

۱۰۰ کتاب خوب برای همه کودکان و نوجوانان ایران

کتاب ۱

من یک کودکم
من به تو دل بسته‌ام

ناشر:

انتشارات حکیم فردوسی، تهران
کتاب یکم / ۱۳۹۵، ۲۰۰۰ جلد، مصور
نصاو، گرافیک، صفحه‌آرایی، و چاپ:
آتلیه انتشارات حکیم فردوسی

دیزاینر: صفحه‌جمالی

کلیه حقوق چاپ و نشر انحصاراً برای انتشارات حکیم
فردوسی محفوظ است. هرگونه اقتباس و ترجمه
از تمام یا بخشی از این کتاب، به‌صورت بازسازی،
ذخیره‌سازی در سیستم‌های، یا انتقال به هر شکل
و به هر صورت دیگر، اعم از الکترونیکی، مکانیکی،
تصویربرداری، و ضبط و غیره، بدون اجازه قبلی و
کتبی انتشارات حکیم فردوسی ممنوع است.

نشانی: تهران، ولنجک، خ گلستان یکم، پلاک ۱۰،

واحد ۸ (کد پستی ۱۹۸۴۷۱۴۶۵۸)

تلفن: ۰۲۱-۲۲۴۰۹۵۲۰

Website: www.hakimferdowsi.com

Email: info@hakimferdowsi.com

عنوان:

۱۰۰ کتاب خوب، برای همه کودکان و نوجوانان ایران.
کتاب ۱:

من یک کودکم؛ من به تو دل بسته‌ام

پدیدآورنده: حسین لطف‌آبادی

زبان نوشتاری: فارسی و انگلیسی

نوع کتاب (ژانر): ادبیات روان‌شناختی و آموزشی و

پرورشی کودکان و نوجوانان

موضوع کتاب (سوژه): آموزش مهرورزی و دل‌بستگی

بر اساس دانش روان‌شناسی تربیتی برای کودکان و

نوجوانان

گروه سنی: کودکان دبستانی و نوجوانان دبیرستانی

الف - لطف‌آبادی، حسین

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیپا

رده‌بندی دیوئی: ۱۵۵/۴

شابک (ISBN): ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۸۹-۰۰-۵

کتاب‌شناسی ملی ایران: ۳۸۹۵۲۳۰

تاریخ صدور مجوز وزارت فرهنگ و ارشاد: ۹۴/۶/۱۵

راهنمای خواندن کتاب من یک کودکم من به تو دل بسته‌ام

این نخستین کتاب از مجموعه «۱۰۰ کتاب خوب برای همه کودکان و نوجوانان ایران»، نه تنها برای کودکان و نوجوانان، بلکه برای مادران و پدران، و برای مربیان کودکان نیز نوشته شده است.

هدف این کتاب آن است که وقتی بزرگسالان آن را برای کودکان می‌خوانند هم خودشان به ویژگی‌های روان‌شناختی کودک توجه بیشتری بکنند و هم ارتباط انسانی و عاطفی و فکری و زبانی آنان با کودک گسترش یابد و بر آرامش و ایمنی و سلامت روانی کودک افزوده شود.

بسیار مهم است که چگونگی خواندن این کتاب برای کودکان، همراه با مهربانی و همدلی و در فضای شور و شوق و علاقه به کودک و بصورت ملودیک (سرودگونه و آهنگین) باشد. انتظار می‌رود که خواننده کتاب کودک، بتواند در موارد لازم هر یک از بندهای نوشته‌شده در این اثر را به زبان خود کودک، سبب ظرفیت‌ها و علایق و ویژگی‌های او، و همراه با مثال‌های ساده توضیح دهد و در این کار، کودک را نیز با خود همراه کند.

بنیادهای نظری پشتوانه این کتاب، مانند تمام مجموعه «۱۰۰ کتاب خوب برای همه کودکان ایران» تأکید بر جنبه‌های کاربردی و پرورشی روان‌شناسی رشد و روان‌شناسی تربیتی کودکان است که بر فلسفه ابداعی پدیدآورنده این مجموعه کتاب‌ها، با عنوان «خردگرایی علمی مینوی» بنا شده است.

این رویکرد ابداعی نویسنده، دارای سه بنیاد اساسی است: اول، ضرورت تکیه بر دانش عینی برگرفته از مشاهده و تجربه و پژوهش علمی و واقع‌بینانه در همه امور جهان هستی، چه هستی طبیعی و چه هستی انسانی؛ دوم اهمیت درست‌اندیشیدن و خردگرایی و خردمندی؛ و سوم تأکید بر شخصیت و هویت رشدیافته و منسجم انسانی. در واقع، دانایی و خردمندی و شخصیت سالم انسانی است که هدف اساسی در تعلیم و تربیت و رشد آدمی است.

برای مثال، وقتی مسأله رشد و پرورش کودکان را مورد نظر قرار می‌دهیم باید سه ترازو و معیار سنجش و تشخیص و تصمیم‌گیری و عمل را در هر مورد پیش روی خود قرار دهیم:

۱- یافته‌های پژوهشی و اصول و مفاهیم و راهبردهای برگرفته از دانش و پژوهش در علوم زیستی و انسانی، بویژه دانش روان‌شناسی رشد و روان‌شناسی تربیتی، تا از این طریق دریابیم که در هر موضوع معین کدام اندوخته‌های علمی در اختیار ماست.

۲- کوشش برای درهم‌آمیختن یافته‌های علمی مذکور با خردمندی و منطق و اندیشه درست و فارغ از مغالطات و عادات و سنن نادرست، به‌منظور دستیابی به امکان بهره‌گیری اندیشمندانه از این دانش‌ها و پژوهش‌ها.

۳- نگرش مینوی و انسانی در تمام دریافت‌ها و تصمیم‌گیری‌ها و عملکردها و نگرش مثبت و جهت‌دار در پرورش کودکان. مثلاً پذیرش رشد مادام‌العمر متأثر از تعامل ظرفیت‌های درونی و زمینه‌های تحول‌یابنده بیرونی اجتماعی و فرهنگی، و قبول امکان تغییر و گسترش ارزش‌های رشد آدمی و دستیابی به سعادت فرد.

در کتاب «من یک کم‌کم، من به تو دل بسته‌ام»، رویکرد خردگرایی علمی مینوی و رشد همه‌جانبه روانی و اجتماعی و فکری و فرهنگی و زبانی کودک با دیدگاه انسان‌دوستانه روان‌شناسی مهرورزی و دلبستگی نیز گره خورده است. منظور از این مهرورزی و دلبستگی، یک ارتباط تداعی‌نگ عاطفی با کودک به‌منظور ایجاد امنیت در دستگاه روان‌شناختی او و بالابردن قدرت مقابله با تنش‌ها و دشواری‌های طبیعی زندگی و تسهیل رشد روانی و اجتماعی اوست.

مهر و دلبستگی اولیه عاطفی کودک با مادر و پدر و مربیان خویش و کیفیت مثبت این رابطه، زمینه‌ساز چگونگی رشد انسانی و اجتماعی و پیش‌بینی‌کننده رشد بعدی او می‌شود. با این مهر و دلبستگی است که این احساس درونی در کودک تقویت می‌شود که او مورد عشق و علاقه دیگران است و انتظار می‌رود که او نیز با دیگران همین الگوی درونی‌شده را آشکار سازد. عکس این مورد آن است که کودک مورد علاقه اطرافیان نیست و اطرافیان نیز مراقبتی از او نمی‌کنند و شایسته دوست‌داشتن نیستند و سایر مردم نیز آدم‌های قابل اعتمادی به حساب نمی‌آیند که در این صورت شاهد گروه‌های بزرگی از شهروندان رشدنا یافته خواهیم بود.

باید توجه داشت که، افزون بر ایجاد روابط گرم عاطفی-اجتماعی بین بزرگسالان و کودک، عوامل مهم دیگری نیز در شکل‌گیری ویژگی‌های رشدی و شخصیتی کودک مؤثر است و نباید در مورد اهمیت رویکرد دلبستگی عاطفی مبالغه‌گری کرد. در مجموعه «۱۰۰ کتاب خوب برای همه کودکان و نوجوانان ایران» در همه این موارد با شما سخن خواهیم گفت.