



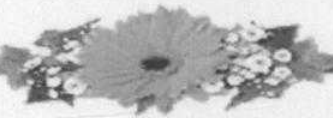
تعلیمات اسلامی

سال سوم

شامل بخش‌های
حفظ سوره و ترجمه‌ی قرآن، حدیث، عقیده اسلامی،
سیرت پیامبر، فقه اسلامی تاریخ اسلام، دعا و آداب اجتماعی

تهیه و تنظیم: مکتب سعد بن ابی وقاص 

با همکاری دفتر امور مکاتب دارالعلوم زاهدان



- عنوان و نام پدیدآور : تعلیمات اسلامی سال سوم: شامل بخش‌های حفظ سوره و ترجمه‌ی قرآن، حدیث، عقیده اسلامی، سیرت پیامبر، فقه اسلامی، تاریخ اسلام، دعا و آداب اجتماعی
- مشخصات نشر : سراوان : نشر سروچ، ۱۳۹۴.
- مشخصات ظاهری : ۱۰۸ص. : مصورر(نگی)، جدول(رنگی)، نمودار(رنگی) ؛ ۲۲×۲۹ سم.
- شابک : 978-600-94929-9-2
- وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
- یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
- شناسه افزوده : یحیی سعدی، یاسر، ۱۳۶۶-
- شناسه افزوده : مکتب قرآنی سعدابن ابی وقاص.
- شماره کتابشناسی ملی : ۳۸۵۱۸۷۰

شماره کتاب

نام کتاب: تعلیمات اسلامی - سال سوم

نویسنده: گروه تألیف و ترجمه کتب درسی مکتب سعد بن ابی وقاص

ناشر: سروچ

طراح گرافیک: یاسر یحیی سعدی پست الکترونیک: yaser1291@gmail.com

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۹۲۹-۹-۲

تلفن مرکز پخش: ۰۵۴۳۳۳۱۷۴۰۶ - ۰۹۳۷۰۴۴۶۸۲۰

حق نشر و چاپ برای مکتب سعد بن ابی وقاص محفوظ است

فهرست مطالب	شماره صفحه
پیش گفتار	۷

عقیده اسلامی	بخش اول	درس اول	صدای زیبا	۱۳
		درس دوم	زنگ انشاء	۱۶
		درس سوم	غیبت محمد از کلاس	۱۸
		درس چهارم	بهترین روز من	۲۱
		درس پنجم	ملاقات با دوستان	۲۵

سیرت پیامبر ﷺ	بخش دوم	یادآوری	محبوب ترین پیامبر ﷺ	۲۸
		درس اول	بهترین شهر جهان	۲۹
		درس دوم	غار حرا	۳۱
		درس سوم	نخستین پیام	۳۳
		درس چهارم	اولین سخنرانی	۳۵
		درس پنجم	هجرت به حبشه	۳۷
		درس ششم	پیشرفت اسلام	۳۹
		درس هفتم	هجرت به مدینه	۴۲
		درس هشتم	احد بیت پیامبر ﷺ	۴۵
		درس نهم	بن حارث یاران پیامبر ﷺ	۴۸
		درس دهم	تیرا از ملمانان	۵۱
		درس یازدهم	دستی که سپرد می شود	۵۳
		درس دوازدهم	بهترین پاداش	۵۵
		درس سیزدهم	داوری بین مردم بخاط	۵۷
		درس چهاردهم	گناه نابودگر حافظه انسان	۶۰
		درس پانزدهم	احترام به احادیث پیامبر ﷺ	۶۲
		درس شانزدهم	با قلم و دوات تا گورستان	۶۴

اخلاق اسلامی	بخش سوم	درس اول	وفاداری	۶۷
		درس دوم	نظافت نصف ایمان است	۶۹
		درس سوم	تعالیم دین اسلام	۷۱

۷۴	آبها	درس اول	بخش چهارم فقه اسلامی
۷۶	استنجا	درس دوم	
۷۸	آداب و مستحبات وضو	درس سوم	
۸۰	تیمم	درس چهارم	
۸۲	چه زمانی می توانیم وضو بگیریم	درس پنجم	
۸۴	می خواهیم تیمم کنم	درس ششم	
۸۶	نماز	درس هفتم	
۸۸	اوقات مکروه نماز	درس نهم	
۹۰	واجبات نماز	درس دهم	
۹۲	نماز جماعت	درس یازدهم	
۹۴	انواع نمازها	درس وازدهم	
۹۷		درس اول	بخش پنجم حدیث پیامبر ﷺ
۹۸		درس دوم	
۱۰۱		درس اول	بخش ششم دعا
۱۰۲		درس دوم	
۱۰۳		درس سوم	

پیش گفتار

پروردگار بزرگ و بسیار مهربان را سپاس می‌گوییم و امیدواریم که با لطف خویش در همه‌ی مراحل آموزش و یادگیری ما را یاری کند.

بدون تردید برترین دانش‌آموز، علم دین است که به وسیله آن انسان خود و پروردگارش را می‌شناسد و به هدف آفرینش و حقوق و مسئولیت‌های خویش پی می‌برد.

پس بر هر مسلمان آگاهی یافتن از مفائید، عبادات، احکام، معاملات، و حدود حلال و حرام واجب است. دین اسلام فراهم کردن زمینه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی فرزندان را بر پدران، مادران و مسئولان امر لازم قرار داده است؛ در این باره در حدیث آمده است: «فرزندان را وقتی به سن هفت سالگی رسیدند به نماز امر نمایید و در ده سالگی اگر نماز را ترک کردند، آنان را تنبیه کنید.»

بنابر این برای استفاده درست از اوقات فراغت دانش‌آموزان، این کتاب با عنوان «تعلیمات اسلامی» برای سال سوم تهیه و تنظیم گردیده است.

این طرح، الگوبرداری و اقتباسی از برنامه‌ی موسسه اسلامی مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رحمته‌الله است که هندوستان واقع است. طرح مذکور زیر نظر مولانا سید رابع حسنی ندوی، توسط محمدالیاس محی الدین ندوی رئیس این موسسه تهیه و تدوین گردیده است.

برنامه‌های آموزشی این کتاب به شرح ذیل‌اند:

حفظ سوره‌ها، ترجمه قرآن کریم، آشنایی با احادیث پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم، عقیده‌ی اسلامی، سیرت پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم، احکام، تاریخ اسلامی، اذکار، ادعیه و اخلاق اسلامی.

قابل توجه است که این کتاب به گونه‌ای تدوین شده است که با اختصاص دادن شش ساعت در هفته به تدریس این کتاب و ۱۲ ساعت به روخوانی قرآن کریم، در مدت دو ماه این برنامه به آسانی اجرا می‌گردد. و اگر بخواهیم این برنامه‌ی آموزشی را در طول سال در شیفت مخالف مدارس اجرا کنیم با اختصاص چهار ساعت در هفته می‌توان در مدت ۵ ماه آن را به نحو احسن اجرا کرد.

لازم به ذکر است که می‌توان هر از چند گاهی این کتاب را متناسب با نیاز روز، مورد بازبینی قرار داد. و از آن جا که این برنامه‌ی آموزشی در مرحله‌ی آزمایش قرار دارد، اگر مربیان گرامی پیشنهاد یا انتقادی دارند آن را با ما در میان بگذارند. خوشحالیم که چاب دوم را با اضافه و بازبینی جدید خدمت مربیان محترم و دانش آموزان عزیز تقدیم می‌کنیم.

در پایان از همه‌ی عزیزانی که ما را در آماده سازی و بهمه‌ی بن کتاب یاری رسانده‌اند، کمال تشکر و سپاس را داریم. از خداوند منان خواهانیم که این برنامه‌ی آموزشی را به درگاه خود قبول فرماید، نفع آن را عام بگرداند؛ آمین

ومن الله التوفيق و عليه التكاليف

گروه تالیف و ترجمه‌ی کتب درسی

مکتب سعد بن ابی وقاص

۱۳۹۴/۲/۱۱

پست الکترونیک: saadmaktab@gmail.com

سخنی با معلمان عزیز

همکار گرامی!

با آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور توفیق هرچه بیشتر شما در آموزش این کتاب توجه شما را به نکات زیر جلب می‌کنیم.

۱. تصحیح نیت؛ هدف از تدبیس فقط کسب رضای خداوند متعال و امید اجر و پاداش از الله تعالی باشد.
۲. دعا و تضرع در بارگاه الهی برای مقبولیت و سودمند بودن این عمل.
۳. رعایت کردن اصل «تدریج» در آموزش و انتقال مفاهیم با در نظر گرفتن توان و استعداد دانش آموزان.
۴. رعایت تفاوت‌های فردی.
۵. استفاده از مثال‌های متنوع برای تفهیم و توسیع مسائل علمی و عقلی برای دانش آموزان.
۶. یادآوری نعمت‌ها و الطاف ظاهری و باطنی رب العالمین و بهادینه کردن معرفت الهی و ایجاد ارتباط با الله تعالی به عنوان بزرگترین محسن.
۷. تأکید بر درک مفاهیم، با توجه به این که تکرار و تلقین از لوازم آموزش در سنین کودکی است.
۸. استفاده از روش مجسم سازی مفاهیم و آوردن مثال‌های ملموس و محسوس؛ مثلاً: در بخش عقاید برای فهماندن معاد از مثال‌های عینی و ملموس که در قرآن کریم ذکر شده است استفاده می‌کنیم مانند زنده شدن گیاهان در بهار و در بخش احکام و سیرت می‌توان نماز و وضو و... را به صورت عملی نشان داد.
۹. برای حفظ شادابی روحیه دانش آموزان در آموزش مفاهیم دینی از شیوه‌های تشویقی متناسب با روحیه دانش آموزان استفاده شود.
۱۰. برخی از مفاهیم این مجموعه فهمیدنی و برخی حفظ کردنی هستند.

۱۱. برای دانش آموزان حفظ تمام مفاهیم از قبیل، عقیده، سیرت، اخلاق، دعا و بقیه مفاهیم ضروری است.

۱۲. آن دسته از دانش آموزانی که موفق به گذراندن دوره پیش دبستانی این طرح نشده اند و اکنون می خواهند کتاب های متناسب با مقطع تحصیلی خود را بخوانند، لازم است که معلمین گرامی سوره ها، دعاها، و احادیث سال گذشته را حتی الامکان آموزش دهند در ابتدای هر بخش از این کتاب ها به عنوان مروری بر درس های سال گذشته مفاهیم فوق نوشته شده اند.

۱۳. در آغاز هر سال تحصیلی، مرور سوره ها، احادیث و دعا های سال گذشته ضروری به نظر می رسد در غیر این صورت دانش آموزان، آن مفاهیم را فراموش می کنند.

۱۴. در تدریس و حفظ سوره ها، احادیث و دعاها، معلم گرامی سعی کند دو الی سه مرتبه با تلفظ صحیح و لهجه عربی با دانش آموزان تکرار نماید در سپس دانش آموزان حداقل ۱۵ الی ۲۰ مرتبه تکرار کنند به این شیوه به آسانی می توانند حفظ کنند.

۱۵. در پایان کتاب جدولی با عنوان هر درس ترتیب داده شده معلم گرامی مواردی را که تدریس کرده و به اهداف آن رسیده امضا کند.

۱۶. به تک تک دانش آموزان، نماز، وضو به صورت عملی تمرین داده شود.

۱۷. برای دانش آموزان دفترچه ثبت اعمال ترتیب داده شود و دانش آموز از امام مسجد یا یکی از مقتدیان متعهد امضا بگیرد.

موفق باشید

گروه تألیف و ترجمه ۱۳۹۴/۲/۱۲