



تاریخ عقاید اقتصادی

www.ketab.ir

دکتر هادی غفاری علی چنگی آشتیانی

سرشناسه	: غفاری، هادی، ۱۳۴۶ -
عنوان و پدید آور	: تاریخ عقاید اقتصادی / مؤلفان: هادی غفاری، علی چنگی آشتیانی.
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری	: یازده، ۲۶۲ ص.
فروست	: دانشگاه پیام نور؛ ۱۷۰۴. گروه اقتصاد؛ ۱۷۲۲.
شابک	: 978-964 - 746-0
وضعیت فهرست نویسی	: فپا.
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۲۶۱ - ۲۵۹.
موضوع	: اقتصاد - تاریخ - آموزش برنامه‌ای.
موضوع	: اقتصاد - تاریخ - آزمون ها و تمرین ها (عالی).
شناسه افزوده	: چنگی آشتیانی، علی، ۱۳۵۶ -
شناسه افزوده	: دانشگاه پیام نور.
رده بندی کنگره	: ۲۳.۷۵/غ HB
رده بندی دیویی	: ۳۳۰/۰۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۲۰۶۶۷



تاریخ عقاید اقتصادی

مؤلفان: دکتر هادی غفاری - علی چنگی آشتیانی

ویراستار علمی: دکتر صادق بافنده ایمان دوست

تهیه و تولید: مدیریت تولید مواد و تجهیزات آموزشی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه پیام نور

شمارگان: ۱۰۰۰۰ نسخه

نوبت و تاریخ چاپ: چاپ اول اردیبهشت ۱۳۹۰

شابک: ۷۴۶ - ۳۸۷ - ۹۶۴ - ۹۷۸

ISBN: 978 - 964 - 387-746-0

فروش این کتاب فقط از طریق نمایندگی‌های دانشگاه پیام نور مجاز می باشد و فروش

آن در سایر مراکز فروش کتاب موجب تعقیب قانونی فروشنده خواهد گردید

(کلیه حقوق نشر اعم از چاپی، الکترونیکی، تصویری، صوتی و اینترنتی برای دانشگاه پیام نور محفوظ است)

قیمت: ۲۷۰۰۰ ریال

بسم الله الرحمن الرحيم

پیشگفتار ناشر

کتاب‌های دانشگاه پیام نور حسب مورد و با توجه به شرایط مختلف یک درس در یک یا چند رشته دانشگاهی، به صورت کتاب درسی، متن آزمایشگاهی، فرادرسی، و کمک‌درسی چاپ می‌شوند.

کتاب درسی ثمرهٔ کوشش‌های علمی صاحب اثر است که براساس نیازهای درسی دانشجویان و سرفصل‌های مصوب تهیه و پس از داوری علمی، طراحی آموزشی، و ویرایش علمی در گروه‌های علمی و آموزشی، به چاپ می‌رسد. پس از چاپ و ویرایش اول اثر، با نظرخواهی‌ها و داوری علمی مجدد و با دریافت نظرهای اصلاحی و متناسب با پیشرفت علوم و فناوری، صاحب اثر در کتاب تجدیدنظر می‌کند و ویرایش جدید کتاب با اعمال ویرایشی زیبایی و صوری جدید چاپ می‌شود.

متن آزمایشگاهی (م) راهنمایی است که دانشجویان با استفاده از آن و کمک استاد، کارهای عملی و آزمایشگاهی را انجام می‌دهند.

کتاب‌های فرادرسی (ف) و کمک‌درسی (ک) به منظور غنی‌تر کردن منابع درسی دانشگاهی تهیه و بر روی لوح فشرده تکثیر می‌شوند و یا در وبگاه دانشگاه قرار می‌گیرند.

مدیریت تولید محتوا و تجهیزات آموزشی

فهرست

مقدمه

۱	فصل اول. نقش و اهمیت بررسی تاریخ اندیشه‌های اقتصادی
۱	هدف کلی
۱	هدف‌های رفتاری
۱	۱-۱ مقدمه
۴	۲-۱ روش‌های بررسی اندیشه‌های اقتصادی
۵	۳-۱ دیدگاه‌های مختلف پیرامون مطالعه تاریخ اندیشه‌های اقتصادی
۶	۴-۱ جایگاه درس تاریخ عقاید اقتصادی در بین سایر دروس رشته اقتصاد
۷	سؤالات تشریحی فصل اول
۷	سؤالات چهارگزینه‌ای فصل اول
۹	فصل دوم. عقاید اقتصادی در دوران باستان و قرون وسطی
۹	هدف کلی
۹	هدف‌های رفتاری
۹	۱-۲ مقدمه
۱۲	۲-۲ عقاید اقتصادی در یونان باستان
۱۳	۱-۲-۲ اندیشه‌های اقتصادی افلاطون
۱۶	۲-۲-۲ اندیشه‌های اقتصادی ارسطو
۱۹	۳-۲ عقاید اقتصادی در روم باستان
۲۲	۴-۲ عقاید اقتصادی در قرون وسطی
۲۳	۱-۴-۲ عقاید اقتصادی اسکولاستیک
۲۴	۲-۴-۲ اندیشه‌های اقتصادی جهان اسلام در قرون وسطی
۲۷	۱-۲-۴-۲ جهت‌های متمایز تجزیه و تحلیل‌های اقتصادی در جهان اسلام
۳۰	۲-۲-۴-۲ نقش و اهمیت بررسی اندیشه‌های اقتصادی متفکرین مسلمان
۳۲	سؤالات تشریحی فصل دوم
۳۲	سؤالات چهارگزینه‌ای فصل دوم

۳۷	فصل سوم. تفکر مرکانتیلیست‌ها (سوداگران)
۳۷	هدف کلی
۳۷	هدف‌های رفتاری
۳۷	۱-۳ مقدمه
۳۸	۲-۳ طلا، نقره و فلزات قیمتی به‌عنوان منبع اصلی ثروت
۳۹	۳-۳ دخالت دولت در اقتصاد
۴۱	سؤالات تشریحی فصل سوم
۴۱	سؤالات چهارگزینه‌ای فصل سوم
۴۳	فصل چهارم. اندیشه اقتصادی فیزیوکرات‌ها (طبیعیون)
۴۳	هدف کلی
۴۳	هدف‌های رفتاری
۴۴	۱-۴ مقدمه
۴۵	۲-۴ پیدایش مکتب فیزیوکراسی (طبیعیون)
۴۵	۳-۴ تابلو اقتصادی فرانسوا کنه
۴۶	۴-۴ دولت و نقش آن در نظر فیزیوکرات‌ها
۴۷	۵-۴ افول اندیشه فیزیوکرات‌ها
۴۸	سؤالات تشریحی فصل چهارم
۴۸	سؤالات چهارگزینه‌ای فصل چهارم
۵۱	فصل پنجم. ظهور مکتب کلاسیک
۵۱	هدف کلی
۵۱	هدف‌های رفتاری
۵۱	۱-۵ مقدمه
۵۲	۲-۵ آدام اسمیت
۵۳	۱-۲-۵ نظریه تولید
۵۴	۲-۲-۵ نظریه ارزش مبادله
۵۶	۳-۲-۵ نظریه توزیع ثروت
۵۶	۴-۲-۵ دستمزد
۵۶	۵-۲-۵ سود
۵۷	۶-۲-۵ اجاره
۵۷	۷-۲-۵ لیبرالیسم اقتصادی اسمیت و نقش دولت در اقتصاد
۵۸	۳-۵ ژان باتیست سه
۵۹	۴-۵ توماس رابرت مالتوس
۶۲	۵-۵ دیوید ریکاردو
۶۳	۱-۵-۵ نظریه بهره مالکانه ریکاردو
۶۵	۲-۵-۵ نظریه ارزش کار ریکاردو
۶۶	۳-۵-۵ نظریه بازرگانی بین‌المللی ریکاردو
۶۷	۶-۵ جان استوارت میل
۷۰	سؤالات تشریحی فصل پنجم
۷۰	سؤالات چهارگزینه‌ای فصل پنجم

۷۵	فصل ششم. افکار اقتصادی ملی‌گرایی (ناسیونالیسم اقتصادی)
۷۵	هدف کلی
۷۵	هدف‌های رفتاری
۷۵	۱-۶ مقدمه
۷۶	۲-۶ ملی‌گرایی و سیاست حمایتی در آلمان
۷۶	۱-۲-۶ فردریک لیست
۷۷	۲-۲-۶ ملت و دکترین اقتصاد ملی از نظر لیست
۷۷	۳-۲-۶ مراحل پیشرفت و توسعه از نظر لیست
۷۸	۴-۲-۶ سیستم حمایت از صنایع داخلی در دیدگاه لیست
۷۹	۵-۲-۶ وظایف و حیطه دخالت دولت از نظر لیست
۷۹	۳-۶ ملی‌گرایی و سیاست حمایتی در آمریکا
۸۱	سؤالات تشریحی فصل ششم
۸۱	سؤالات چهارگزینه‌ای فصل ششم
۸۳	فصل هفتم. مکتب سوسیالیسم
۸۳	هدف کلی
۸۳	هدف‌های رفتاری
۸۴	۱-۷ مقدمه
۸۶	۲-۷ اصول سوسیالیسم
۸۶	۳-۷ سوسیالیسم ایده‌آلیست (تخیلی)
۸۷	۱-۳-۷ سن سیمون
۸۹	۲-۳-۷ سیموندی
۹۲	۳-۳-۷ رابرت آون
۹۴	۴-۳-۷ شارل فوریه
۹۶	۴-۷ سوسیالیسم دولتی
۹۶	۱-۴-۷ رود برنوس
۹۷	۲-۴-۷ لوئی بلان
۹۹	۳-۴-۷ فردیناند لاسال
۹۹	۵-۷ سوسیالیسم آرناشیسم گرا
۱۰۰	۱-۵-۷ پرودون
۱۰۱	۲-۵-۷ باکونین
۱۰۲	۶-۷ تأثیر اندیشه‌های سوسیالیست‌های نخستین بر مارکسیسم
۱۰۳	سؤالات تشریحی فصل هفتم
۱۰۴	سؤالات چهارگزینه‌ای فصل هفتم
۱۰۷	فصل هشتم. مکتب تاریخی
۱۰۷	هدف کلی
۱۰۷	هدف‌های رفتاری
۱۰۸	۱-۸ مقدمه
۱۱۱	۲-۸ مکتب تاریخی متقدم
۱۱۱	۱-۲-۸ ویلهلم روشر

۱۱۲	۲-۲-۸ پرونو هیلد براند
۱۱۳	۳-۲-۸ کارل کنیس
۱۱۴	۳-۸ مکتب تاریخی متأخر
۱۱۴	۱-۳-۸ گوستاواشمولر
۱۱۶	۲-۳-۸ ورنر سومبارت
۱۱۸	۳-۳-۸ ماکس وبر
۱۱۹	سؤالات تشریحی فصل هشتم
۱۱۹	سؤالات چهارگزینه‌ای فصل هشتم

۱۲۳	فصل نهم. سوسیالیسم علمی (مارکسیسم)
۱۲۳	هدف کلی
۱۲۳	هدف‌های رفتاری
۱۲۴	۱-۹ مقدمه
۱۲۵	۲-۹ کارل مارکس
۱۲۶	۳-۹ مبانی مارکسیسم
۱۲۶	۱-۳-۹ فلسفه کلاسیک آلمان
۱۲۷	۲-۳-۹ اقتصاد کلاسیک انگلستان
۱۲۸	۳-۳-۹ سوسیالیسم تحلیلی (ایده‌آلیسم)
۱۲۹	۴-۳-۹ اکتشافات علمی
۱۲۹	۴-۹ ماتریالیسم دیالکتیک
۱۳۰	۵-۹ ماتریالیسم تاریخی
۱۳۱	۶-۹ مبارزه طبقاتی
۱۳۳	۷-۹ قانون تراکم سرمایه
۱۳۵	۸-۹ نظریه ارزش کار، ارزش اضافی و نظریه استثمار
۱۳۶	۹-۹ توزیع درآمد
۱۳۸	۱۰-۹ فردریک انگلس
۱۳۹	۱۱-۹ ولادیمیر لنین
۱۴۰	۱-۱۱-۹ جغرافیای انقلاب و نظریه امپریالیسم
۱۴۱	۲-۱۱-۹ استراتژی انقلاب
۱۴۱	۳-۱۱-۹ نظریه اقتصادی سوسیالیسم
۱۴۲	۱۲-۹ ژوزف استالین
۱۴۴	۱۳-۹ ارزیابی انتقادی نظرات مارکس
۱۴۴	۱-۱۳-۹ مارکسیسم در عمل
۱۴۴	۲-۱۳-۹ ماتریالیسم تاریخی
۱۴۵	۳-۱۳-۹ تغییر مبانی سرمایه‌داری
۱۴۵	۴-۱۳-۹ نقش نهادها
۱۴۵	۵-۱۳-۹ بحران‌های اقتصادی
۱۴۶	۶-۱۳-۹ قانون تمرکز سرمایه
۱۴۶	۷-۱۳-۹ فقر فزاینده
۱۴۶	۸-۱۳-۹ وجود طبقه متوسط
۱۴۶	۹-۱۳-۹ ارزش کار

۱۴۷	سؤالات تشریحی فصل نهم
۱۴۸	سؤالات چهارگزینه‌ای فصل نهم
۱۵۱	فصل دهم. مکتب نئوکلاسیک (مارژینالیسم)
۱۵۱	هدف کلی
۱۵۱	هدف‌های رفتاری
۱۵۲	۱-۱۰ مقدمه
۱۵۲	۲-۱۰ مهم‌ترین آراء و عقاید نئوکلاسیک‌ها (مارژینالیست‌ها)
۱۵۵	۳-۱۰ مهم‌ترین اندیشمندان مکتب نئوکلاسیک‌ها
۱۵۵	۱-۳-۱۰ لئون والراس
۱۵۷	۲-۳-۱۰ ویلیام جونز
۱۵۸	۳-۳-۱۰ کارل منگر
۱۶۰	۴-۳-۱۰ آلفرد مارشال
۱۶۱	۵-۳-۱۰ فرانسس ایچورث
۱۶۲	۶-۳-۱۰ آرتور پیگو
۱۶۳	سؤالات تشریحی فصل دهم
۱۶۴	سؤالات چهارگزینه‌ای فصل دهم
۱۶۷	فصل یازدهم. مکتب کینزی
۱۶۷	هدف کلی
۱۶۷	هدف‌های رفتاری
۱۶۷	۱-۱۱ مقدمه
۱۶۹	۲-۱۱ کینز و نقد نظریات نئوکلاسیک
۱۷۱	۱-۲-۱۱ برخی عقاید مکتب کینزی
۱۷۳	۲-۲-۱۱ مکتب کینزی و راهکارهای حل مشکل بحران
۱۷۶	سؤالات تشریحی فصل یازدهم
۱۷۷	سؤالات چهارگزینه‌ای فصل یازدهم
۱۸۱	فصل دوازدهم. عقاید اقتصادی پس از کینز
۱۸۱	هدف کلی
۱۸۱	هدف‌های رفتاری
۱۸۱	۱-۱۲ مقدمه
۱۸۲	۲-۱۲ الگوی هارود
۱۸۴	۱-۲-۱۲ تعادل و عدم تعادل
۱۸۶	۳-۱۲ الگوی کالدور
۱۹۰	۴-۱۲ جون رابینسون
۱۹۱	مدل رابینسون
۱۹۱	فرضیات مدل
۱۹۳	۱-۴-۱۲ عصر طلایی
۱۹۸	۵-۱۲ جان ریچارد هیکس
۲۰۱	۶-۱۲ پل ساموئلسن

۲۰۵	۷-۱۲ رابرت سولو
۲۰۹	سؤالات تشریحی فصل دوازدهم
۲۱۰	سؤالات چهارگزینه‌ای فصل دوازدهم

۲۱۵	فصل سیزدهم. نوکلاسیک پولی و جریان‌های فکری نو
۲۱۵	هدف کلی
۲۱۵	هدف‌های رفتاری
۲۱۶	۱-۱۳ مقدمه
۲۱۷	۲-۱۳ فریدمن و مکتب پولیون (شیکاگو)
۲۱۸	۳-۱۳ فریدمن و نظریه تقاضای پول
۲۲۲	۴-۱۳ مکتب انتظارات عقلانی
۲۲۴	۵-۱۳ مکتب کلاسیک‌های جدید
۲۲۶	۶-۱۳ مکتب کینزی‌های جدید
۲۲۸	۷-۱۳ جریان‌های فکری حال حاضر در قیاس با یکدیگر
۲۲۹	۸-۱۳ برخی نظریات جدید و برندگان نوبل اقتصاد
۲۲۹	۱-۸-۱۳ جان مین هیکس و راکنار فریش
۲۳۰	۲-۸-۱۳ پائول سامونلسن
۲۳۰	۳-۸-۱۳ سیمون کووننس
۲۳۱	۴-۸-۱۳ جان هیکس و کنت آوو
۲۳۱	۵-۸-۱۳ واسیلی لئون تیف
۲۳۲	۶-۸-۱۳ گونار میردال و فردریش هایک
۲۳۲	۷-۸-۱۳ لئونید کانتروویچ و جالینگ کوپمنز
۲۳۳	۸-۸-۱۳ میلتون فریدمن
۲۳۳	۹-۸-۱۳ جیمز ادوارد مید و برتیل اوهلین
۲۳۴	۱۰-۸-۱۳ هربرت سایمون
۲۳۴	۱۱-۸-۱۳ تئودور شولتز و سر آرتور لونس
۲۳۵	۱۲-۸-۱۳ لورنس کلاین
۲۳۵	۱۳-۸-۱۳ جیمز توبین
۲۳۶	۱۴-۸-۱۳ جورج استیگلز
۲۳۶	۱۵-۸-۱۳ جرارد دبرو
۲۳۶	۱۶-۸-۱۳ ریچارد استون
۲۳۷	۱۷-۸-۱۳ فرانکو مودیگلیانی
۲۳۷	۱۸-۸-۱۳ جیمز بوکانان
۲۳۸	۱۹-۸-۱۳ رابرت سولو
۲۳۸	۲۰-۸-۱۳ موریس آلیس
۲۳۸	۲۱-۸-۱۳ تریگو هاوالمو
۲۳۹	۲۲-۸-۱۳ هری مارکویتز، مرتون میلر و ویلیان شارپ
۲۴۰	۲۳-۸-۱۳ رونالد کواس
۲۴۰	۲۴-۸-۱۳ گری بکر
۲۴۱	۲۵-۸-۱۳ رابرت فوگل و داگلاس نورث
۲۴۱	۲۶-۸-۱۳ جان هارسانی، جان نش و رینهارد سلتن

۲۴۲	۲۷-۸-۱۳ رابرت لوکاس
۲۴۳	۲۸-۸-۱۳ جیمز الکساندر میرلیس و ویلیام ویکری
۲۴۴	۲۹-۸-۱۳ رابرت مرتون و مایرون اسکولز
۲۴۵	۳۰-۸-۱۳ آمارتیاسن
۲۴۶	۳۱-۸-۱۳ رابرت الکساندر ماندل
۲۴۷	۳۲-۸-۱۳ جیمز هکمنو دانیل مک فیدن
۲۴۸	۳۳-۸-۱۳ جرج آکولف، مایکل اسپنس و جوزف استیگلنیز
۲۴۸	۳۴-۸-۱۳ دانیل کانمن و رنون اسمیت
۲۴۹	۳۵-۸-۱۳ رابرت انگل و کلابو گرانجر
۲۵۰	۳۶-۸-۱۳ فین کیدلند و ادوارد پرسکات
۲۵۱	۳۷-۸-۱۳ توماس شلینگ و رابرت اومان
۲۵۱	۳۸-۸-۱۳ ادموند فلیس
۲۵۲	۳۹-۸-۱۳ لئوید هارویکز، اریک ماسکین و راجر مایرسون
۲۵۲	۴۰-۸-۱۳ بل گروگمن
۲۵۳	۴۱-۸-۱۳ الینور استروم و الیور ویلیامسون
۲۵۴	۴۲-۸-۱۳ پترای دیاموند، دیل تی مورتسن و کریستوفرای پیزاردیس
۲۵۵	سؤالات تشریحی فصل سیزدهم
۲۵۵	سؤالات چهارگزینه‌ای فصل سیزدهم
۲۵۹	منابع فارسی
۲۶۱	منابع انگلیسی