



از سری کتاب‌های مکعب

# کتاب کار مکعب پیش دبستانی

## مهارت‌های زندگی

این مجموعه شامل ۲ جلد می‌باشد.

کاری از گروه آموزش

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

چاپ اول

سال چاپ: ۱۳۹۳

سرشناسه: سعید السادات، اکرم، ۱۳۵۴

عنوان و نام پدیدآورنده: کتاب کار مکعب پیش دبستانی مهارت‌های

زندگی/نویسنده اکرم سعیدالسادات و گروه مؤلفان انجمن مبتکران

و نخبگان علوم ایران؛

مترجم/تألیف: مصطفی توفیقی

موضوعات/نشر: تهران: نشر مکعب علم، ۱۳۹۳.

موضوعات/ظاهری: ۱۰۴ ص.: مصور (رنگی): ۲۲×۲۹ سم

فروست: کتاب‌های مکعب

شابک جلد: ۹۷۸-۶۰۰-۶۰۰-۸۰۰-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیا مختصر

یادداشت: این مدرک در درج http://opac.nokhbegan.net قابل دسترسی است.

شناسه افزوده: سعید السادات، اکرم، ۱۳۵۴-

شناسه افزوده: توفیقی، مصطفی، ۱۳۵۵-

شناسه افزوده: انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

شماره کتابشناسی ملی: ۳۵۹۶۶۵۴

امور گرافیک: آرزو حصارکی

تصویرگر: سهیلا آراین

شمارگان: ۷۰۰۰ جلد

قیمت هر جلد: ۱۰۵۰۰ تومان

چاپ: اندیشه نوین

www.nokhbegan.net

مکاتبات: تهران - صندوق پستی ۱۳۷-۱۴۱۹۵

(انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران)

تلفن دفتر مرکزی: ۳-۶۶۵۹۷۱۴۱ (۰۲۱)

۰۹۳۷۱۹۰۰۷۱۳ همراه (۰۲۱)

کلیه حقوق چاپ و نشر محفوظ و مخصوص انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران می‌باشد.



## به نام خداوند عالم

سخنی کوتاه

کودکان امروز ما آیندگان فردایی خواهند بود که امروز، ما آن را برایشان ترسیم خواهیم کرد. سنین قبل از ورود به دبستان را باید دوران طلایی زندگی هر فرد دانست. همان طور که از نامش هم پیداست، مهارت یعنی توانایی انجام کار و این توانایی به وجود نخواهد آمد مگر با تمرین و تکرار. اگر دقت کنید خواهید دید که خیلی از کارهایی که ما امروزه به صورت روزمره انجام می‌دهیم و انجام آن‌ها برای ما راحت است کارهایی هستند که در گذشته یا به سختی انجام می‌دادیم و یا برای انجام آن از دیگران کمک می‌گرفتیم. به مرور زمان و با انجام مداوم، حالا ما در آن کار مهارت کسب کرده‌ایم و باید با استفاده از تجربیاتمان این مهارت را به فرزندانمان نیز بیاموزیم. از قدیم گفته‌اند: «کار نیکو کردن از پر کردن است.»

**هدف:** ما می‌توانیم به راحتی و با آرامش زندگی کنیم، به شرط آنکه یاد بگیریم با اطرافیان خود با خوبی و مهربانی رفتار کنیم، به پدر و مادرمان در کارهای خانه کمک کنیم، به بزرگترها احترام بگذاریم و...

### با احترام

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران



چند واحد کار همراه با شعر. صفحه‌ی ۴-۶

**هدف:** در این قسمت چند واحد کار را که کودکان باید در این مقطع تحصیلی بدانند و بگذرانند را به زبان شعر به آن‌ها آموزش داده‌ایم.

مهارت‌های فردی. صفحه‌ی ۸-۲۱

**هدف:** مهارت یعنی توانایی انجام کار، ما با آموزشی که در این قسمت برای کودکان در نظر گرفته‌ایم، سعی در آن داریم تا این مهارت‌ها را هرچه بیشتر در کودکان تشویق و تقویت کنیم. بعد از انجام این تمرینات کودکان یاد خواهند گرفت که ما می‌توانیم با آرامش و راحتی زندگی کنیم، به شرط آن که یاد بگیریم با دوستان و اطرافیانمان با خوبی و مهربانی رفتار کنیم، به بزرگ‌ترها احترام بگذاریم، در کارهای خانه کمک کنیم و...

مهارت‌های اجتماعی. صفحه‌ی ۲۲-۳۵

**هدف:** این نوع مهارت‌ها هم نوع دیگری از مهارت‌های لازم و ضروری است که هرکس باید بداند. ما تمرینات در نظر گرفته شده و روش صحیح آموزش این نوع مهارت‌ها به کودکان، به آن‌ها یاد خواهیم داد که چگونه می‌شود با احترام گذاشتن به حقوق دیگران، یک زندگی توأم با آرامش و راحتی داشته باشیم.

لوحة نویسی. صفحه‌ی ۳۶-۷۳

**هدف:** در این قسمت، مقدماتی را جهت شروع نوشتن و خواندن کودکان به طور غیر مستقیم در نظر گرفته‌ایم. با انجام تمرینات این قسمت کودکان در سال‌های آتی می‌توانند مراحل نوشتن را راحت‌تر و روان‌تر پشت سر بگذارند. در این قسمت با تمرین رو نویسی به طور غیر مستقیم کودکان با خط تحریر آشنا می‌شوند و اولین تجربه و مهارت نوشتن را به صورت صحیح و اصولی کسب می‌کنند. با انجام این تمرینات اعتماد به نفس کودکان بالا رفته و روش صحیح دست گرفتن مداد، آموزش هماهنگی چشم و دست، از راست به چپ، بالا به پایین و به عکس، تقویت انگشتان و... کمک شایانی خواهد شد.

مشاغل. صفحه‌ی ۷۴-۸۱

**هدف:** کودکان در این قسمت یاد خواهند گرفت که هر انسانی برای ادامه‌ی زندگی خود نیازمند انجام کاری است. کاری را که هر انسان انجام می‌دهد و در قبال آن مزد دریافت می‌کند، شغل او محسوب می‌شود. آشنایی با مشاغل به کودکان کمک می‌کند تا در آینده شغلی را که متناسب با علاقه و استعدادشان

داستان‌های پندآموز. صفحه‌ی ۸۲-۹۹

**هدف:** در این قسمت با استفاده از سری داستان‌های پندآموز به‌طور غیر مستقیم به کودکان رفتارهای درست و غلط را آموزش خواهیم داد. از مربیان عزیز می‌خواهیم که در آخر هر داستان از کودکان سؤالاتی را در مورد کارهای درست و اشتباه شخصیت داستان بپرسند. ضمناً به هر یک از کودکان که برای هر کدام از داستان‌های پندآموز اسم مناسبی انتخاب کرده و به آدرس تهران، صندوق پستی ۱۳۷-۱۴۱۹۷ به نام انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران ارسال کنند جوایزی اهدا خواهد شد.

تصاویر چهار قسمتی. صفحه‌ی ۱۰۰-۱۰۴

**هدف:** با شماره گذاری ۱ تا ۴ هر یک از تصاویر در هر صفحه از کودک بخواهید با استفاده از قوه‌ی تخیل خود داستانی متناسب با تصاویر تعریف کند. انجام این نوع تمرینات سطح دقت، توجه و قدرت بیان کودکان را بالا می‌برد و این نخستین گام در سخنوری نویسنده‌ی خواهد بود.