



کاربرد تئوری‌ها و اصول یادگیری در برنامه‌ریزی درسی

از سری دسته‌های آموزشی دوره‌های فراگیر تحصیلات تکمیلی

نویسنده:
لیلا محمدی



سرافرازان البرز

کاربرد تئوری‌ها و اصول یادگیری در برنامه‌ریزی درسی



✽ تالیف: لیلا محمدی

✽ ناشر: سرافرازان البرز

✽ چاپ و صحافی: سرافراز

✽ تعداد صفحات: ۸۸ صفحه

✽ نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۳

✽ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۶۲-۰۰۸-۷

✽ شمارگان: ۱۰۰ جلد

✽ قیمت سری کامل بسته آموزشی: ۱۹۵۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

سرشناسه	: محمدی، لیلا
عنوان و نام پدیدآور	: کاربرد تئوری‌ها و اصول یادگیری در برنامه‌ریزی درسی / تالیف محمدی لیلا.
مشخصات نشر	: سراج سرافرازان البرز، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۸۸ صفحه، مصور، جدول، نمودار؛ ۲۲×۲۹ س.م.
فروست	: سری آموزشی دوره‌های فراگیر دوره‌های فراگیر تحصیلات تکمیلی.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۶۲-۰۰۸-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: برنامه‌ریزی درسی - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	: برنامه‌ریزی درسی - روش‌ها و مبانی (عالی)
رده بندی کنگره	: LB۶۲۸/۲۸۰۶ ۱۳۹۳۱۵/۶ الف ۱۱ ک
رده بندی دیویی	: ۰۲۰۷۶/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۴۹۷۷۰۷

مرکز بخش: انتشارات سرافرازان البرز

کرج - رجائی شهر - بلوار مؤذن شرقی - روبروی بانک ملی دانش - پلاک ۳۲

تلفن: ۰۹۳۷۰۸۸۵۱۴۹ - ۳۴۲۰۸۵۶۳ - ۳۴۴۵۰۱۵۳ - ۳۴۴۲۱۵۹۵

www.hamrah-pnu.ir

مقدمه ناشر

دانش‌پذیر گرامی!

پس از انتشار کتاب‌های کمک آموزشی همراه در رشته‌های مختلف و استقبال بی‌نظیر دانشجویان، گروه علمی همراه در طرحی جدید اقدام به انتشار مجموعه بسته‌های آموزشی فراگیر دوره‌های تحصیلات تکمیلی توسط اساتید باسابقه دانشگاه‌های کشور نمود. در این کتاب‌ها سعی گردیده تا نکات کلیدی کتاب‌ها به طور جامع و مفصل پوشش داده شود. همچنین سوالات آزمون‌های فراگیر دوره گذشته برای مرور دانشجو و آشنایی و آمادگی برای آزمون در انتهای کتاب قرار گرفته است. هدف ما در این سری از بسته‌ها کیفیت بالا، قیمت مناسب، حجم قابل قبول و نهایی و موثر بودن کتاب برای دانشجو بوده است.

مدیریت مجموعه همراه، زیر نظر چند تن از اساتید صاحب‌نظر دانشگاه پیام نور بوده و هدف آن رضایت دانشجو و استفاده موثر از کتب تالیفی و چاپی است. از اساتید و دانشجویان عزیز خواهشمندیم که با نظرات سازنده خود ما را در بهبود و ارتقای سطح کیفی این مجموعه یاری فرمایند.

پیروز و سربلند باشید

فهرست عناوین

صفحه

عنوان

فصل اول

۱ کلیات مفاهیم و اصول در روانشناسی تربیتی

فصل دوم

۹ رشد و تفاوت‌های فردی در روان شناسی تربیتی

فصل سوم

۲۱ انگیزش، شخصیت، و اخلاق شاگردان

فصل چهارم

۲۵ هوش و زبان، خلاقیت و حل مسئله

فصل پنجم

۴۵ روانشناسی یادگیری در تدریس و تربیت

فصل ششم

۵۲ اصول و روشهای تدریس و اداره کلاس

فصل هفتم

۶۳ محرومیتهای اجتماعی و فرهنگی و زبانی و شاگردان استثنایی

فصل هشتم

۷۱ سنجش و ارزشیابی در تدریس و تربیت

فصل نهم

۸۱ آزمون های ادوار گذشته فراگیر پیام نور