

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتاب راهنمای کار

فارس

سال ششم دبستان

مؤلفان:

عبدالرحمان صفارپور

علیرضا چنگیزی

ویراستار:

فتح الله فروغی

سرشناسه : صفارپور، عبدالرحمان، ۱۳۲۱-
 عنوان و نام پدیدآور : کتاب راهنمای کار فارسی سال ششم ابتدایی / مؤلفان عبدالرحمان صفارپور،
 علیرضا چنگیزی، ویراستار فتح‌الله فروغی.
 مشخصات نشر : تهران: شورا، ۱۳۹۱.
 مشخصات ظاهری : ۸۸ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول، نمودار؛
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۹۰-۸۲-۳
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 موضوع : فارسی - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
 موضوع : فارسی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)
 موضوع : فارسی - پرسش‌ها و پاسخ‌ها (ابتدایی)
 شابک افزوده : چنگیزی، علیرضا، ۱۳۳۸-
 شناسه افزوده : فروغی، فتح‌الله ۱۳۳۱-، ویراستار
 رده‌بندی کنگره : ۱۳۹۱ ۷۲۵۶ ص ۲ / ف ۱۵۷۷ LB
 رده‌بندی دیویی : ۳۷۲/۶۰۷۶
 شماره کتابشناسی ملی : ۲۸۸۹۱۷۲

کتاب راهنمای کار فارسی

سال ششم دبستان

مؤلفان: عبدالرحمان صفارپور - علیرضا چنگیزی

ویراستار: فتح‌الله فروغی

طراح جلد: مریم کیوان

امور هنری قبل از چاپ: سپید گرافیک

نوبت چاپ: اول با شمارگان ۳۰۰۰ جلد / تابستان ۱۳۹۱

لیتوگرافی: دریا چاپ: قدیانی

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۹۰-۸۲-۳

ISBN: 978-964-7890-82-3

قیمت: ۴۰۰۰ تومان

زبان و ادب شیرین فارسی، زبان نیاکان ما و در بردارنده‌ی میراث فرهنگی و ملی ماست. این زبان فارسی است که توانسته است عامل پیوند و ارتباط بین مردم کشورمان باشد و آنان را به هم پیوندد و در بین آنان همدلی و همزبانی ایجاد نماید. پس وظیفه‌ی هر یک از احاد ملت است که به حفظ و انسجام این گوهر پرارزش سعی و اهتمام ورزند.

در این جایگاه نقش وزارت آموزش و پرورش و به ویژه معلمان گرانقدر درس زبان و ادبیات فارسی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؛ چرا که در سال‌های کودکی و نوجوانی است که مهارت‌های زبانی آموخته می‌شود و بنیان‌های درک صحیح دیگر علوم از طریق این مهارت‌ها فراهم می‌گردد. بنابراین آموزش زبان و ادبیات فارسی - به منزله‌ی یک علم - باید در شیوه و بستری مناسب تحقق یابد. بدیهی است برای تحقق چنین هدف والا، باید ابزارهای آموزشی مناسبی در اختیار جامعه‌ی آموزشی قرار گیرد.

«کتاب راهنمای کار فارسی سال ششم دبستان» که با همت مؤلفان صاحب نظر این درس و براساس برنامه درسی ادبیات فارسی دوره‌ی ابتدایی تدوین و از سوی انتشارات شورا، منتشر شده است، به عنوان یک ابزار آموزشی می‌تواند در این راستا پاسخ‌گوی نیاز جامعه‌ی دانش‌آموزی کشور باشد. این کتاب علاوه بر این ویژگی خصوصیات زیر را داراست:

• فصل‌بندی کتاب بر اساس فصول کتاب درسی تدوین شده است.

• آموزش انواع مطالب از قبیل درک مفهوم متن، فهم واژگان، صحیح خوانی، املا و نگارش و ... مد نظر مؤلفان کتاب قرار گرفته است.

• مطالب پایه و مورد نیاز دانش‌آموزان در قالب «دانستنی‌ها» در ابتدای هر درس آورده شده و به فراخور نیاز بسط و گسترش یافته است.

• به تعداد فصل‌های کتاب درسی، ارزشیابی پایان‌فصل در زمینه‌های مختلف طراحی شده است.

• کتاب با بخش راهنمای پاسخ همراه است تا در جهت راهنمایی دانش‌آموزان به منظور دست یابی به یک خود ارزیابی کمک کرده باشد.

مؤلفان این کتاب از دانش‌آموزان عزیز می‌خواهند، پس از مطالعه کتاب درسی و بهره‌مندی از راهنمایی‌های معلم خود، از این کتاب استفاده نمایند. هم چنین از کلیه‌ی معلمان گرامی درخواست می‌شود نظرات خود را جهت اصلاح کتاب به نشانی ناشر ارسال فرمایند.

معرفت آفریدگار
پنجره‌های شناخت

درس اول
درس دوم

داستان من و شما
هفت خان رستم

درس سوم
درس چهارم

زنگ انشا
اخلاق پسندیده

درس پنجم
درس ششم

دوستی
آزاد
رازندگی

درس هفتم
درس هشتم
درس نهم

رنج‌هایی کشیده‌ام که مپرس
عطار و جلال‌الدین

درس دهم
درس یازدهم

ای وطن
آزاد
دریا قلی

درس دوازدهم
درس سیزدهم
درس چهاردهم

میوه‌ی هنر
کتاب‌خوانی
ستاره‌ی روشن

درس پانزدهم
درس شانزدهم
درس هفدهم