

درس - آزمون ریاضیات

پنجم دبستان

همراه با ۱۰ دوره آزمون کلی

(هوش، فارسی، تعلیمات دینی، ریاضی و علوم)

با پاسخ تشریحی

مؤلف:

محمد امین قهرمان

ویژه دانش آموزان و داوطلبان شرکت در آزمون‌های مراکز
استعدادهای درخشان و مدارس نمونه دولتی و المپیادهای ریاضی

ویرایش و سازماندهی محتوا:

محمد مهدی بامشاد

قهرمان، محمد امین، ۱۳۳۹ -

درس - آزمون ریاضیات (پنجم دبستان): المپیاد ریاضی / مؤلف محمد امین
قهرمان. -- مشهد: صیانت، ۱۳۸۳.
۲۴۰ ص.: مصور، جدول، نمودار.

ISBN: 964-6347-65-7

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیپا.

عنوان دیگر: درس - آزمون ریاضیات پنجم (المپیادهای ریاضی).

بالای عنوان: جامع ترین کتاب ریاضی ویژه ی تیزهوشان.

۱. ریاضیات -- آزمونها و تمرینها (ابتدایی). ۲. ریاضیات -- مسائل، تمرینها و غیره

(ابتدایی). الف.عنوان. ب.عنوان: درس - آزمون ریاضیات پنجم (المپیادهای ریاضی).

۳۷۲/۲۴۰۷۶

LB ۳۰۶۰ / ۲۲ / ۹۴ د ۴

م ۸۳-۲۳۹۹۷

کتابخانه ملی ایران

عنوان کتاب: درس آزمون ریاضیات پنجم (المپیاد ریاضی)

مؤلف: محمد امین قهرمان

ناشر: معلا

چاپ و صحافی: دقت

نوبت چاپ: دوم (اول ناشر) - تابستان ۸۵

تیراژ: ۵۰۰۰ جلد

قیمت: ۴۰۰۰ تومان

شابک: X-۰۷-۷۶۲۶-۹۶۴

ISBN: 964-7626-07-X

مرکز پخش:

مشهد: خیابان سعدی، پاساژ مهتاب (بازارچه کتاب) طبقه پایین فشر صیانت

تلفن: ۰۵۱۱-۲۲۲۳۸۲۸ تلفاکس: ۰۵۱۱-۲۲۱۲۷۳۳ «جواهری»

همراه: ۰۹۱۵-۵۰۵-۳۳۲۵

تهران: انتشارات راه رشد تلفن: ۰۶۶۴۸۱۱۴۹-۶۶۴۶۴۸۳۰

تقدیم به:

مهربان مادرم

که چگونه آموختن را به من آموخت و

تقدیم به:

همه‌ی دانش‌آموزان پرتلاشی که هرگز نمی‌خواهند

متوسط باشند. بلکه تلاش می‌کنند تا برترین باشند.

فهرست مندرجات

مقدمه ۵

بخش اول

فصل اول: عدد نویسی - آزمون ۱	۷
فصل دوم: چهار عمل اصلی - آزمون ۲	۱۲
فصل سوم: کسر متعارفی - آزمون ۳	۱۷
فصل چهارم: بخش پذیری - آزمون ۴	۲۴
فصل پنجم: واحد اندازه‌گیری - آزمون ۵	۳۱
فصل ششم: نسبت و تناسب - آزمون ۶	۳۶
فصل هفتم: اعداد مرکب - آزمون ۷	۴۴
فصل هشتم: شکل‌های هندسی - آزمون ۸	۵۰
فصل نهم: درصد - آزمون ۹	۶۷
فصل دهم: تقارن - آزمون ۱۰	۷۴
فصل یازدهم: اعداد اعشاری: جمع، تفریق، ضرب، تقسیم - آزمون ۱۱	۷۹
فصل دوازدهم: احجام - آزمون ۱۲	۸۵

فصل سیزدهم: زاویه و اقسام آن - آزمون ۱۳	۹۰
فصل چهاردهم: گنجایش - آزمون ۱۴	۹۷
فصل پانزدهم: میانگین یا معدل - آزمون ۱۵	۱۰۱
فصل شانزدهم: دایره و مسائل مربوط به آن - آزمون ۱۶	۱۰۶
فصل هفدهم: درک روابط عددی - آزمون ۱۷	۱۱۴
فصل هجدهم: آزمون آزمایشی - آزمون ۱۸	۱۲۰
فصل نوزدهم: کاربرد فرمول‌ها در حل مسأله	۱۲۶
فصل بیستم: سرگرمی و بازیهای ریاضی	۱۳۰
پاسخنامه تشریحی فصل اول تا هفدهم	۱۳۵
پاسخنامه کلیدی فصل اول تا هجدهم	۲۲۴

بخش دوم

آزمون شماره ۱ (فارسی، تعلیمات دینی، علوم و ریاضی) + پاسخ تشریحی	۲۳۵
آزمون شماره ۲ (فارسی، تعلیمات دینی، ریاضی و علوم) + پاسخ تشریحی	۲۵۳
آزمون شماره ۳ (فارسی، تعلیمات دینی، ریاضی و علوم) + پاسخ تشریحی	۲۷۴
آزمون شماره ۴ (فارسی، تعلیمات دینی، ریاضی و علوم) + پاسخ تشریحی	۲۹۴
آزمون شماره ۵ (فارسی، تعلیمات دینی، ریاضی و علوم) + پاسخ تشریحی	۳۱۷
آزمون شماره ۶ (فارسی، تعلیمات دینی، ریاضی و علوم) + پاسخ تشریحی	۳۳۷
آزمون شماره ۷ (فارسی، تعلیمات دینی، ریاضی و علوم) + پاسخ تشریحی	۳۵۸
آزمون شماره ۸ (ریاضی و علوم) + پاسخ تشریحی	۳۷۷
آزمون شماره ۹ (ریاضی و علوم) + پاسخ تشریحی	۳۹۲
آزمون شماره ۱۰ (ریاضی، علوم و هوش) + پاسخ تشریحی	۴۱۱
نکته‌ها و خواندنی‌ها	۴۳۰

به نام خدا

ریاضیات

عالی ترین دستاورد

فکری و اصیل ترین ابداع ذهن

انسان است

سخنی با شما

سالهاست که برگزاری آزمون های ورودی مدارس نمونه و مراکز استعداد های درخشان و به تبع آن برگزاری کلاس های «تیز هوشان»^(۱) در اغلب شهر های کشورهای کشورمان باب فعالی را گشوده است و هر ساله عده ی کثیری از دانش آموزان را به این میدان مبارزه ورقابت سخت، دعوت می کند.

از طرفی برگزاری این گونه کلاس ها موجب تهیه و تدوین جزوات متعدد و در پاره ای چاپ کتاب هایی گردیده است.

در این رهگذر والدین بی شماری از دانش آموزان داوطلب، حساسیت ویژه ای در این راه به خرج می دهند تا جایی که برای ثبت نام فرزندشان نزد مدرسان و معلمان خبره تلاش فراوانی می کنند.

اینک مؤلف با پشتوانه ی بیش از دو دهه سابقه ی معلمی و سال ها تجربه در تدریس کلاس های توجیهی استعداد های درخشان، کوشیده است تا با توجه به نیاز های رو به رشد آموزشی کشور و هماهنگی با سؤالات آزمون های سراسری، همچنین منطبق با اهداف کتاب های درسی، اقدام به تهیه و تالیف این مجموعه بنماید.

بدیهی است اگر چه برگزاری کلاس های مربوطه و یا چاپ جزوات و کتاب های تست، پاسخگوی اصلی نیاز فراگیران نمی باشد اما این خود آغاز راهی است که باید در تکمیل و ارائه ی شیوه های نو، همه ی دوستان اهل ذوق و اندیشه، بیش از پیش بکوشند.

۱- امروزه کاربرد واژه ی «تیز هوشان» اصطلاحی است که در بین مدارس مامعوم و رایج گردیده است و بهتر است از واژه های استعداد های «درخشان» و باهر واژه ی بهتر استفاده گردد.

راهنمای استفاده از کتاب

۱- هدف از ارائه‌ی تست‌های این کتاب به هیچ وجه اندازه‌گیری هوش یا استعداد تحصیلی دانش‌آموزان نیست بلکه هدف آمادگی و رشد توانایی بالقوه‌ی این قشر از دانش‌آموزان است.

۲- مخاطبان اصلی این کتاب دانش‌آموزان پایه‌ی پنجم و در صورت نیاز دانش‌آموزان پایه‌ی اول و دوم دوره‌ی راهنمایی تحصیلی می‌باشند که توصیه می‌گردد با هماهنگی و زیر نظر معلم کار شود.

۳- ضروری است که والدین یا مربیان محترم اهمیت زمان پاسخگویی به هر سؤال را به دانش‌آموزان گوشزد نمایند (در ابتدای کار برای هر سؤال ۱ دقیقه و ۳۰ ثانیه که این مدت با تلاش و تمرین به یک دقیقه کاهش نماید).

۴- راه حل‌های ارائه شده برای هر سؤال تنها نمونه‌ای از بسیاری از راه حل‌های ممکن می‌باشد. لذا خود می‌توانید دانش‌آموز را به انتخاب راه‌های دیگری ترغیب نمایید.

۵- هنگامی که دانش‌آموز در حل برخی از آزمون‌ها مردد یا ناتوان می‌شود، او را ترغیب و راهنمایی کنید تا از حداکثر ظرفیت توان ذهنی خویش کمک بگیرد، نه این که بلافاصله به پاسخنامه مراجعه کند.

۶- به منظور سهولت در انجام پاسخ‌ها، می‌توانید از پاسخنامه‌های پایانی کتاب چند برگ کپی کنید که در پایان دانش‌آموز نتیجه اعمال خود را از طریق مراجعه به پاسخنامه‌های تشریحی و یا تستی مورد ارزیابی و مقایسه قرار خواهد داد.

۷- به منظور ایجاد انگیزه و لذت حاصل از تلاش ریاضی، فصل پایانی کتاب به فعالیت‌های هوش و سرگرمی اختصاص یافته است بنابراین دانش‌آموز می‌تواند در فرصت‌های مناسب به انجام چند تست از آن بپردازد.

در پایان سپاس و تشکر خود را از همکار ارجمندم جناب آقای محمد مهدی بامشاد به لحاظ ترغیب بنده در خصوص تالیف این مجموعه، همچنین ویرایش و سازماندهی محتوای آن، نیز اعلام می‌دارم.

از خداوند سبحان امید آن دارم که این کتاب بتواند انگیزه و احساس لازم را در مخاطبان آن برانگیزد و آنان را به فراگیری هر چه عمیق‌تر ریاضیات فرا خواند. همواره شاد و سربلند باشید و از راهنمایی‌های خویش بی نصیبمان نفرمائید.

محمد امین قهرمان

مشهد - تابستان ۱۳۸۳