

به نام خدا

۱۸۲۹۴۷۵
۲۸/۱۰/۱۴۰۲

کتاب اول
امکانات عمومی
(ج۱: اول)

با مشارکت مادران و مربیان

افزایش یادگیری - افزایش تمرکز
دقت حافظه - تقویت هوش

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
فروست
شابک

خداوند، منیره، ۱۳۴۷ -
اطلاعات عمومی با مشارکت مادران و مربیان: افزایش یادگیری، افزایش تمرکز
دقت حافظه، تقویت هوش/ طرح و تالیف منیره خداوند.
تهران: نگارگران، ۱۳۹۶.
ج۲: مصور (رنگی).
... مجموعه ۵۰۰ سوال برای کودکان ۴ تا ۶ سال؛ کتاب اول، جلد اول.
۱-۳-۹۸۱۴۲-۶۰۰-۹۷۸: دوره؛
ج۱: ۱-۱۰۱-۹۷۷۵۹-۶۰۰-۹۷۸؛ ج۲-۷-۹۷۷۵۹-۶۰۰-۹۷۸: ج۲.

وضعیت فهرست نویسی
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع

راهنمای آموزشی (پیش دبستانی)
Handbooks, vade-mecums, etc. — Study and teaching (Preschool)
آموزش پیش دبستانی — ایران — فعالیت های فوق برنامه
Education, Preschool — Iran — Activity programs
حافظه — تقویت — ادبیات کودکان و نوجوانان Mnemonics— Juvenile literature
۱۳۹۶ م/ ۴۲ خ/ ۶۸۳
۰۳
۴۸۲۱۲۴۰

رده بدی کنگره
رده بند دیوب
شماره کتابشناسی ملی



نگارگران

نام کتاب
طرح و تالیف
ناشر
سال - نوبت چاپ
تیراژ
چاپ و صحافی
شابک
ISBN
قیمت

از مجموعه ۵۰۰ سوال برای کودکان ۴ تا ۶ سال
کتاب اول - اطلاعات عمومی (جلد اول)
منیره خداوند
نگارگران
۱۳۹۶ - اول
۱۰۰ نسخه
دیبا - طنین
۱-۱۰۱-۹۷۷۵۹-۶۰۰-۹۷۸: شابک دوره: ۱-۳-۹۸۱۴۲-۶۰۰-۹۷۸
978-600-98142-1-3 : 978-600-97759-1-0 :
۷۰۰۰ تومان

مقدمه:

کتاب حاضر مجموعه‌ای از سوالات را در قالب برخی از مهمترین سر فصل های امروزی خاص مخاطب خود از جمله مفاهیم ریاضیات و هندسه، الفبای فارسی، متضادها، شباهت ها و تفاوت ها، رنگ ها طبیعت و حیوانات، آشنایی با مشاعر، آداب تربیت و مفاهیم اخلاقی و دینی، مهارت های فردی و اجتماعی، اطلاعات عمومی و جهت تقویت حافظه، هوش، افزایش دقت، تمرکز، سرعت عمل و نیز به عنوان یک ورزش فکری مناسب به صورت فردی و گروهی برای کودک در اختیار قرار می دهد. ویژگی شاخص مجموعه حاضر افزایش اطلاعات ذهنی پایه کودک، با تکیه بر بازی و سرگرمی است. قابلیت اجرا به صورت مسابقه ای برای یک کودک یا همزمان بین چندین کودک پویایی، تمرکز و رقابت سالم را افزایش می دهد. در مخاطبین کم سن تر جنبه یادگیری به سایر جنبه ها و با افزایش سن مخاطب به سمت ۶ سال جنبه افزایش سرعت عمل و تمرکز و دقت، بر یادگیری ارجح می یابد.

به یقین والدین و اولیا محترم به نکات زیر واقفند که :

هرگونه آموزش رسمی به کودکان سنین پیش از دبستان مخرب است.

حالات، وحی، خصلت های ذاتی و میزان یادگیری هر کودک با دیگری
متفاوت است.

تشخیص مناسب تنها بر اساس میزان همکاری بوده و به تعداد پاسخ های
صحیح ارتباط ندارد.

منیره خداپنده