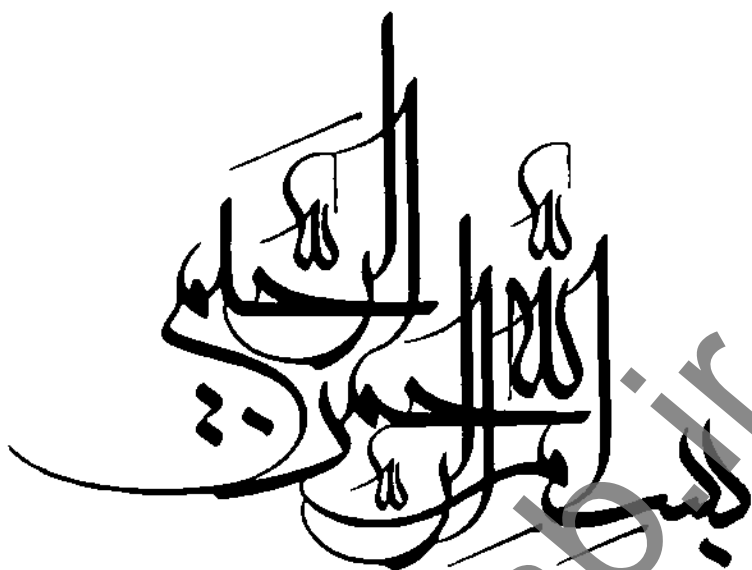




نقشہ کشی معماری

مؤلفان:

علیر ضانیلی - کیوان رضایی - زہرا چراغی

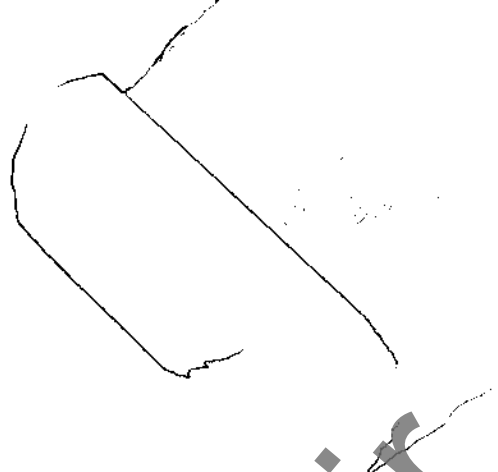
سرشناسه	:	نیلی، علیرضا، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدیدآور	:	نقشه‌کشی معماری / مولفان علیرضا نیلی، کیوان رضایی، زهرا چراغی
مشخصات نشر	:	تهران: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	:	۳۱۲ ص: مصور.
شابک	:	۹۷۸-۹۶۴-۱۵۳-۲۰۴-۰
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
موضوع	:	معماری -- رسم فنی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع	:	معماری -- رسم فنی -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	:	دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها
شناسه افزوده	:	رضایی، کیوان، ۱۳۵۸ -
شناسه افزوده	:	چراغی، زهرا، ۱۳۶۴ -
شناسه افزوده	:	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۱ ن۹/۰۰ / NA۲۷۰۰
رده بندی دیویی	:	۷۲۰/۲۸۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۲۸۰۵۰۳۲

نام کتاب	:	نقشه‌کشی معماری
مولفان	:	علیرضا نیلی- کیوان رضایی- زهرا چراغی
ناشر	:	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
صفحه‌آرایی و طراحی جلد	:	آتلیه ژینو - ۶۶۸۴۸۲۰۵
لیتوگرافی و چاپ	:	ژینو - ۶۶۸۴۸۲۰۵
شمارگان	:	۱۵۰۰ جلد
نوبت چاپ	:	اول - ۱۳۹۱
قیمت	:	۱۱۰۰۰ تومان
شابک	:	۹۷۸-۹۶۴-۱۵۳-۲۰۴-۰

مرکز پخش:

شرکت تعاونی توزیع خاص کارکنان ستاد مرکزی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
آدرس: خیابان آزادی نیش چهارراه خوش جنب درب ورودی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
پلاک ۲۴۴ تلفن: ۶۶۴۲۶۶۶۹





ارزشیابی مهارت کارآموزان و تعیین صلاحیت فنی و حرفه‌ای نیروی کار یکی از فعالیت‌های مهم و پرچالش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای است که به جهت تنوع مخاطبین و گستردگی دوره‌های آموزشی همواره با پیچیدگی‌ها و ظرافت‌های خاصی مواجه بوده است. گروه‌های هدف سازمان شامل مهارت‌آموزان مختلف دوره‌های آموزشی سازمان در بخش دولتی، آموزشگاه‌های آزاد در بخش خصوصی و دانش‌آموزان هنرستان‌های کار و دانش و نیز متقاضیان آزمون‌های ادواری که در بخش‌های مختلف صنفی و صنعتی فعالیت‌های اقتصادی شاغل هستند می‌شود که برای ورود به بازار کار و یا رسمیت‌بخشی آموخته‌های قبلی و تجربیات خود نیازمند تعیین صلاحیت فنی و ارزشیابی مهارت می‌باشند و این نیاز، همیشگی، مستمر و مادام‌العمر است.

در این راستا سازمان موظف به ارائه خدمات شایسته و در خور به آنان می‌باشد مضافاً اینکه تکالیف مندرج در ماده ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی که گسترش شایستگی حرفه‌ای در سطوح دانش، مهارت و نگرش برای کار در محیط واقعی، ارتقاء توانمندسازی سرمایه‌های انسانی و کاهش فاصله‌ی بین سطح شایستگی نیروی کار کشور با سطوح جهانی را مورد تاکید قرار می‌دهد. مسئولیت پاسخگویی سازمان را در مقابل این وظیفه خطیر سنگین تر نموده و سازمان را بر آن داشت تا در گام اول، در جهت تولید کتاب‌هایی متناظر با عناوین استانداردهای مهارتی و آموزش مشتمل بر درسنامه، پرسش‌های چهارگزینه‌ای همراه با پاسخ‌های تشریحی و نمونه آزمون‌های نظری و پروژه‌های عملی با همت و کوشش نیروهای متخصص و مجرب سازمانی خود اهتمام جدی ورزد و کمک و راهنمایی برای کلیه شرکت‌کنندگان عزیز در تمامی آزمون‌های سازمان باشد تا از رهگذر ارائه این الگوهای متقن و تدوین چهارچوب‌های ساختاری و محتوایی جهت سنجش و ارزشیابی در حوزه آموزش‌های مهارتی و فناوری و متعاقب آن ممیزی و بازنگری سوالات، طراحی برالات جدید، طبقه بندی آن مطابق با وزن و اهمیت توانایی‌ها و ریز توانایی‌های استانداردهای مربوطه، کسب موفقیت برای کلیه مخاطبین تضمین گردد و در گام‌های بعدی با تولید کتاب‌های مشابه با کیفیت بهتر و با گسترش فزاینده دامنه دارندگان مدارک و گواهینامه‌های مهارتی در حوزه‌های مختلف شغلی، زمینه‌های استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای در کشور عملاً پدیدار و پایدار گردد.

کورش پرند

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



شماره ۱

۱ ترسیم انواع پلان‌های ساختمانی و مرکبی کردن آنها

شماره ۲

۱۷ ترسیم انواع راه پله‌های مورد استفاده در ساختمان

شماره ۳

۳۱ طراحی پلان‌های آپارتمانی در زمینهای محدود

شماره ۴

۴۳ طراحی پلان‌های ویلایی

شماره ۵

۵۷ طراحی پلان‌های تجاری و اداری

شماره ۶

۶۵ ترسیم نقشه‌های تاسیساتی

شماره ۷

۸۱ ترسیم نقشه‌های برقی



فصل ۸

ترسیم دتایهای اجرای ساختمان ----- ۹۵

فصل ۹

ترسیم پلان اسکوراسیون ----- ۱۱۳

فصل ۱۰

تهیه و ترسیم و اندازه گذاری و مرتبگی کردن نقشه های جزئیات معماری ----- ۱۲۳

فصل ۱۱

ترسیم ابعاد استاندارد فضاها ----- ۱۳۹

فصل ۱۲

طراحی و ترسیم پلان نورپردازی ----- ۱۵۷

فصل ۱۳

ترسیم انواع طرحهای قوسی و گنبدی شکل ----- ۱۶۵

فصل ۱۴

ترسیم نقشه شهرک و محوطه سازی ----- ۱۷۳

فصل ۱۵

شناخت و کارگری آئین نامه‌های مرتبط با طراحی معماری ساختمان - ۱۸۵

فصل ۱۶

استفاده از نرم افزار اتو کد جهت ترسیمات دوبعدی و سه بعدی نقشه‌های معماری - ۱۹۳

فصل ۱۷

استفاده از لتراست و زیپاتون - ۲۱۷

آزمون‌های آزمایشی - ۲۲۱

آزمون‌های عملی - ۲۴۹

منابع و مآخذ - ۳۰۱



سازمان آموزش عالی و پژوهش‌های کشور

نام شغل : نقشه‌کشی معماری
کد استاندارد: ۳۲/۵۴/۱/۳-۰

فهرست توانایی‌های شغل

ردیف	عنوان توانایی	زمان آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۱	توانایی ترسیم انواع پلان‌های ساختمانی	۵	۱۲	۱۷
۲	توانایی ترسیم انواع راه پله‌های مورد استفاده در ساختمان	۵	۲۰	۲۵
۳	توانایی طراحی پلان‌های آپارتمانی در زمین‌های محدود	۸	۱۲	۲۰
۴	توانایی طراحی پلان‌های ویلا	۸	۱۲	۲۰
۵	توانایی طراحی پلان‌های تجاری و اداری	۸	۱۲	۲۰
۶	توانایی ترسیم نقشه‌های تاسیساتی	۳	۱۲	۱۵
۷	توانایی ترسیم نقشه‌های برقی	۸	۷	۱۵
۸	توانایی ترسیم دتایل‌های اجرای ساختمان	۱۶	۲۰	۳۶
۹	توانایی ترسیم پلان دکوراسیون	۸	۱۲	۲۰
۱۰	توانایی تهیه و ترسیم واندازه گذاری و مرکبی کردن نقشه‌های جزئیات معماری	۸	۲۵	۳۳
۱۱	توانایی ترسیم ابعاد استاندارد فضاها	۶	۴	۱۰
۱۲	توانایی طراحی و ترسیم پلان نورپردازی	۵	۴	۹
۱۳	توانایی ترسیم انواع طرح‌های قوسی و گنبدی شکل	۳	۱۹	۲۲
۱۴	توانایی ترسیم نقشه شهرک و محوطه سازی	۶	۲۰	۲۶
۱۵	توانایی شناخت و بکارگیری آئین‌نامه‌های مرتبط با طراحی معماری ساختمان	۲	۸	۲۸
۱۶	توانایی استفاده از نرم‌افزار اتوکد جهت ترسیمات دوبعدی و سه‌بعدی نقشه‌های معماری	۳۲	۵۰	۸۲
۱۷	توانایی استفاده از لتراست و زیپاتون	۱	۱	۲
جمع		۱۵۰	۲۵۰	۴۰۰