

النهضة الحسينية

في مدرسة

الإمام الشهيد السيد محمد باقر الصدر رحمته الله

إعداد

مكتب سماحة آية الله العظمى

السيد كاظم الحسيني الحائري (دام ظلّه)

النهضة الحسينية في مدرسة محمد باقر الصدر / إصدار مكتب سماحة آية الله العظمى

السيد الحائري

قم - فقيه اهل بيت (ع) - ١٣٩٣ ش

١٩٢ ص.

شابك : ٣-٦-٩٤٢٤٨-٦٠٠-٩٧٨

فيا. كتابنامه. عربى

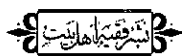
حسين بن على عليه السلام - امام سوم - ٤-٦١ ق - احاديث - واقعه كربلا - عاشورا

دفتر آيت الله سيد كاظم حسيني حائري

كتابشناسى ملئى : ٣٤٩٦٣١٤

٢٩٧ / ٩٥٣

١٣٩٣ ن ٩٣ / ٧٥ / ٤١ BP



قم المقدسة - شارع شهداء - زقاق ٢٦ - قسم ٨ - الهاتف : ٠٢٥٣٧٧٤١١٣٢

اسم الكتاب : النهضة الحسينية في مدرسة محمد باقر الصدر

إعداد : مكتب سماحة آية الله العظمى السيد كاظم الحسيني الحائري في النجف الأشرف

الناشر : فقيه اهل بيت عليهم السلام

الطبعة وتأريخ الطبع : الأولى المحققة / ١٤٣٥ هـ

المطبعة : شريعت - قم

الكمية : ٢٠٠٠ نسخة

الشابك : ٣-٦-٩٤٢٤٨-٦٠٠-٩٧٨

إصدار مكتب سماحة السيد الحائري (دام ظله) في النجف الأشرف

الفهرس

٥	كلمة المكتب
٥	الحاجة إلى الوحي
٧	خاتمة الوحي
٩	السلوك السامي
١٢	المبادئ السامية
١٨	نماذج سامية
٢١	الانتكاسة
٢٣	من شواهد الانتكاسة
٢٧	مواجهة للانتكاسة
٢٨	النهضة الحسينية

مراحل تاريخ أهل البيت عليهم السلام

(٤٢ - ٣٧)

- المرحلة الأولى: مرحلة تفادي صدمة الانحراف ٣٩
- المرحلة الثانية: مرحلة بناء الكتلة الصالحة ٤٠
- المرحلة الثالثة: مرحلة التوسّع والإعداد لتسلّم الحكم ٤٢
- موقف الإمام الحسين عليه السلام من طمس معالم النظرية الإسلامية وقيع الأمة

(٦٥ - ٤٣)

- خطة معاوية لتهنيئته ٤٧
- أ- عمل معاوية على طمس النظرية الإسلامية الحقيقية ٤٧
- ب- عمل معاوية على تميع الأمة الإسلامية ٤٩
- موقف الإمام الحسين عليه السلام تجاه تأمر معاوية ٥١
- أ- الإمام الحسين عليه السلام على مستوى النظرية ٥١
- ب- موقف الإمام الحسين عليه السلام على مستوى الأمة ٥٣
- سياسة الإمام الحسين عليه السلام في هزّ ضمير الأمة ٥٦
- ١- حتمية القتل ٥٦
- ٢- عدم الظهور بمظهر من لا يملك تبريراً لحركته ٥٧
- ٣- حشد المثيرات العاطفية ٥٨
- امتداد واعية الحسين عليه السلام على مرّ العصور ٦٢

الإمام الحسين عليه السلام ومبررات رفض البيعة

(٦٧ - ٨١)

- ٧١ شرائع الأمة التي شكّلت مجال عمل الإمام الحسين عليه السلام
- ٧١ القسم الأول: الذين وهبوا قلوبهم وشهروا سيوفهم
- ٧٢ القسم الثاني: الذين عزّت عليهم نفوسهم وهان عليهم الإسلام
- ٧٣ القسم الثالث: البسطاء الذين تنظلي عليهم المخططات الأموية
- ٧٤ القسم الرابع: البعيدون عن حيثيات الأحداث في قلب الدولة الإسلامية
- مبررات الإمام الحسين عليه السلام في اختيار (الموقف الرابع) رفض المبايعة وهزّ
- ٧٦ ضمير الأمة بحيثيات الخروج
- ٧٧ الموقف الأول: مبايعة يزيد بن معاوية
- ٧٨ الموقف الثاني: رفض المبايعة مع البقاء في المدينة أم مكّة
- ٧٩ الموقف الثالث: اللواذ بنغر من ثغور المسلمين
- ٨٠ الموقف الرابع: رفض المبايعة وهزّ ضمير الأمة بحيثيات الخروج

مقومات ثورة الإمام الحسين عليه السلام

(٨٣ - ٩٥)

- ٨٦ ١- المقومات الشخصية للنائر
- ٨٨ ٢- الحجة
- ٩٠ ٣- الشعار
- ٩٢ ٤- المقوم العاطفي

مشاهد موت الإرادة في المجتمع الحسيني

(٩٧-١٢٧)

- ١٠١ المشهد الأول: التخويف بالموت من عقلاء المسلمين
- ١٠٤ المشهد الثاني: موقف عبيد الله بن الحر الجعفي
- ١٠٥ المشهد الثالث: موقف زعماء البصرة
- ١٠٨ كيف تبرّر الأمة المهزومة هزيمتها؟
- ١١٠ المشهد الرابع: محادثة بني أسد محلّ سكناهم
- ١١١ المشهد الخامس: موقف أهل الكوفة من مقتل رسول الحسين عليه السلام
- ١١٣ المشهد السادس: الاندفاع نحو خط السلطة
- ١١٦ المشهد السابع: محنة مسلم بن عقيل وعلّي بن عروة
- ١٢٤ المشهد الثامن: التناقض بين عمل الأمة وعواطفها
- ١٢٥ قاتل الحسين عليه السلام هو قاتل أهدافه، والبكاء عليه غير كافٍ

التحوّل من أخلاقيّة الهزيمة إلى أخلاقيّة الإرادة

(١٢٩-١٦١)

- ١٣٣ الإمام الحسين عليه السلام بين أخلاقيّة الهزيمة وأخلاقيّة الإرادة
- ١٣٧ هزؤ ضمير الأمة دون استفزاز أخلاقيّة الهزيمة
- ١٣٨ تخطيط الإمام الحسين عليه السلام لعملية التحويل

- ١٤١ شعارات الإمام الحسين عليه السلام في تبرير مخطّطه
- ١٤١ الشعار الأول: حتمية القتل
- ١٤٣ الشعار الثاني: غيبية قرار التحرك
- ١٤٤ الشعار الثالث: ضرورة إجابة دعوات أهل الكوفة
- ١٤٦ الشعار الرابع: ضرورة الثورة ضدّ السلطان الجائر
- ١٤٨ أساليب تحويل أخلاقية الهزيمة إلى أخلاقية الإرادة دون استفزازها
- ١٤٨ الأسلوب الأول: الربح الشعارات المنسجمة مع أخلاقية الهزيمة
- ١٥٦ الأسلوب الثاني: تعديل الميولات العاطفية في المعركة
- ١٥٩ الدرس الذي نستفيده من التخطيط الحسيني
- نماذج مهمّة من الآراء في تفسير ثورة الإمام الحسين عليه السلام ودراساتها
(١٦٣ - ١٨٦)
- ١٦٦ الرأي غير الهادف ومناقشته
- ١٦٨ الرأي الهادف ودراسته
- ١٧٤ تقييم الرأيين

الفهرس

(١٨٧ - ١٩١)