

کتابخانه
الکریم

آسان بخوان زیبا بنویس

تقویت مهارت خواندن و درک مطلب

((ویژه دانش آموزان پایه اول ابتدایی))

مولفین: اشرف هاشمی، محمود روشنی





سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور : اشرف هاشمی، محمود روشنی، ۱۳۵۰ -
مشخصات نشر : کتاب آسان بخوان زیبا بنویس (کتاب کار فارسی اول ابتدایی)
مشخصات ظاهری : مشهد : صیانت، ۱۳۹۳.
شابک : ۸۰ ص.: مصور (رنگی)، جدول (رنگی): ۲۹۰۲۲ س م.
وضعیت فهرست نویسی : ۷-۱۳۳-۲۵۵-۶۰۰-۹۷۸
یادداشت : فیبا مختصر
شماره کتاب شناسی ملی : این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
۳۶۰۳۲۲۶



عنوان: آسان بخوان زیبا بنویس
مؤلف: اشرف هاشمی، محمود روشنی
ناشر: نشر صیانت
طراحی جلد: سمیه شکوهی
صفحه آرای: مرضیه شرفی خبوشان
ناظر چاپ: مرضیه شرفی خبوشان
لیتو گرافی، چاپ و صحافی:
موسسه فرهنگی هنری خراسان
نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۳
شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه
قیمت: ۸۰۰۰ تومان
شابک: ۷-۱۳۳-۲۵۵-۶۰۰-۹۷۸
ISBN:978-600-255-133-7

دفتر مرکزی مشهد: ۳۳۴۲۸۲۳۳ - ۳۳۴۳۹۲۴۳ - ۵۱
دفتر فروش تهران: ۵-۶۶۹۷۶۲۷۴ - ۲۱
آدرس اینترنتی: www.Siyanat.ir

به نام خالق داناير

سخنی با آموزگاران و اولياء محترم

امروزه دانشمندان علوم پزشکی و تربیتی دریافته اند که قدرت مغز انسان فرا تر از تصویری است که تا کنون وجود داشته است. تا جایی که قادریم تنها با یک نگاه، مطالب زیادی را که در میدان دید چشم ما قرار دارد را به سرعت بخوانیم و درک کنیم.

خواندن یک مهارت بنیادی و کلیدی در ادامه تحصیل هر فرد است. افرادی می توانند خوب زندگی کنند و یاد بگیرند که از خواندن خوبی برخوردار باشند انسان به وسیله خواندن می تواند به کسب سریع اطلاعات پردازد و در مواجه شدن با مشکلات و حل مسائل متعدد از مهارت خواندن کمک بگیرد. جامعه ای که افراد آن خواننده ی خوبی باشند به سادگی می تواند با فرهنگ و تمدن جوامع بشری ارتباط برقرار نماید و همسو با آنها به ترقی و پیشرفت برسد.

امروزه خواندن به عنوان یک مهارت کلیدی برای آموختن تمام مواد درسی و غیر درسی در همه سطوح یک نیاز اساسی محسوب میشود. خواندن مقدمه ای برای نوشتن است و برای دستیابی به مهارت نوشتن، بنابراین لازم است پس از آشنایی و تسلط نسبی کودک با حروف الفباء، همگام با کتاب درسی و در راستای دستیابی به این مهم، اولیاء و معلمان دلسوز فرصتی را فراهم آورند تا فراگیر بتواند با توجه به آموخته های اندک خویش به مهارت های اولیه خواندن دست یابد.

آشکار است فراگیری که نتواند خواندن را در جای دیگر به جز کتاب درسی تجربه کند، در آینده با مشکلات نارسا خوانی و در پی آن مشکلات عدم درک و فهم مواجه می گردد و جبران این مهم به سختی امکان پذیر خواهد بود.

لذا کتاب حاضر بر اساس تجارب چند ساله ی تدریس در کلاس اول ابتدایی و احساس نیاز به متبعی جداگانه و البته همسو با فعالیت های کتاب درسی و با استفاده از کاربرد نشانه ها و حروف خوانده شده جهت تقویت مهارت روخوانی فراگیران تألیف شده است. امیدواریم با کمک آموزگاران محترم پایه ی اول ابتدایی و اولیاء گرامی توانسته باشیم مشکلات خواندن و نوشتن نو آموزان را مرتفع نماییم.

اهداف این کتاب شامل موارد زیر می باشد:

- ۱- مهارت یافتن نوآموز، در ترکیب نشانه ها
- ۲- تقویت مهارت خواندن و تثبیت نشانه ها
- ۳- تلفظ صحیح کلمات
- ۴- گسترش واژگان و آشنایی با ساختار کلمه
- ۵- آشنایی با ساختار جمله
- ۶- تقویت حافظه ی بصری و دیداری
- ۷- تقویت مهارت نوشتن و جمله نویسی
- ۸- تقویت خواندن و درک مطلب
- ۹- تقویت و تمرین مهارت های کسب شده در طول سال تحصیلی
- ۱۰- بالا بردن اطلاعات عمومی نوآموز
- ۱۱- آشنایی نسبی با سوالات کوتاه پاسخ، صحیح و غلط و چهار گزینه ای
- ۱۲- ایجاد تفکر و پرورش مهارت سخن گفتن نوآموز (از طریق پاسخ دادن به سوالات)
- ۱۳- تقویت و پرورش درک و فهم مطلب
- ۱۴- تقویت و مهارت زیبا شناسی و آشنایی با اصول زیبا نویسی
- ۱۵- آشنایی با مهارت خوب زیستن

توفیق یار خان یار

مولفان: مصدود روشنر - اشرف هاشم

تابستان ۱۳۹۴

فهرست مطالب

درس ۱ و ۲	آب - باب	۹
درس ۳	آ	۱۰
درس ۴	د	۱۱
درس ۵	م	۱۲
درس ۶	س	۱۳
درس ۷	او و	۱۴
درس ۸	ت	۱۵
درس ۹	ر	۱۶
درس ۱۰	ن	۱۸
درس ۱۱	اییدی ای	۲۰
درس ۱۲	ز	۲۲
درس ۱۳	ا - ه () ه	۲۴
درس ۱۴	شدش	۲۶
درس ۱۵	یی	۲۸
درس ۱۶	ا	۳۰
درس ۱۷	کی	۳۲
درس ۱۸	و	۳۴
درس ۱۹	پ	۳۶
درس ۲۰	گ	۳۸
درس ۲۱	ف	۴۰
درس ۲۲	خ	۴۲



درس ۲۳	قق	۴۴
درس ۲۴	لـ	۴۶
درس ۲۵	جـ	۴۸
درس ۲۶	و-اُ استثنا	۵۰
درس ۲۷	هـ حـ	۵۲
درس ۲۸	چـ	۵۴
درس ۲۹	ژ	۵۶
درس ۳۰	خوا	۵۸
درس ۳۱	ـ	۶۰
درس ۳۲	صـ	۶۲
درس ۳۳	ذ	۶۴
درس ۳۴	عـ عـ عـ	۶۶
درس ۳۵	ثـ	۶۸
درس ۳۶	جـ	۷۰
درس ۳۷	ضـ	۷۲
درس ۳۸	طـ	۷۴
درس ۳۹	غـ غـ غـ	۷۶
درس ۴۰	ظـ	۷۸

www.ketab.ir