

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

معلم شایسته از منظر قرآن کریم

مؤلفان:

هادی مرسوی - زهرا جوهری



انتشارات بوتیا

عنوان و نام پدیدآور: معلم شایسته از منظر قرآن کریم / مولفان هادی موسوی، زهرا جوهری.

شناسه افزوده : جوهری، زهرا، ۱۳۵۶

مشخصات نشر: کرمان: بوتیا، ۱۳۹۶. مشخصات ظاهری : ۸۸ ص.

وضعیت فهرست نویسی: فیبا شابک : ۴-۴-۹۹۶۸۲-۶۰۰-۹۷۸

موضوع : معلمان — اخلاق حرفه‌ای — اسلام و آموزش و پرورش - جنبه‌های قرآنی

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۶ م ۸ م ۱۷۷۹/ LB

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱

شماره کتابشناسی ملی : ۵۰۴۸۲۵۰

بوتیا، انتشارات

کرمان: خیابان شهید مدنی خفای خمینی (ره) حدفاصل کوچه ۵۹ و ۶۱.

معلم شایسته از منظر قرآن کریم

مؤلفان : هادی موسوی - زهرا جوهری

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶

چاپ و صحافی: بوتیا

شابک: ۴-۴-۹۹۶۸۲-۶۰۰-۹۷۸

حق چاپ محفوظ است.

فهرست مطالب

درآمد ۷

فصل اول؛ مفهوم شناسی و نگاهی به آثار مرتبط

بخش اول / مفهوم شناسی	۱۱
مبحث اول / قرآن	۱۱
گفتار اول / قرآن در لغت	۱۱
گفتار دوم / قرآن در اصطلاح	۱۳
مبحث دوم / معلم	۱۴
مبحث سوم / تعلیم و تربیت	۱۹
مبحث چهارم / علم	۲۳
بخش دوم / نگاهی به آثار مرتبط	

فصل دوم؛ علم اندوزی از منظر قرآن کریم

مبحث اول / ماهیت علم در قرآن	۴۱
مبحث دوم / اهمیت علم و علم آموزی در قرآن	۴۲
مبحث سوم / وجوب علم آموزی در قرآن	۴۳
مبحث چهارم / علم آموزی در سیره معصومین (ع)	۴۶

فصل سوم؛ ویژگی های معلم شایسته در قرآن

بخش اول / جایگاه معلم در قرآن کریم	۵۱
بخش دوم / ویژگی های معلم نمونه از منظر قرآن کریم	۵۷
مبحث اول / ایمان	۵۷
مبحث دوم / اخلاص	۶۱
مبحث سوم / صبر	۶۲
مبحث چهارم / تواضع و فروتنی	۶۷
مبحث پنجم / تقوا	۶۹
مبحث ششم / رأفت و مهربانی	۷۳

- مبحث هفتم / سعه صدر ۷۵
- مبحث هشتم / مقام والای خشیت ۷۶
- مبحث نهم / احترام به شخصیت متعلمین ۷۸
- مبحث دهم / توان مدیریت و تخصص ۸۱
- برآیند ۸۳

منابع و مآخذ

- منابع فارسی ۸۵
- کتاب ها ۸۵
- مقالات ۸۶
- منابع عربی ۸۷

درآمد

نظام تعلیم و تربیت عوامل متعددی دارد که در کنار یکدیگر فعالیت می کنند تا علم و دانش گستره جامعه را فرا بگیرد. یکی از این عوامل شخص «معلم» است که رأس این نظام قرار دارد. نقش معلم در تربیت افراد بسیار حائز اهمیت است. بنابراین در مرتبه ای که عنوان معلم، وظیفه مهم تعلیم و تربیت را برعهده بگیرند به دارای ویژگی های پسندیده اخلاقی و رفتاری باشند تا در این مسیر بتوانند تأثیر به سزایی بر افراد بگذارند. در این نوشتار به اهم ویژگی های یک معلم شایسته اشاره شد و هرکدام از این خصیصه ها با آیاتی از قرآن کریم تطبیق داده شده است. همچنین در صدد تبیین جایگاه علم اندوزی در دین اسلام می باشد و باید گفت که موهله علم در مکتب اسلام جایگاه والایی دارد و شاهد این مدعا، نخستین آیاتی است که در مورد علق بر پیامبر اسلام (ص) نازل شده و به تعلیم و تعلم اشاره دارد.

در نظام تعلیم و تربیت اسلام معلم، مسئول تمام هدایتی است که برای یک کشور یا جامعه پیش می آید و مسئول تمام انسان هائی است که تحت تعلیمات او تربیت می شوند؛ لذا معلم باید در این شغل پر اهمیت، دارای شاخصه های بارزی باشد که وی را در این رهگذر یاری نماید. ویژگی هایی از قبیل تواضع و مهربانی، اخلاق نیکو، خودسازی و عفت نفس، خلاقیت و نوآوری، صبر و گذشت، صداقت، حفظ شخصیت متعلم، تنبیه و تشویق به جا، عالِم به مقتضیات زمان و...

که سعی می شود در این تحقیق به آنها اشاره می نماییم. معلم در هر جامعه ای جایگاه ویژه ای دارد بنابراین این ضرورت را برای محققین حوزه های علوم اجتماعی، تربیتی و اسلامی ایجاد می کند که این جایگاه را تبیین کرده و خلأهای پژوهشی این موضوع را تکمیل نمایند.

www.ketab.ir