؛ ۱۳۸۴.
 ۳۷۸ ص.
 ISBN: 964-99953-7-4
 فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا.
 کتابنامه: ص ۳۳۵-۳۷۷.
 ۱. آموختن -- اختلافات در کودکان. ۲. آموختن -- اختلافات. الف.
 عنوان.
 ۳۷۱/۹ LC ۴۷۰۴ / ن ۸ الف ۲
 کتابخانه ملی ایران
 ۲۶۹۶۱-۸۴م



ناشر	: سخن گستر - نوای غزل
نام کتاب	: نارسایی های ویژه در یادگیری
مؤلف	: احمد امیدوار
شمارگان	: ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ	: اول / ۱۳۸۴
چاپ	: ژیان
قیمت	: ۲۰۰۰ تومان
شابک	: ۹۶۴-۹۹۹۵۳-۷-۳

مشهد- خیابان ابن سینا- ابن سینا ۱۶- پلاک ۱۷۴ تلفن: ۸۴۴۹۹۵۵

www.sokhangostar.com

info@sokhangostar.com

دفتر مشهد- میدان سعدآباد- ابتدای مطهری جنوبی- عطار شرقی- شماره ۶۱

تلفکس: ۷۲۷۰۹۸۵-۵۱۱

فهرست مطالب

۳	فهرست
۶	پیشگفتار

فصل اول- مفاهیم و اصول نارسایی ویژه در یادگیری

۹	تعریف
۱۰	تعاریف قانونی
۱۰	تعاریف آموزشی
۲۰	فراوانی
۲۲	تاریخچه
۲۶	نظریات
۲۶	نظریات رشدی
۲۶	تاخیر رشدی
۳۰	نظریات رفتاری
۳۳	روش شناختی
۴۰	ویژگی‌های کودکان با نارسایی در یادگیری

فصل دوم- علل احتمالی نارسایی‌های ویژه در یادگیری

۴۷	عوامل محیطی
۵۳	عوامل فیزیکی
۶۴	عوامل هوشی
۶۶	عوامل ژنتیکی

فصل سوم- طبقه‌بندی با نارسایی ویژه در یادگیری

۷۰	نارساخوانی
۷۷	نارسا نویسی
۷۸	نارسایی در بیان نوشتاری
۷۹	نارسایی مربوط به دستخط
۸۸	نارسایی در زبان
۹۴	نارسایی اجتماعی، عاطفی و رفتاری همراه

فصل چهارم ... نظام های ارائه خدمات

- ۱۲۴ نقش معلم و ویژگی های او
۱۲۹ مدرسه و والدین کودک

فصل پنجم - ارزیابی کودکان با نارسایی ویژه در یادگیری

- ۱۴۰ فرایند ارزیابی
۱۴۳ قواعد و اصول ارزیابی
۱۴۴ مراحل فرایند ارزیابی - آموزشی
۱۵۱ فراهم کردن داده های ارزیابی
۱۵۱ مطالعه موردی
۱۵۱ مشاهده
۱۵۵ مصاحبه
۱۵۷ مقیاس های رتبه بندی
۱۵۸ مقیاس های غیر رسمی
۱۶۰ آزمون های استاندارد
۱۷۵ ارزیابی پزشکی
۱۷۸ نارسایی های ویژه در یادگیری

فصل ششم - آموزش بالینی

- ۱۸۲ طبقه بندی شیوه های آموزش بالینی
۱۸۶ کنترل متغیرهای محیطی

فصل هفتم - یادگیری رشدی و پیش درسی

- ۱۹۳ رشد حرکتی
۱۹۸ یادگیری پیش درسی

فصل هشتم - نارسایی در زبان کلامی

- ۲۲۱ نظریات
۲۲۳ ارزیابی
۲۲۷ روش های آموزشی

فصل نهم - نارساخوانی

۲۳۹	نظریات
۲۴۱	ارزیابی
۲۴۴	روش‌های آموزش

فصل دهم - نارسا نویسی

۲۵۷	بیان نوشتاری
۲۶۵	همجی کردن
۲۷۲	دستخط

فصل یازدهم - نارسایی در حساب کردن و ریاضیات

۲۷۵	نظریات
۲۷۸	ارزیابی
۲۸۲	روش‌های آموزشی

فصل دوازدهم - نارسایی اجتماعی، عاطفی و رفتاری همراه

۳۰۱	نارسایی اجتماعی
۳۱۱	نارسایی‌های عاطفی
۳۱۵	نارسایی‌های رفتاری

فصل سیزدهم - نارسایی ویژه در یادگیری نوجوانان و جوانان

۳۳۵	پیوست
۳۳۷	منابع فارسی
۳۳۹	منابع انگلیسی

پیشگفتار

نارسایی ویژه در یادگیری گروه ناهمگونی از کودکان را دربرمی گیرد که مشکلاتی را در حوزه های گوناگونی دارند. این مشکلات اثرات مادام العمری را برای فرد ایجاد می کند که به نظر می رسد خیلی بیشتر از خواندن، نوشتن و حساب کردن باشد و حوزه های همچون سلامت (راگهاوان و همکاران^۱، ۲۰۰۴)، بهداشت روانی، روابط بین شخصی، ادامه تحصیل، امکانات استخدامی و مانند آن را عمیقاً تحت تأثیر قرار می دهد.

نکته مهمی که در زمینه این نارسایی ها وجود دارد این است که اگر به موقع تشخیص داده شود می تواند موفقیت چشمگیری در زندگی این افراد ایجاد نماید و این مخصوصاً در حال حاضر که فن آوری های جدید می تواند در حمایت آموزشی و جبرانی این افراد نقش عمده ای داشته باشد اهمیت زیادی دارد.

از طرف دیگر نارسایی ویژه در یادگیری، برخلاف معلولیت های دیگر یک نارسایی پنهان است زیرا علایم آشکاری که بتوان فوراً به وجود آن پی برد در بسیاری از موارد وجود ندارد. بنابراین به نظر می رسد بعضی از این مشکلات در اثر عدم آگاهی والدین با شیوه های آموزشی و مانند آن به وجود آمده باشد. دانستن این عوامل می تواند از بروز این نارسایی به طور چشمگیری جلوگیری به عمل آورد.

این کتاب که چکیده چندین ساله تدریس و کار عملی در این زمینه است مشتمل بر ۱۳ فصل است که در آن مفاهیم، تعریف های گوناگون و ویژگی های آنها، تاریخچه، نظریات گوناگون و ویژگی های کودکان با نارسایی، علل احتمالی که ممکن است باعث نارسایی در یادگیری شود، طبقه بندی کودکان با نارسایی در یادگیری انواع نظام های خدماتی گوناگون برای این نارسایی ها نحوه ارزیابی، آموزش بالینی و پیش درسی، نظریات و انواع مشکلات و شیوه های آموزشی طبقات گوناگون نارسایی و

^۱- Raghavan et al

همچنین ویژگی‌ها، مشکلات و روش‌های آموزش نوجوانان و جوانان با نارسایی در یادگیری مورد بحث قرار گرفته است.

شیوه‌های گام به گامی که در این کتاب عنوان شده است ممکن است نه تنها به والدین و معلمان و مربیان و افرادی که با این کودکان سرو کار دارند، بلکه به والدین و معلمان و مربیان کودکان عادی در زمینه پیشگیری از داشتن این چنین مشکلاتی کمک زیادی نماید.

www.ketab.ir