

بسم الله الرحمن الرحيم

کتابهای کوچک

کلیدهای پرورش کودکان خلاق

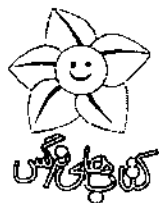
اعداد

شمارش اعداد از ۱ تا ۲۰

۱۲ کتاب برای کودکان
با روش آموزشی Problem solving

تألیف:

امیرحسین یزدانیان پور
فاطمه حاجی نقی تهرانی





اعداد - شمارش اعداد از ۱ تا ۲۰

تألیف:

امیرحسین یزدانیان پور

فاطمه حاجی تقی تهرانی

جلد ۲

مدیر هنری و طراح جلد: امیرحسین یزدانیان پور

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰ خیراژ: ۱۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۳۲۳-۲-۱

ISBN : 978-600-92323-2-1

قیمت: ۹۵۰ تومان

کلیه حقوق محفوظ می باشد.



سرکشف	یزدانیان پور، امیرحسین
عنوان و نام پدیدآور	اعداد شمارش اعداد ۱ تا ۲۰ کتاب امیرحسین یزدانیان پور، طبعه چاپی تهرانی.
مشخصات نشر	تهران: هموزانه نوین، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	۱۹ ص: (مصور) (نقش و رنگ). ۱۱-۲۲-۱۳۹۰.
فهرست	کتاب کلر کایدهای پرورش کودکان خلاق ۱
شابک	978-600-92323-2-1
وضعیت فهرست	فرا
فهرسی	
پیدا شد	عنوان روی جلد: ۱۶ کتاب برای کودکان با روش آموزش problem solving
پیدا شد	گروه ملی: الفب
عنوان روی جلد	۱۶ کتاب برای کودکان با روش آموزش solving problem
موضوع	اعداد
موضوع	اعداد، مفهوم
موضوع	روانشناسی - سرگرمی ها
موضوع	آموزش قبل از مدرسه - مشاقت والدین
شماره افزوده	حاجتی تهرانی، فاطمه
رده بندی دیویی	۱۲۴-۲۸۴۳۵۳
شماره کتابشناسی ملی	۷۹۲۳۸۲۲

خواننده محترم، والدین و مربیان گرامی

کتابی که پیش رو دارید، بخشی از مجموعه ی ۱۲ جلدی "کلیدهای پرورش کودکان خلاق" می باشد. کتاب های این مجموعه با وجود اشتراکات موضوعی از جهت محتوا مستقل می باشند.

هوش و سرگرمی ها، یافتن گمشده ها از طریق معماها، هوش و منطق ریاضی، مازها و مارپیچ ها و مطالب جالب و متنوع دیگری که به روش های پرورش خلاقیت کودکان در سنین پیش از دبستان و دبستان می پردازد، محتوای کتاب های این مجموعه فاخر را تشکیل می دهد.

روش نویسندگان و کارشناسان محترم این مجموعه، فراهم نمودن طرح ها و موضوعات گوناگون در قالب «حل مسأله» یا «Problem solving» می باشد، که البته متناسب با سنین ۴ تا ۷ سال در نظر گرفته شده است.

مجموعه ی ۱۲ جلدی "کلیدهای پرورش کودکان خلاق" علاوه بر پشتوانه علمی و معتبر خود هماهنگی کامل با موضوعات آموزشی در مقطع پیش از دبستان را داراست. زبان کودکانه و ساده یکی دیگر از ویژگی های این مجموعه ی فاخر است که انتقال مطالب را برای والدین محترم و مربیان ارجمند ساده نموده است. در پایان از شما سروران گرامی خواهشمند است نظرات و پیشنهادات خود را با این موسسه در میان بگذارید.

با احترام - شورای کتاب کودک

مؤسسه انتشاراتی تیمورزاده نوین



۱) چگونه در حل معماهای کتاب به کودکان کمک کنیم؟

وقتی بچه‌ها آنقدر رشد نکرده‌اند که آهسته آهسته آماده ایستادن و راه رفتن می‌شوند، خود را به نزدیک‌ترین صندلی می‌رسانند و با استفاده از آن می‌ایستند. اما وقتی آمادگی برای کشیدن خطوط پیدا می‌کنند باید یک بزرگسال در کنارشان باشد تا مداد و کاغذی را در اختیارشان بگذارد و این‌جا همان ارتباط دوست داشتنی پدر و مادر به عنوان اولین «مربی و حامی» کودک شکل می‌گیرد و تقویت می‌گردد. محیط آرام و عجله نداشتن والدین برای حل سریع مسئله در این امر بسیار مؤثر می‌باشد.

۲) شروع مرحله کشیدن و نوشتن چقدر برای کودکان اهمیت دارد؟

مرحله نوشتن یکی از مراحل رشد کودک می‌باشد. زیرا شروع نوشتن و طراحی کردن از همان لحظه برای همیشه آغاز می‌شود.

۳) احساس رضایتمندی از خویش چیست و چگونه در کودکان به وجود می‌آید؟

اگر از دید یک کودک به این دنیا نگاه کنیم هر فعالیتی که منجر به خلق اثر یا رابطه‌ای شود باعث ایجاد احساس خوشایندی در وجود او می‌گردد. احساسی که مجموعه‌ای از توانمندیها، رضایت از خویش، اعتماد به نفس و مفید بودن می‌باشد. این احساس پایه اولیه و سنگ بنای موفقیت‌های وی است. انواع فعالیت‌هایی که با استعدادها و مهارت‌های او تناسب داشته باشد و او را وادار به حرکت و تفکر کند، بهانه‌ای است تا او بتواند خودش را نشان دهد و به ابراز وجود بپردازد و در نهایت احساس رضایتمندی در وی ایجاد شود و پرورش یابد.

۴) این کتاب چه کمکی به کودکان من می‌کند؟

در کتاب حاضر فعالیت‌هایی براساس تکنیک «Problem solving» طراحی شده که بحث شمارش اعداد را با استفاده از هنر نقاشی به کودکان می‌آموزد. در هر تمرین اگر کودک درست شماره‌ها را به هم وصل کند شکلی کامل به وجود خواهد آمد. در ضمن انتهای کتاب، راهنمایی، برای عزیزانمان قرار دارد که جواب هر معما در آنجا قرار گرفته است.

۵) آیا موضوع این کتاب در مقطع پیش‌دبستانی جزو موضوعات درسی و آموزشی است؟

بحث شمارش اعداد یکی از موضوعات دانش ریاضی است که در مقطع پیش‌دبستان به صورت رسمی با دانش‌آموزان کار می‌شود و پایه‌ای برای یادگیری ریاضیات در مقاطع تحصیلی بالاتر می‌باشد.

۶) اهداف این کتاب کدامند؟

این کتاب اهدافی را در سه حیطه آموزشی - رفتاری - حرکتی، روانی دنبال می‌کند که به شرح ذیل می‌باشد:

حیطه آموزشی: الف) یادگیری شمارش و ترتیب اعداد از ۱ تا ۲۰ ب) کشیدن خطوط به صورت دقیق و با تسلط

حیطه عاطفی: الف) تقویت حس اعتماد به نفس ب) تقویت و پرورش خلاقیت

حیطه حرکتی، روانی: الف) تقویت عضلات ظریف انگشتان دست ب) تقویت هماهنگی بین چشم‌ها و دست‌ها

در پایان از شما والدین گرامی و مربیان ارجمند که با بذل عنایت به مطالب گفته شده برای سربلندی و سرافرازی نوکلانمان دلسوزانه قدم برمی‌دارید کمال تشکر را داریم و از خداوند متعال برایتان بهترین‌ها را آرزو مندیم.



۳

با احترام ، مولفان