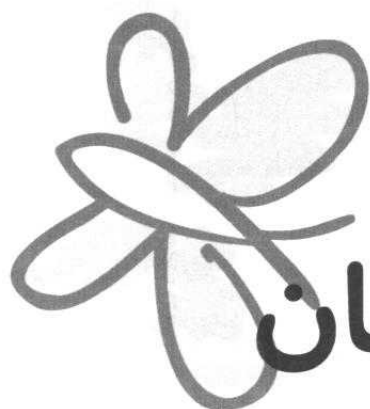


مجموعه تریبیر کودکا بنفوجان



# غنچه های ایمان

کتاب دوم





۷.....مقدمه

## قرآن:

- ۱۲.....درس اول / سوره ی ضحی  
۱۴.....درس دوم / سوره ی لیل  
۱۷.....درس سوم / سوره ی شمس  
۲۰.....درس چهارم / سوره ی بلد

## عقیده:

- ۲۴.....درس پنجم / خدای آفریننده  
۲۶.....درس ششم / خداوند لطیف و مهربان  
۲۷.....درس هفتم / خداوند یگانه و یکتاست  
۲۸.....درس هشتم / پروردگار را می پرستیم  
۲۹.....درس نهم / دعا به پروردگار  
۳۱.....درس دهم / خداوند هست چنانچه می بیند  
۳۲.....درس یازدهم / پروردگار را  
۳۳.....درس دوازدهم / خداوند آگاه و برتر است

## حدیث شریف:

- ۳۶.....درس سیزدهم / نماز، پاک کننده ی بدی ها  
۳۹.....درس چهاردهم / بهترین مردم  
۴۱.....درس پانزدهم / مؤمنان برادرند  
۴۴.....درس شانزدهم / برداشتن اشغال از سوره

## اخلاق:

- ۴۸.....درس هفدهم / نیکی به پدر و مادر  
۵۰.....درس هجدهم / راست گویی  
۵۱.....درس نوزدهم / احترام به بزرگ ترها  
۵۳.....درس بیستم / انضباط  
۵۵.....درس بیست و یکم / نظافت نشانه ی ایمان است

## آداب اسلامی:

- ۵۸.....درس بیست و دوم / خواب و بیداری  
۶۰.....درس بیست و سوم / آداب رفتن به دستشویی  
۶۲.....درس بیست و چهارم / خوردن و نوشیدن

### فقه:

- درس بیست و پنجم / نحوه‌ی وضو گرفتن ..... ۶۵  
درس بیست و ششم / فواید وضو ..... ۶۷  
درس بیست و هفتم / اذان و اقامه ..... ۶۹  
درس بیست و هشتم / نحوه‌ی نماز خواندن ..... ۷۲  
درس بیست و نهم / اوقات نماز ..... ۷۴  
درس سی ام / باطل کننده‌های نماز ..... ۷۶  
درس سی و یکم / نحوه‌ی روزه گرفتن ..... ۷۷

### سیره:

- درس سی دوم / تأمل در رسول الله ..... ۸۰  
درس سی و سوم / صحرا‌ی بی‌سعد ..... ۸۲  
درس سی و چهارم / گشت ش اسلام ..... ۸۵

### داستان وزندگی امام:

- درس سی و پنجم / پیامبر خدا (ص) ..... ۸۸  
درس سی و ششم / خلفای راشدین ..... ۹۰  
درس سی و هفتم / عقبه بن نافع (فارس تارهی آفریقا) ..... ۹۶

### آدم بدها را بشناسیم:

- درس سی و هشتم / ابو جهل ..... ۱۰۰

### دانستی‌ها:

- درس سی و نهم / قدرت دید حیوانات ..... ۱۰۳

### مهارت های زندگی:

- درس چهل و این من هستم ..... ۱۰۷  
درس چهل و یکم / تجربه‌های جدید ..... ۱۰۹  
درس چهل و دوم / تمام خانواده‌ها ..... ۱۱۱  
درس چهل و سوم / آیا حقیقت است ..... ۱۱۳

### کارهای هنری:

- درس چهل و چهارم / خدای آفریننده ..... ۱۱۶  
درس چهل و پنجم / صدقه به چه کسانی داده می شود؟ ..... ۱۱۷



### سخنی با اولیا و مربیان

تربیت انسان به ویژه از دوران کودکی یک جریان بسیار پیچیده، دشوار و پویا و نیز کاملاً تأثیر گذار در آفرینش ویژگی‌های روانی، ذهنی، رفتاری و شخصیتی کودک می‌باشد و نیازمند برنامه، زمان، مربی و سایر منابع و تمهیدات مورد نیاز است. بخشی از این فرایند پر فیض و برکت را خانواده و بخشی را نیز دیگر مربیان کمک و محیط پیرامون او مانند شیر خوارگاه، مهد، آمادگی، مدرسه، مسجد، کوچه، خیابان، دوستان و... بر عهده دارند. تربیت برنامه ریزی شده و هدفمند که با قوت، ایثار و همکاری والدین و مشارکت مربیان توانمند و دلسوز صورت پذیرد به باروری این فرایند و جریان سرنوشت ساز کمک شایانی خواهد نمود.

بر این باوریم برای پرورش کودک مسلمان منابع فکری که در برنامه ریزی تربیتی به قالب محتوا در می‌آیند باید از برآمده‌ها و راهکارهای آسمانی اقتباس شود و با آمیزه‌ای روشمند از دانش‌های تربیتی و روان شناختی معاصر که کارایی آن مورد اتفاق پژوهشگران این عرصه است، پیوند بخورد.

بر پایه‌ی چنین باورهایی برنامه‌ی تربیتی پیش رو به عنوان یک مبنای حداقلی، مکمل و تسهیل‌گر در کار مربیان کوشا و فهیم (و نه به عنوان یک سقف حداکثری غیر منعطف) در اختیار این عزیزان نهاده می‌شود تا در مسیر پرورش کودک و نوجوان مسلمان از آن بهره ببرند و همزمان نوآفرینی‌ها و نظرات اصلاحی خویش را نیز بدان بیفزایند.



در راستای تحقق این غایت مهم با پیشنهاد مسئولین «دارالقرآن مصطفی»، مجموعه‌ای از متخصصان در چند رشته‌ی مرتبط از سال ۱۳۸۶ طی نشست‌های متعدد به طراحی و تدوین و اصلاح مستمر این برنامه همت گماشتند. ابتدا رسالت و منظور نهایی که پرورش نوجوانی مسلمان با داشتن باورمندی مبتنی بر اصول و آموزه‌های اسلام و کارکردهای ایجابی خداخواهانه در دنیای معاصر است، تعریف شد، سپس اهداف برخاسته از این رسالت کلان در سه حوزه شناختی، عاطفی و عملکردی به نگارش در آمد. سرفصل‌های متناسب با این حوزه‌ها در نه عنوان و موضوع آموزشی برای سنین اول ابتدایی تا پایان دوره‌ی اول متوسطه (جمعاً در قالب برنامه‌ی ۹ ساله) تدوین گردید.

اگرچه سرفصل‌های مراکز نه‌گانه به جز در موارد اندکی مشابه می‌باشند، اما در مقطع اول روش‌های ملموس، مستقیم و عینی تر برای آموزش مؤثرتر کودکان به کار گرفته شده است.

با رشد کودک و ورودش به سال‌های پایانی که‌دکی (حدود ۱۰ تا ۱۱ سالگی) محتوای برنامه‌ی تربیتی، ژرف تر و نیز گسترده تر شده و حجم توضیحات و مسائل انتزاعی و ذهنی آن، مقداری افزایش یافته است.

در مقطع پایانی که از اوایل نوجوانی تا اواسط آن (۱۱ تا ۱۶ سالگی) ادامه می‌یابد متناسب با رشد و تحولات جسمی، فکری و عاطفی نوجوان، باز مطالب عمق و گسترده‌ی بیشتری نسبت به مقطع قبلی می‌یابد.

در این راستا از روش‌های هنری مانند شعر، سرود، نمایش، داستان، نقاشی، طراحی و نیز تمرین‌های کلاسی و عملی برای خانه و بیرون از کلاس که در آموزش مؤثر هستند، بهره گرفته شده است.

طراحان این برنامه‌ی تربیتی، انتظار دارند، یادگیرندگان به تناسب هر مرحله با موارد ذیل آشنا شوند:

۱- قرآن مجید به عنوان محوری‌ترین بخش این برنامه‌ی تربیتی شامل روخوانی، روان خوانی، تجوید در دو مقطع مقدماتی و سپس متوسطه، حفظ و ترجمه‌ی بعضی آیات و سوره‌ها به ویژه جزء سی‌ام، مقاصد و درس‌های عملی و تربیتی هر فراز قرآنی.

۲- ارکان شش گانه‌ی ایمان شامل ایمان به خدا و نام‌های نیکوی او، فرشتگان، کتاب‌های آسمانی، پیامبران الهی، روز واپسین و قضا و قدر الهی.

۳- ارکان پنج‌گانه‌ی اسلام شامل: شهادتین، نماز، روزه، زکات و حج.

۴- اخلاق اسلامی شامل مفهوم کلی اخلاق، مهم‌ترین فضیلت‌ها، مثل تقوا، احسان، صبر، صداقت، امانت داری، وفای به عهد، پاکدامنی، گذشت، انفاق، شجاعت، بردباری، قناعت، تواضع و نقطه‌ی مقابل آن‌ها (رذیلت‌ها)

۵- آداب اسلامی، یک روز زندگی در سایه‌ی آموزه‌های اخلاقی نبوی از صبح‌گاه تا شامگاه، برخی دعی و عملکردهای ویژه‌ی نبوی (ص) در رویدادها و حالت‌های مختلف و مهم زندگی

۶- زندگی پیامبر و یاران شامل مرحله‌ی قبل از رسالت، مرحله‌ی بعد از رسالت در دو دوره‌ی مکی و مدنی، ویژگی‌های الگویی شخصیت رسول الله (ص)، و نیز زندگانی خلفای راشدین، جوانان صحابه، امهات المؤمنین و زنان صحابه، شهدای صحابه، بعضی از تابعین و تابعین آنها و برخی دعوتگران و شخصیت‌های امت اسلامی در دوران معاصر.

۷- قصه‌های قرآنی و قصه‌های سنت نبوی و قصه‌های موجود در تاریخ معتبر امت اسلامی، با بیان عبرت‌ها و درس‌های برگرفته از هر قصه برای به کارگیری در زندگی روزانه و عملی و اجتناب از اسرائیلیات قصه‌ها.

۸- نمونه‌هایی از پیشرفت‌های علمی بشر و تکنولوژی‌های مهم و شگفتی‌های کشف شده در نظام هستی برای استحکام بخشی باور دینی نوجوان و ایجاد روحیه‌ی سپاسگزاری او در برابر خالق نظام هستی و افتخار در تعلق به اسلام و بهبود نگاه مثبتش به آفرینش.



۹- مهارت‌های زندگی با محوریت مهارت‌های ده گانه‌ی پیشنهادی سازمان بهداشت جهانی شامل مهارت‌های فردی (حرمت نفس، اعتماد به نفس، خودآگاهی و خلاقیت)، مهارت‌های ارتباطی و بین فردی (نه گفتن، کنترل خشم و هیجانات منفی، گوش دادن مؤثر، شکرگزاری و مثبت اندیشی، تفکر انتقادی) و مهارت‌های اجتماعی (مسئولیت پذیری و خدمتگزاری، حل مسأله و تصمیم گیری، مقابله با فشار روانی، مواجهه درست با بحران‌ها به ویژه بحران بلوغ و هویت، کار گروهی).

این برنامه‌ی تربیتی در خصوص حوزه‌ی عاطفی و حوزه‌ی عملکردی، بر آن است تا در پایان کار، فراگیران نسبت به مبانی اعتقادی و ایمانی، شعائر عبادی، ارزش‌های اخلاقی و آداب اسلام شخصیت‌های برجسته‌ی امت اسلامی از پیامبر عظیم‌القدر اسلام (ص) تا دعوتگران عادل و عالم امروزی علاقمند شده و محبت و دلبستگی خود به آنان را ابراز نمایند. همچنین نگاه واقع بینانه و حق مدارانه‌ی خود نسبت به جهان معاصر و رویدادها و تحولات آن را بیان کنند. به انجام شعائر عبادی و شئون اسلامی متناسب با سن و ظرفیت خود اقدام نمایند. مدافع حق خود و دیگران باشند. در فعالیت‌های اسلامی، اجتماعی و ملی، مسئولیت پذیرانه و متناسب با توانمندی‌های دوره‌ی کودکی و یا نوجوانی خود مشارکت نمایند.

با عنایت و لطف فراوان خداوند لطیف رحمان، این گام نخست را در این راه دشوار و مقدس بر داشته‌ایم و از او جل جلاله صمیمانه دعا می‌خواهیم به آن برکت، استقامت و ثمر پاکیزه عطا فرماید. از شما مربی، رانندین و خواننده‌ی محترم نیز انتظار داریم در هر جایی از این مجموعه‌ی نو پا به دلیل بزرگوار و اندک طراحان و برنامه ریزان مطلب به کام دل پاک و خرد تیزتان، خوش و سلیم نیامد، داد سخن خیرخواهانه در دهید و ارشاد و رهنمون خود را از این جمع برادران تان دریغ ندارید. در ضمن دعای خود برای اثربخشی این برنامه در تربیت اسلامی فرزندان تان را با دعای خیر برای کلیه‌ی دست اندرکاران طراحی و تدوین و حمایت این مجموعه‌ی تربیتی به هم گره بزنید.

**موفق و موید باشید**